

Studienævn for medicin (Studienævnsmøde medicin)

26-08-2025 16:00 - 19:00

1611-024 Mødelokale kælder

Mødedeltagere : Anne Møller Jeppesen, Astrid Beck Fischer, Bodil Hammer Bech, Daniel Anthony Slater, Janne Lebeck, Jens Vase Poulsen, Kristina Bacher Svendsen, Lene Kristine Konrad, Sofie Hillgaard Pedersen, Søren Thomsen, Theodor Buch Borgwardt, Torben Steiniche, Trine Steen Sørensen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Godkendelse af referat fra juni 2025.....	1
Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af referat fra juni 2025.....	1
Punkt 3: Nyt fra studienævnspersonen (16.05 - 16.15).....	1
Beslutning for Punkt 3: Nyt fra studienævnspersonen (16.05 - 16.15).....	1
Punkt 4: Orientering: Dispensationssager siden sidst (16.15-16.20).....	1
Beslutning for Punkt 4: Orientering: Dispensationssager siden sidst (16.15-16.20).....	1
Punkt 5: Drøftelse: Sager til behandling (16.20- 16.40).....	2
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Sager til behandling (16.20- 16.40).....	2
Punkt 6: Drøftelse: Gennemgang af endelig curriculumudvikling - kandidatuddannelsen (16.40 - 17.50).....	3
Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Gennemgang af endelig curriculumudvikling - kandidatuddannelsen (16.40 - 17.50).....	3
Punkt 7: Drøftelse: Kompetenceprofil (17.50 - 18.20).....	7
Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Kompetenceprofil (17.50 - 18.20).....	8
Punkt 8: Drøftelse: Progressionskrav – kandidatuddannelsen (18.20 - 18.35).....	8
Beslutning for Punkt 8: Drøftelse: Progressionskrav – kandidatuddannelsen (18.20 - 18.35).....	9
Punkt 9: Godkendelse: Kendt histopræparat på Funktionel anatomi og histologi (18.35 - 18.40).....	9
Beslutning for Punkt 9: Godkendelse: Kendt histopræparat på Funktionel anatomi og histologi (18.35 - 18.40).....	10
Punkt 10: Godkendelse: Klinik og sygdomslære 3 (18.40 - 18.45).....	10
Beslutning for Punkt 10: Godkendelse: Klinik og sygdomslære 3 (18.40 - 18.45).....	11
Punkt 11: Godkendelse: Valgfag Biostatistik- eksamensformat (18.45 - 18.50).....	11
Beslutning for Punkt 11: Godkendelse: Valgfag Biostatistik- eksamensformat (18.45 - 18.50).....	11
Punkt 12: Drøftelse: Muligheden for obligatorisk fremmøde til valgfag på kandidatuddannelsen på medicin (18.50 - 19.00).....	12

Beslutning for Punkt 12: Drøftelse: Muligheden for obligatorisk fremmøde til valgfag på kandidatuddannelsen på medicin (18.50 - 19.00).....	12
Punkt 13: Eventuelt	12
Beslutning for Punkt 13: Eventuelt	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Det indstilles, at studienævnet godkender dagsordenen.

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

Der blev indgivet følgende punkt til eventuelt:
Deklarationer til bacheropgaver

Punkt 2: Godkendelse af referat fra juni 2025

Det indstilles, at studienævnet godkender referatet fra mødet i studienævnet den 17. juni.

Referatet fra mødet i studienævnet den 17. juni er vedlagt som bilag.

Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af referat fra juni 2025

Referatet fra mødet i studienævnet i juni 2025 blev godkendt.

Punkt 3: Nyt fra studienævnsforpersonen (16.05 - 16.15)

Det indstilles, at studienævnet tager orienteringen fra studieforpersonen til efterretning.

Optagelsestal for BA og KA for 2025 vedlægges som bilag.

Beslutning for Punkt 3: Nyt fra studienævnsforpersonen (16.05 - 16.15)

Studienævnsforpersonen orienterede studienævnet om optagelsestallene for bacheruddannelsen og kandidatuddannelsen på medicin efteråret 2025 og vinter 2026.

Vurderingen er, at tallene ser fornuftige ud.

Ift. optagelsestallene på kandidatuddannelsen i medicin er vi i gang med at kigge lidt nærmere på studerende, der optages med andre bacheloruddannelser end den fra AU. Dette med henblik på at sikres, at de optagne har de rette sproglige og faglige kompetencer.

Punkt 4: Orientering: Dispensationssager siden sidst (16.15-16.20)

Det indstilles, at studienævnet tager orienteringen om dispensationssager til efterretning.

Som bilag vedlægges en oversigt over dispensationssager siden sidst.

Beslutning for Punkt 4: Orientering: Dispensationssager siden sidst (16.15-16.20)

Sag nr. 10: Der blev stillet spørgsmål til, hvad er resultatet af sagen blev: Nogle eksamensforsøg blev annulleret, nogle afslået med henvisning til muligheden for at søge om yderligere forsøg, hvis nødvendigt.

Sag nr. 72: Der blev spurgt ind til yderligere forklaringer, og det blev opklaret, at der blev givet afslag på annullering af eksamensforsøg, da der var afleveret en bedømmelse med henvisning til muligheden for at søge om yderligere forsøg, hvis nødvendigt.

Punkt 5: Drøftelse: Sager til behandling (16.20- 16.40)

Det indstilles, at studienævnet behandler følgende to sager:

Sag 1: Ansøgning om:

- 5. prøveforsøg i Molekylære Principper for Celle- og Organfunktioner

Sag 2: Ansøgning om:

- 4. prøveforsøg i Integration af Celle- og Organfunktioner
- 4. prøveforsøg i Immunologi og Mikrobiologi
- Udsættelse af den maksimale studietid

Begge ansøgninger vedlægges som bilag.

Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Sager til behandling (16.20- 16.40)

Sag 1: Ansøgning om:

- 5. prøveforsøg på bacheloruddannelsen

Beslutning: Ansøgningen om 5. prøveforsøg blev godkendt. Studienævnet vurderede derudover, at der var grundlag for at udsætte den maksimale studietid. Den studerende opfordres til at kontakte studievejledningen mhp. fornuftig studieplanlægning.

Sag 2: Ansøgning om:

- 4. prøveforsøg på bacheloruddannelsen
- Udsættelse af den maksimale studietid

Beslutning: Ansøgningen blev afslået.

Studienævnet lagde vægt på, at der ikke var tilstrækkelig dokumentation for det angivne forhold til at det kunne betragtes som et usædvanligt forhold, der kunne begrunde dispensation.

Punkt 6: Drøftelse: Gennemgang af endelig curriculumudvikling - kandidatuddannelsen (16.40 - 17.50)

Kursuslederne har igen indmeldt deres arbejde med curriculumudviklingen. Vedhæftede kursusbeskrivelser er endelige -der kan dog komme ændringer til fælles læringsmål på kandidatuddannelsen, men indholdsmæssigt vil det ikke ændre noget.

Janne giver først en kort status (10 min) på følgende:

- Forsvar af specialet
- Almen medicin og ECTS vægtning

Derefter inddeles i igen i grupper, der først arbejder i 30 minutter på de udvalgte semestre, hvorefter der samles i plenum (30 minutter).

Gruppeinddeling:

KA 1.- 2. semester: Janne og Kristina og samt studenterrepræsentanter

KA 3.- 4 . semester: Christian og Bodil samt studenterrepræsentanter

KA 5.- 6. semester: Klaus og Torben samt studenterrepræsentanter

Det er vigtigt, at alle forbereder sig grundigt forud for mødet – særligt med fokus på de semestre, som man er udpeget til at dække. Og sikre, at de tilbagemeldinger, som Studienævnet gav kursuslederne sidst bliver opfyldt eller besvaret ved denne indmelding (se bilag 1).

Næste skridt

Vi mødes ekstraordinært den 9. september 2025 og gennemgår bacheloruddannelsen curriculum samt kompetenceprofil. Herefter er hensigten at få det sidste finjusteret, inden Studienævnet i slut september/start oktober indstiller, at studieordningen sendes i høring ved relevante partner. Dette skal godkendes af dekanen.

Bilag

- Dokument med Studienævnets tilbagemelding til kursuslederne i maj 2025
- Kursusledernes kursusbeskrivelser og evt. tillægssdokumenter

Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Gennemgang af endelig curriculumudvikling - kandidatuddannelsen (16.40 - 17.50)

Studieleder Janne Lebeck oplyste:

- Mundtligt forsvar af kandidatspecialet drøftes pt. med viceinstituttleder på IKM. Der er flere grunde til at indføre det mundtlige forsvar:
 - Et fagligt hensyn
 - Censorledelsens indstilling

- Brug af kunstig intelligens
- Aarhus Universitet er eneste institution, hvor der ikke laves et mundtligt forsvar af kandidatspecialet

Der forventes en endelig afklaring snarest – heri indgår også en drøftelse af det økonomiske aspekt.

- Almen medicin har udtrykt ønske om mere synlighed i kassogrammet på KA og et yderligere fokus på økonomi, da fagmiljøet byder ind med flere timer i 2026-ordningen. Der er desuden ytret ønske om at gå fra 5 ECTS til 10 (alternativt 7,5 ECTS). Prodekan for uddannelsen har været inddraget i endelig beslutning, der lyder på, at kurset på 6. semester i almen medicin forbliver på 5 ECTS, men at økonomi og synlighed drøftes yderligere.
- Synligheden kunne fx være, at almen medicin inddrages i kursustitel på det nuværende Klinik og sygdomslære 1

Studienævnet havde flere kommentarer til denne del:

- En ændring af kursustitel med fremhævelse af et speciale går lidt imod kursustitel på de andre store kurser, hvor hvert enkelt speciale ikke fremhæves.
- Studienævnet skal senere på mødet drøfte progressionskrav, hvor dette netop kan være en anerkendelse af progressionen hen over uddannelsen for Almen medicin.

Gennemgang af endelig curriculumudvikling- kandidatuddannelsen

Generelt på kurserne med flere specialer på kandidatuddannelsen ser Studienævnet gerne, at kurserne kort indledningsvist introducerer, hvilke specialer det pågældende kursus integrerer i undervisningen.

Desuden ser Studienævnet gerne, at de generiske læringsmål rettes til, og vil i tilbagemeldingerne til følgende kurser forsøge at strømline dem, så der hvor læringsmål er nogenlunde ens – bliver de ens for:

- Klinik og sygdomslære 1
- Sygdomslære 2
- Klinik 2
- Hoved og Nervesystem
- Psykiatri
- Gynækologi, Obstetrik og Pædiatri
- Klinik og sygdomslære 3

Læringsmål sættes i nummereret rækkefølge.

Klinik & Sygdomslære 1

Studienævnet havde følgende kommentarer til endelig indmelding:

- Nyt læringsmål: læringsmål 14. *Angive forskellige grader af medicinsk evidens på et basalt niveau og analysere enkle medicinske publikationer eller dele heraf* (læringsmål 18 i excel-fil). De studerende lærer det på bacheloruddannelsen, men Studienævnet kan være usikker på, om det er en del af undervisningen på Klinik og sygdomslære 1? Og i så fald – står det påført som læringsmål, så skal det også

udprøves og hvordan er det tænkt ind. Studienævnet lægger umiddelbart op til at læringsmålet ikke indgår, men synes til gengæld at læringsmålet: "have kendskab til digitale medicinske ressourcer og på et akademisk plan forholde sig kritisk til disses kvalitet på baggrund præsenteret dokumentation og omfanget af AI-genereret indhold" er meget passende.

- Nyt læringsmål: læringsmål 7. Planlægge en adækvat anamneseoptagelse og objektiv klinisk undersøgelse og udføre disse på det niveau, der er nødvendigt for at påbegynde postgraduat klinisk basisuddannelse. Studienævnet vurderede, at dette læringsmål er på for højt et taxonomisk/praktisk niveau til en studerende på 1. semester af kandidatuddannelsen. Kan følgende godkendes i stedet: Læringsmål 6. Planlægge og udføre en adækvat anamneseoptagelse og objektiv klinisk undersøgelse?
- Kompetencemål 1-2-3 – Studienævnet var positive overfor læringsmålene – havde dog en enkelt kommentar til læringsmål 7: *foretage undersøgelse for organisk betinget delir og iværksætte indledende trin i behandling herfor*. Studienævnet har svært ved at vurdere, om alle studerende vil kunne opfylde netop dette læringsmål via kurset? Er der garanti for at man vil møde det alle kliniksteder? Derudover er det i forhold til de øvrige læringsmål et meget specifikt læringsmål.
- Eksamensform godkendes

Arbejdsmedicin og samfundsmedicin

Studienævnet havde følgende kommentarer til endelig indmelding:

- Eksamen vurderes stadig at være noget omfangsrig – og Studienævnet lægger op til, at kurset i stedet for "ingen hjælpemidler" har "Angivet hjælpemidler" – som består af en værktøjskasse, de studerende må bruge under tilsynseksamen (kunne det fx være lovsamling, modeller eller andet?) Dette for at sikre, at de studerende bruger den korte tid (to timer godkendes) på at reflektere over svar, og ikke på at huske systemer/modeller.
- Studienævnet anerkender det store skriv, men vurderer, at det er lidt for langt til selve studieordningen og herunder kursusbeskrivelsen.
- Læringsmålene 1-3, der omhandler "ulighed i sundhed" – er disse afstemt med kurset Folkesundhed?
- Er indhold omkring lov afstemt med Klinik & Sygdomslære 1 (Jesper Stentoft)
- Er kvalitets-elementet afstemt med kurset Gyneocology, Obstetrics and Paediatrics på 5. semester (Konstantinos Kamperis)
- Under "Indhold" anføres det at kurset indeholder teorier og værktøjer til at fremme professionel trivsel og forebygge "udbrændthed" –hvorledes er det indeholdt i læringsmålene?

Sygdomslære 2

Studienævnet havde følgende kommentarer til endelig indmelding:

- Der er stor ros til kursets integration af psykiatri i læringsmål.
- Der lægges op til at flytte medicingennemgang til de sidste læringsmål, således at de læringsmål, der er fælles på tværs af kurserne, står samlet.
- Videnskabelig præsentationsteknik blev drøftet, og Studienævnet vil gerne høre kursusleder, om Videnskabelige præsentationsteknik mon vil kunne tages direkte ud af kurset og flettes ind ifm. specialet på 4. semester? Hvis det ikke er en god løsning, vurderede Studienævnet, at der kan arbejdes med formatet på Videnskabelig præsentationsteknik. Her lægger Studienævnet op til at sikre, at

holdtimerne ligger, så de studerende får gavn af undervisningen inden fremlæggelse.

Klinik 2

Studienævnet havde følgende kommentarer til endelig indmelding:

- Der bakkes op om den obligatoriske færdighedstræning som indstillingsbetingelse, og Studienævnet lægger op til, at de studerende må misse én dags færdighedstræning (80%). Det betyder, at der er behov for, at de studerende på en eller anden vis krydses af ift. deltagelse. Ved at lade dem misse én dag, betyder det forhåbentligt, at hospitalerne ikke skal stille med flere alternative løsninger for at få opfyldt indstillingsbetingelsen. Men Studienævnet gør opmærksom på, at kursusleder skal finde en løsning, hvis studerende misser mere end én dag.
- Studienævnet anerkender, at det er svært at finde undervisning af social sygeplejerske til alle, men hilser velkomment hvor muligt. For at sikre at alle studerende arbejder med problemstillinger indenfor dette vil Studienævnet gerne høre kursusleder om ovenstående som minimum kan dækkes af at studerende i løbet af deres 8 ugers forløb vil skulle identificere og drøfte en patientcase omhandlende "Ulighed i sundhed"- med enten en socialsygeplejerske, læge eller sygeplejerske? Hvis dette er en mulighed, vil det så kunne integreres i kompetencekortet? Studienævnet har tidligere lagt op til, at det er op til dig som kursusleder, hvorvidt og hvordan "ulighed i sundhed" bedst integreres – så ovenfor skal ses som et forslag.
- Studienævnet vil høre om det er muligt at inkludere et læringsmål, der afspejler undervisningen i kollegial supervision/evt. klinikfaglige refleksionsrum?

Psykatri

Studienævnet havde følgende kommentarer til endelig indmelding:

- "Indhold" er det, der står øverst i kursusbeskrivelsen. Lige nu er følgende integreret fra indsendte kursusbeskrivelse: På psykiatrikurset vil de studerende skulle varetage patienter med psykiske sygdomme/problemstillinger, som derudover kan have komplekse somatiske tilstande/problemstillinger. Studienævnet lægger op til at tilføje det, som eksisterer i den nuværende kursusbeskrivelse efterfølgende: [Psykiatri - Kursuskatalog - Aarhus Universitet](#).
- Kursusleder må desuden også gerne vurdere, om det der står under "Kommentar til undervisningsform" også bør integreres fra den nuværende kursusbeskrivelse?
- Studienævnet foreslår, at somatisk komorbiditet kan integreres, hvis kursusleder også finder det relevant.

Hoved & Nervesystem

- Studienævnet havde ingen opfølgende kommentarer til kursusbeskrivelsen.

Speciale

- Studienævnet godkendte, at specialet som hovedregel skrives på engelsk, men hvis fagligt relevant også kan skrives på dansk.
- Studienævnet godkendte, at det vil være op til den studerende og hovedvejleder, om forsvaret af specialet skal foregå på dansk eller engelsk.
- I formidlingen til rekruttering af eksterne censorer, er det vigtigt, at her indikeres, at et specialeforsvar kan foregå på enten engelsk eller dansk. Desuden at specialet

skrives på 5 uger og udløser 10 ECTS, hvorfor det er kortere end på nogle af de andre medicinuddannelser i Danmark.

Gynækologi, Obstetrik og Pædiatri

Studienævnet havde følgende kommentarer til endelig indmelding:

- Studienævnet vurderer, at der mangler et læringsmål omhandlende almen medicin.
- Studienævnet godkender, at Klinisk genetik favnes i OSCE, og at MCQ udgår med 2026-ordningen.
- Studienævnet går ud fra, at indstillingsbetingelserne til Management og til Communication og Quality Development and Patient Safety forbliver som med 2020-ordningen? Eller vil noget udgå efter dialog med nyt kursus i "Arbejdsmedicin og Samfundsmedicin".

Retsmedicin

- Studienævnet havde ingen opfølgende kommentarer til kursusbeskrivelsen.
- Studienævnet spurgte ind til de 50% tildelt MCQ'en. Men Studienævnet har tidligere godkendt, at MCQ delen, må fylde 50% - meldt retur til kursusleder tilbage i marts.

Klinik & Sygdomslære 3

- Studienævnet ser glædeligt på, at klinisk farmakologi integreres i kurset og her også den obligatoriske undervisning i forordningslære og receptskrivning.
- Kurset anfører, at der vil være holdundervisning i toksikologi/forgiftninger – kan dette integreres i t læringsmål (evt. jf. nuværende studieordning: Beskrive overordnede mekanismer for lægemiddelforgiftninger og redegøre for praktisk håndtering heraf). Misbrug er integreret i undervisningen i farmakologi på BA-uddannelsen.
- Studienævnet ser gerne at FMK-delen i Competence mål 3 punkt 2 fjernes.

Almen medicin

- Studienævnet takker for de gode læringsmål, der nu i høj grad afspejler det almen medicinske område. Studienævnet skønner, at der er for mange læringsmål – lige nu er der 34 læringsmål, hvilket er mange for et 5 ECTS-kursus. Studienævnet fremsender forslag til reduktion.
- Studienævnet vurderer, at der mangler et læringsmål omhandlede psykiatri
- Læringsmålene 13 og 32 inkluderer forskningsaktiviteter – det er svært at se, at de studerende skal nå omkring dette i løbet af de 3 uger kurset afvikles over – i stedet kan denne del indgå i de valgfrie elementer, hvor almen medicin fremadrettet spiller en større rolle.
- Progressionskrav godkendes med følgende formulering:

For at den studerende kan tilmelde sig Almen medicin skal denne have bestået Klinik 2, Psykiatri, Hoved og Nervesystem, Gynaecology, Obstetrics, and Paediatrics samt være tilmeldt eller have bestået Klinik og sygdomslære 3

Punkt 7: Drøftelse: Competenceprofil (17.50 - 18.20)

Studieleder Janne Lebeck har i samarbejde med viceinstituteder på IKM og kursuslederne på kandidatuddannelsen gennemgået kandidatuddannelsens kompetenceprofil for at sikre, at den integrerer de elementer, som revisionen har haft fokus på. Derudover har der i arbejdet også været fokus på at inddrage elementer fra arbejdsgruppen "Digitale kompetente dimittender" og sikre, at uddannelsen opfylder den nationale kliniske kompetenceprofil.

Studienævnet bedes gennemgå og godkende kompetenceprofilen, herunder også tage stilling til, hvorvidt kompetenceprofilen skal opdeles i lægerollerne.

Bilag

- Ny kompetenceprofil
- Competenceprofil med kommentarer fra kursusledere og viceinstituteder- IKM
- Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Digitale kompetente dimittender"
- Den nationale kliniske kompetenceprofil
- Nuværende kompetenceprofil

Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Competenceprofil (17.50 - 18.20)

Punktet udskydes til ekstraordinært møde den 9. september.

Punkt 8: Drøftelse: Progressionskrav – kandidatuddannelsen (18.20 - 18.35)

Progressionskrav – kandidatuddannelsen (15 min)

Studienævnet har tidligere drøftet, hvorvidt progressionskrav mellem semestrene bør revurderes. I nuværende ordning er der progressionskrav mellem 1.+2. semester til 3. semester. Hovedreglen er, at Health kun inkluderer progressionskrav, hvis det er af patientsikkerhedsmæssige årsager.

Studieleder Janne Lebeck ønsker en drøftelse af, hvorvidt Studienævnet vil inkludere yderligere progressionskrav på kandidatuddannelsen.

På de andre medicinuddannelser i DK ser progressionsreglerne sådan ud:

Sted	Progressionsregler- obligatoriske forudsætningskrav
København	Ingen progressionsregler på kandidatordningen ved KU
Syddansk	For at deltage i klinikopholdene på K4 og K7, skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i medicin og ét

	ud af de to første moduler på klinisk medicinsporet på kandidatuddannelsen. De to første moduler er: K1: Hjerte, luftveje og ØNH K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer Inden Kommunikation 2 skal de studerende have bestået kommunikation 1 Speciale: <i>Studerende skal have bestået mindst 80 ECTS på kandidatuddannelsen, inklusiv begge ordinære klinikophold på K4 og K7, inden påbegyndelse af 5. semester.</i> K10: Forberedelse til KBU: Under obligatoriske forudsætninger står der: <i>Deltagelse i kandidateksamen på uddannelsens afsluttende (6.) semester forudsætter at samtlige obligatoriske elementer fra 1. - 5. semester er bestået. Dvs. at den studerende har bestået mindst 150 ECTS på uddannelsen.</i>
Aalborg	Community Medicine: Forensic Medicine, Social Medicine, Occupational Medicine and General Medicine (2025/2026) – 6. semester - Det er en forudsætning, at alle eksamener på 3. og 4. semester er bestået og alle kliniske ophold er godkendte

Beslutning for Punkt 8: Drøftelse: Progressionskrav – kandidatuddannelsen (18.20 - 18.35)

Studienævnet vurderede og godkendte følgende progressionskrav for kandidatuddannelsen med ordning 2026:

1. For at den studerende kan tilmelde sig Klinik 2, skal denne have bestået Klinik og sygdomslære 1 samt Sygdomslære 2.
2. For at den studerende kan tilmelde sig Almen medicin skal denne have bestået Klinik 2, Psykiatri, Hoved og Nervesystem, Gynaecology, Obstetrics, and Paediatrics samt være tilmeldt eller have bestået Klinik og sygdomslære 3
3. For at den studerende kan tilmelde sig Klinik og Sygdomslære 3 skal denne have bestået Klinik 2.

Alle krav er taget under hensyn til patientsikkerheden.

Punkt 9: Godkendelse: Kendt histopræparat på Funktionel anatomi og histologi (18.35 - 18.40)

Det indstilles, at studienævnet godkender tilføjelse til eksamensformat på Funktionel anatomi og histologi.

Kursusleder, Helle Damkier ønsker at implementere "kendt-histopræparat" allerede fra E25.

Helle Damkier skriver følgende til studienævnet:

Til studienævnet

Vi vil endnu en gang takke Studienævnet for de gode forslag til faget Funktionel anatomi og histologi i forbindelse med arbejdet med den nye studieordning.

Vi vil gerne starte med at implementere nogle af ændringerne allerede fra efterårssemesteret 2025 og vil i den forbindelse bede om Studienævnets tilladelse til at indføre følgende ændring i eksamen:

I forbindelse med den mundtlige eksamen i histologi vil den studerende få identiteten at vide på præparatet sådan som Studienævnet foreslog i tilbagemeldingen. Eksaminatorernes vurdering er, ligesom Studienævnets, at dette vil mindske en del af presset omkring eksamen.

Vi vil gerne melde ændringen ud fra semesterstart E25.

Mvh
Helle Damkier

Kursusleder i Funktionel anatomi og histologi

Beslutning for Punkt 9: Godkendelse: Kendt histopræparat på Funktionel anatomi og histologi (18.35 - 18.40)

Tilføjelse til eksamensformatet på Funktionel anatomi og histologi

Beslutning: Studienævnet godkendte ændringen tilføjelse til eksamensformatet på Funktionel anatomi og histologi fra og med efterårssemesteret 2025.

Punkt 10: Godkendelse: Klinik og sygdomslære 3 (18.40 - 18.45)

Det indstilles, at studienævnet godkender nedenstående justering i beskrivelsen i kursuskataloget af kurset Klinik og Sygdomslære 3.

Ændringer til beskrivelsen er angivet med fed skrift:

For at sikre, at alle studerende uploader to videoer til brug i eksamen i almen medicin på Klinik og sygdomslære 3 integreres upload af videoer under forudsætningskrav.

Følgende tekst indskrives i kursuskataloget. Effektueres fra E25 - fremhævet med fed herunder:

Forudsætninger for deltagelse:

Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen, at klinikforløbet er godkendt.

Klinikforløbet godkendes ved opfyldelse af følgende:

Godkendt forløb i Almen Praksis

- Udfyldt logbog med samlet godkendelse af forløb i almen praksis.

- Upload af to videokonsultationer og tilhørende analyseskemaer til Videotool Secure

Godkendt forløb på klinisk afdeling

- Godkendt kompetencekort 1, 2 og 3

- At du er mødt op på afdelingen svarende til fuld arbejdstid – dvs. 37t/uge eller gennemsnitligt 7 timer og 24 minutter pr. klinikdag. I dette medregnes også din fulde deltagelse i den planlagte introduktion

- At du har deltaget i de aktiviteter, der fremgår af din arbejdsplan fra afdelingen

- At du har givet og modtaget formativ feedback i det i kompetencebogen skitserede omfang

Husk at medbringe logbog/kompetencekort til eksamen.

Beslutning for Punkt 10: Godkendelse: Klinik og sygdomslære 3 (18.40 - 18.45)

Beslutning: Studienævnet godkendte indstillingen om justering i beskrivelsen i kursuskataloget af kurset Klinik og sygdomslære 3 med den tilføjelse, at der i beskrivelsen ikke skal henvises til en bestemt software. Derfor skal "Videotool Secure" slettes. Beslutningen gælder fra og med foråret 2026.

Punkt 11: Godkendelse: Valgfag Biostatistik-eksamensformat (18.45 - 18.50)

Det indstilles, at studienævnet godkender ændringer i eksamensformatet for valgfaget Biostatistik på kandidatuddannelsen. Ændringen omhandler at gå fra en individuel skriftlig aflevering, til en gruppeaflevering med mundtlig fremlæggelse i grupper.

Ny kursusbeskrivelse, med ændringer, vedlægges som bilag.

Beslutning for Punkt 11: Godkendelse: Valgfag Biostatistik- eksamensformat (18.45 - 18.50)

Beslutning: Studienævnet godkendte ændringerne i eksamensformatet, med den tilføjelse, at kursusbeskrivelsen skal være klarere ift. tidsrammerne for præsentation og

spørgsmål til den enkelte studerende og til hver gruppe. AU Health kontakter den kursusansvarlige mhp. justering.

Punkt 12: Drøftelse: Muligheden for obligatorisk fremmøde til valgfag på kandidatuddannelsen på medicin (18.50 - 19.00)

Det indstilles, at studienævnet drøfter om vedlagte indstilling fra Institut på Klinisk Medicin om afvikling af valgfag på kandidatuddannelsen kan godkendes.

IKM ønsker, at det fremadrettet skal være muligt for den enkelte kursusleder at vælge, om valgfaget skal benytte sig af 80% obligatorisk fremmøde. Det obligatoriske fremmøde skal fortsat kombineres med bestemte undervisningsaktiviteter for at bestå kurset.

Beslutning for Punkt 12: Drøftelse: Muligheden for obligatorisk fremmøde til valgfag på kandidatuddannelsen på medicin (18.50 - 19.00)

Sagen blev udsat til mødet i studienævnet den 23. september 2025.

Punkt 13: Eventuelt

Sager til eventuelt behandles.

Beslutning for Punkt 13: Eventuelt

Studienævnet nåede ikke at behandle sager under eventuelt.

Sagen om deklARATIONER til bacheropgaver udsættes.