

Studienævn for odontologi (Studienævnet for
odontologi)

18-06-2024 17:00 - 19:00

1611-036

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min).....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min).....	1
Punkt 3: Beslutning: Midtvejsevaluering.....	1
Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Midtvejsevaluering.....	2
Punkt 4: Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir inkl status på handleplan og udkast til ny handleplan (forberedelse til midtvejsevaluering).....	2
Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir inkl status på handleplan og udkast til ny handleplan (forberedelse til midtvejsevaluering).....	4
Punkt 5: Drøftelse: Studiemiljøundersøgelsen 2023 samt Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) 2023.....	5
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Studiemiljøundersøgelsen 2023 samt Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) 2023.....	8
Punkt 6: Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2023.....	8
Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2023.....	10
Punkt 7: Beslutning: Mødedatoer E24.....	11
Beslutning for Punkt 7: Beslutning: Mødedatoer E24.....	11
Punkt 8: Faste orienteringspunkter (5 min).....	11
Punkt 9: Evt (5 min).....	11

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet bedes godkende dagsordenen

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet godkendte dagsordenen.

Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min)

Orientering: Afgjorte sager siden sidst

Studienævnet orienteres om afgjorte sager siden sidst.

Bilag

- Oversigt afgjorte sager pr 14. juni 2024

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min)

Studienævnet tog orienteringen til efterretning, og spurgte ind til om sag nr. 5 drejede sig om tillægsmodulet. Vibeke følger op med Lene.

Punkt 3: Beslutning: Midtvejsevaluering

Beslutning: Midtvejsevaluering på odontologi

Hvert 5. år skal uddannelserne uddannelsesevalueres af en større kreds af deltagere, herunder eksterne eksperter. Ifølge turnusplanen burde denne evaluering ske i år for odontologi, men da uddannelserne endnu ikke meningsfuldt kan indgå i en egentlig evaluering pga. revisionsarbejdet, skal der i år laves en mindre udgave af en uddannelsesevaluering. Den har vi valgt at kalde midtvejsevaluering. Konceptet er godkendt af prorektor for uddannelse, og vedhæftet her som bilag 1.

Midtvejsevalueringen følger konceptet for statusmødet og statuspapiret, som vi kender det, dog med lidt mere materiale. Det gælder referat-materiale fra aftagerpanelmøderne og semesterforum-møder, med henblik på at belyse henholdsvis aftager-involvering og studenter involvering på uddannelsen.

Det er det materiale vi sammen skal drøfte i de følgende punkter 4-6.

Drøftelserne skal danne baggrund for og give input til studieleders midtvejsevalueringspapir.

Studieleders midtvejsevalueringspapir vil blive sendt i høring i studienævnet i uge 32, med henblik på kommentarer inden den udsendes til mødedeltagerne.

Der skal til mødet findes to studenterrepræsentanter, der deltager sammen med studieleder og studienævnsformand. Derudover deltager også viseinstituttleder, instituttleder, prodekan, uddannelseschef samt repræsentant fra CED.

Det indstilles på dene baggrund at studienævnet

- Drøfter punkterne 4,5,6 ud fra de særskilte indstillinger og relevante bilag
- Udpeger to studenterrepræsentanter til deltagelse i mødet d. 3. september fra kl. 1416 i VAB. Der skal vælges minimum to studenterrepræsentanter til at deltage i evalueringmødet. Gerne studienævnsnæstformanden og én yderligere studerende.
- Godkender at udkast til studieleders midtvejsevalueringsskema sendes i mailhøring i studienævnet i uge 32, d. 14.-20. august med mulighed for kommentering mhb. på at rapporten sendes ud med bilagsmaterialet d. 22 (10 dage før mødet afholdes)

Bilag

Bilag 1 Godkendt koncept_Midtvejsevaluering af bachelor og kandidatuddannelserne i odontologi_20240103

Bilag 2 Tidsplan for midtvejsevalueringsskema

Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Midtvejsevaluering

Louise gav en kort indflyvning til punkterne 4. 5. og 6., inden studienævnet:

1. Indstillede Anna og Caroline, samt Sofie hvis vi må have 3 studerende med, som deltagere til midtvejsevalueringsskemaet i september. Vibeke har efterfølgende fået bekræftet at Sofie gerne må deltage som 3. studerende på mødet.
2. Godkendte proces for mail-høring af studieleders midtvejsevalueringsskema

Punkt 4: Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir inkl status på handleplan og udkast til ny handleplan (forberedelse til midtvejsevaluering)

Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og midtvejsevalueringsskema til midtvejsevaluering inkl status på handleplan og udkast til ny handleplan (forberedelse til midtvejsevalueringsskema)

Baggrund

Som en del af kvalitetsarbejdet på Aarhus Universitet afholdes der på Health hvert år årlige statusmøder mellem prodekan for uddannelse, institutledelse, studieledelse, studerende og repræsentanter fra CED og HE Studier.

Formålet med statusmødet er at gøre status på en uddannelses kvalitet, styrker og svagheder med henblik på at udvikle kvaliteten af uddannelsen.

Midtvejsevalueringsskemaet skal sikre, at vi arbejder med de områder af uddannelsen, hvor der er brug for indsatser og udvikling. Læs mere om processen for årlig status og AU's kvalitetspolitik her: <https://kvalitet.au.dk/health/kvalitetsprocesserne/aarlig-status>

Rammen for dialogen på midtvejsevalueringsskemaet er delpolitikkerne i AU's kvalitetspolitik og de dertilhørende kvalitetsindikatorer. I AU's ledelsesinformationssystem Power BI er der mulighed for at dykke ned i datagrundlaget bag kvalitetsindikatorerne

(f.eks. antal studerende der er faldet fra eller hvor mange besvarelser og kurser der ligger bag indikatoren for kursusevaluering). Det er desuden muligt at tilgå en række supplerende nøgletal (f.eks. ansøgnings- og optagelsesdata, eksamensresultater og frafaldsstatistik), hvis der er behov for at undersøge eller kvalificere hypoteser og forklaringer før eller efter midtvejsevalueringensmødet.

Alle studienævnsmedlemmer kan tilgå både kvalitetsindikatorer og supplerende nøgletal i Power BI via appen UDD Datapakke 09. Vejledning til at komme i Power BI findes via ovenstående link. *BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser og data må derfor ikke deles med andre.*

Indstilling

Studienævnet bedes drøfte årets kvalitetsindikatorer med henblik på at komme med input til studielederens midtvejsevalueringsskema 2024

I forberedelse til punktet kan der evt. tages udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan er fordelingen af røde, gule og grønne indikatorer? Hvordan er udviklingen ift. sidste år?
- Er der indikatorer, der giver anledning til nærmere undersøgelse, og som bør gives et særligt fokus på midtvejsevalueringensmødet?
- Er der områder/problematikker på uddannelsen, som indikatorerne ikke indfanger, men som bør gives et særligt fokus på midtvejsevalueringensmødet?

Den videre proces

- På baggrund af studienævnets drøftelse af kvalitetsindikatorerne og generelle øvrige input, udarbejder studieleder et kort midtvejsevalueringsskema (samme som statusskema). Studieleder udfylder desuden status på handleplan fra sidste år og udkast til handleplanen for det kommende år. Herunder ser studienævnet på status på handleplanen for sidste år og vurderer om evt. uafsluttede om initiativer bør videreføres til den nye handleplan.
- Midtvejsvalueringensmødet afholdes 3. september kl 14-16
- Som opfølgning på evalueringensmødet udarbejdes en endelig rapport (den skriftlige opsamling fra statusmødet og midtvejsevalueringsskemaet). Med afsæt heri udarbejdes en uddannelsesrapport (status for alle uddannelser på Health) og med afsæt heri en AU uddannelsesberetning (status for alle fakulteter på AU).
- Studienævnet vil få midtvejsevalueringensrapporten til orientering i løbet af oktober/november.

Bilag 1-6 forberedes

Bilag 7- 11 til orientering eller baggrund

Bilag

- Bilag 1 Datapakke: BA odontologi - indikatorkort
- Bilag 2 Indikator kort fakultetsoverblik BA -HE
- Bilag 3 Datapakke: KA odontolog - indikator kort
- Bilag 4 Indikator kort fakultetsoverblik KA -HE
- Bilag 5 Status på handleplan 2023/2024
- Bilag 6 Skabelon til studieleders midtvejsevalueringensrapport inkl skabelon til udkast til ny handleplan 2024/2025
-

Bilag til orientering:

- Bilag 7 Analyse/kortlægning af aftagermøde-data
- Bilag 8 Analyse/kortlægning af semesterfoum-data
- Bilag 9 Diversitetsrapport- Health (side 29-34)
- Bilag 10. Health rammer og proces for årlig status
[Rammer og proces for årlig status Health 2024.pdf \(au.dk\)](#)
- Online Kvalitetspolitik for uddannelsesområdet på Aarhus Universitet
<https://medarbejdere.au.dk/strategi/kvalitetspolitik>

Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir inkl status på handleplan og udkast til ny handleplan (forberedelse til midtvejsevaluering)

4. Kvalitetsindikatorer til midtvejsevaluering, status på handleplan og ny input til ny handleplan

Louise gav en kort indflyvning til punkterne 4. 5 og 6. Irene supplerende med en forklaring på at studieleders midtvejsevaluering (kendt som statuspapir, hvis vi ikke skulle afholdes midtvejsevaluering) – der danner baggrund for midtvejsevaluering, er bygget op omkring de 4 delpolitikker på uddannelsesområdet på AU, der hver især refererer til specifikke indikatorer i datasættene.

Studienævnet drøftede følgende emner (grønne indikatorer blev også drøftet).

Frafaldsprocenten inden for første år, der er nedadgående (lidt). Historisk set er studerende først faldet fra senere på studiet.

Vip-dækningen: Den er faldet, hvilket ikke er et problem, da den stadig er høj i forhold til andre uddannelser på fakultetet og universitetet generelt.

Instituttlederen er ansvarlig for uddannelsens bemanning, og bemanningsplanen indgår som en del af materialet til midtvejsevaluering i september. Her deltager instituttlederen og vil redegøre for denne.

Timeforbrug/studieintensitet: 46 timer er i den høje ende, men lavere end tidligere og inden for rammen af det man forventer fra uddannelsens side (45 timer)

Bemærkninger til Diversitetsrapporten:

Studienævnet drøftede andelen af mandlige studerende på uddannelsen, og at andelen er faldende. Dette er et generelt billede på universitetsuddannelserne. Dog er dette ikke en ny tendens på odontologi.

Input til status på handleplan 2023/2024

- Studiefaglige refleksionsrum: Studienævnet bemærkede, at man gerne vil at initiativet fortsætter, evt. på 1. semester i stedet for 2. semester, og evt. i en anden form. Dog under forudsætning af det ikke administreres af studieleder, og kan understøttes bedre i blandt andet Lokalebooking og i Timetable.
- 3.2. Kursusevaluering. Handlingen er en løbende handling, men skal ikke med videre på den kommende handleplan. Det drøftes blandt andet på fælles

studienævnsmøde med Oral Sundhed hvordan man kan højne svarprocenten. Det blev bemærket at det fungerer bedst, hvor der blev sat tid af i undervisningen til at svare på spørgsmålene. Studienævnet opfordrede til at der med fordel kunne laves underpunkter i evalueringen, på de kurser, der var sammensatte af mange fagligheder, så det blev muligt at svare direkte på den enkelte undervisning og ikke blot for det samlede kursus.

- Tilføj at der var studerende med i arbejdsgruppen, som så på valgfag for nye bachelorstudieordninger på IOOS

Forslag til nye punkter til næste års handleplan

- Vi arbejder med implementering af ny KA samt brugen af evalueringsværktøjer på BA, tællekort, kompetencebog, logbog på BA. Derunder at sikre at underviserne er klædt godt på til at varetage evalueringsopgaven.
- På baggrund af drøftelse af studentermiljøundersøgelse, skal det undersøges, hvad der ligger til grund for besvarelserne omkring forskelsbehandling.
- Fysisk undervisningsmiljø: Flere påpeget forhold ved Lille Anatomisk auditorium, der ikke fungerer. Dette bakkes op ad underviserrepræsentanterne i SN.

Handlinger der skal videreføres fra sidste års handleplan til ny handleplan

- Fortsat kommunikation til/med studerende om strukturelle og organisatoriske forandringer, eks. dyademakker, semesterforum/semester ansvarlig.
- Styrket forskningsintegration, arbejdet i arbejdsgrupperne fortsætter.
- Implementering af ny Kandidatstudieordning.
- Løbende justeringer af BA studieordninger, herunder
 - Kortlægge nuværende evalueringsredskaber (Logbøger, vurderingskriterier og kompetencekort) for at få et overblik, samt derefter ensrette og sikre at der er tydelighed både blandt undervisere og studerende om formålet med og brugen af evalueringsredskaberne.

Punkt 5: Drøftelse: Studiemiljøundersøgelsen 2023 samt Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) 2023

Drøftelse: Studiemiljøundersøgelsen 2023 samt Undervisningsmiljøvurderingen 2023

Baggrund

I efteråret 2023 har alle studerende på videregående uddannelser i Danmark haft mulighed for at deltage i Danmarks Studieundersøgelse. Undersøgelsen er en del af datagrundlaget for kvalitetspolitik 3 *Motiverende studie- og læringsmiljøer*.

Danmarks Studiemiljøundersøgelse er et vigtigt redskab til at sikre et godt studie- og læringsmiljø på Aarhus Universitet og bruges i universitetets løbende arbejde med at vedligeholde og forbedre studie- og undervisningsmiljøet på de enkelte uddannelser. I undersøgelsen spørges de studerende til deres faglige og sociale trivsel, udbytte af undervisningen, oplevelse af stress og ensomhed, sexisme og meget andet.

Resultaterne fra Danmarks Studiemiljøundersøgelse 2023 danner også grundlag for den undervisningsmiljøvurdering, som AU gennemfører hvert 3. år (senest i 2020). Her gennemgås Aarhus Universitetets psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø – og der laves handleplaner på de enkelte uddannelser fra fra UVM-vurderingen. På Health laves de uddannelsesspecifikke handleplaner i forbindelse med statusmødet 2024 eller

efter uddannelsesevalueringssmøde, og der gøres status på UMV-handleplanerne ved statusmøderne i 2025.

Danmarks Studieundersøgelse er Uddannelses- og Forskningsstyrelsens samlede betegnelse for de studenterundersøgelser, som de bl.a. anvender til:

- Læringsbarometer (som afdækker de studerendes oplevelser af læringsmiljøet på deres uddannelse og egne tilgange til læring)
- [Uddannelseszoom](#) (digitalt værktøj, hvor de studerende kan sammenligne uddannelser)

På AU vises data fra Danmarks Studieundersøgelse i to forskellige rapporter. Langt de fleste spørgsmål er identiske. Nedenfor er trukket frem, hvad der bl.a. adskiller de to rapporter:

- Studiemiljøundersøgelsen (bilag 2 og 3)
 - Mulighed for at følge udviklingen over tid.
- Undervisningsmiljøvurderingen (bilag 4-7)
 - Udover data fra studiemiljøundersøgelsen indgår også data vedr. mobning chikane og diskrimination
 - Kvalitative kommentarer vedr. det fysiske studiemiljø
 - Mulighed for at benchmarke mod andre uddannelser, Health-niveauet eller hele AU

Du kan læse mere om undersøgelseslandskabet på AU her: <https://kvalitet.au.dk/aarhus-universitet/om-kvalitetsarbejdet-paa-au/undersogelseslandskabet>

Du kan læse mere om Danmarks Studieundersøgelse og se sammenligninger af hovedresultater på tværs af AU's fakulteter her: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse>

Alle studienævnsmedlemmer kan tilgå både Studiemiljøundersøgelsen og Undervisningsmiljøvurderingen i Power BI via appen UDD Emnerapporter 014 og appen UDD Undervisningsmiljøvurdering 062. Vejledning til at komme i Power BI findes via [Årlig status \(au.dk\)](#) – se i højre side. *BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser og data må derfor ikke deles med andre.*

Hovedobservationer på AU-niveau/fakultetsniveau vedr. temaer med 2023-resultater:

- Fagligt miljø: Det faglige studiemiljø vurderes stabilt godt/højt på AU-niveau (88%) og Health (90 %).
- Socialt miljø: Det sociale studiemiljø vurderes lavere end det faglige studiemiljø både på AU-niveau og Health (85%). Niveauet er steget på AU-niveau, så det nu er stabilt med niveauet på Health – her er niveauet det samme som i 2021. Overordnet vurderes det sociale studiemiljø højt/godt. På Health vurderes det sociale studiemiljø særligt godt/højt på bacheloruddannelserne (89%), mens kandidatuddannelserne generelt vurderes lidt dårligere/lavere (79%).
- Ensomhed: Næsten halvdelen (43%) af de studerende på AU har oplevet 'Nogle gange', 'Ofte' eller 'Altid' at føle sig ensomme på studiet, hvilket svarer til niveauet i 2021. De kvindelige (45%) studerende føler i højere grad ensomhed end de mandlige (39%). Ligeledes er andelen af kandidatstuderende (46%) der føler ensomhed større end blandt de bachelorstuderende (41%). Andelen af studerende der 'Nogle gange', 'Ofte' eller 'Altid' oplever ensomhed er 43% på Health.
- Stress: 15% af de studerende på AU oplever 'Ofte' eller 'Altid' at føle sig stressede i dagligdagen. Dette er et fald på 7 procentpoint i siden målingen i 2021. De

kvindelige respondenter (18%) oplever stress i højere grad end de mandlige (12%). Samme tendens viser sig på Health – her oplever 14% at føle stress i dagligdagen, hvilket er et fald på 3 procentpoint siden 2021. Den hyppigste årsag til stress på AU-niveau og Health er 'egne forventninger til præstationer på uddannelsen'.

- Tidsforbrug: AU-studerende angiver deres tidsforbrug på undervisning, selvstudium og praktik til at være 36 timer i ugen (gennemsnit), hvilket er et fald på 0,4 timer om ugen i forhold til 2021. De studerende på TECH (40,5), NAT (38,8) og HE (39,1) angiver at bruge flest timer, BSS (34,3) og ARTS (33,1) noget lavere. På Health ses der en stigning på 1 time om ugen i forhold til 2021, hvor de studerende angav at bruge 38 t/u.
- Feedback: Der ses et fald i andelen af studerende, der mener de får nok feedback på det, de laver. Andelen der er 'Helt uenig' eller 'Uenig' stiger dermed til 33% i 2023 fra 30% i 2020. Andelen der er 'Helt uenig' eller 'Uenig' i at de får nok feedback er større på Health (39%). Ligeledes er andelen der er 'Helt uenig' eller 'Uenig' i de får løbende feedback høj på AU-niveau (35%) og særligt høj på Health (50%).
- Indeklima: 51% af de studerende er 'Meget tilfreds' eller 'Overvejende tilfreds' med indeklimaet i de lokaler hvor de oftest har undervisning. Der er forskel i angivelse af tilfredshed med indeklimaet på de 5 fakulteter. Blandt de studerende på Tech angiver 37% at være 'Meget tilfreds' eller 'Tilfreds' med indeklimaet, mens det på AR er 37%, på BSS er 54% og på NAT samt HE er 56%.
- Æstetisk miljø: 73% af de studerende på AU er 'Helt enig' eller 'Enig' i at de fysiske rammer på deres uddannelsesinstitution er indbydende og behagelige at opholde sig i. Dette er 3 procentpoint højere blandt de studerende på Health.

Indstilling

Studienævnet bedes på baggrund af 2023-resultaterne identificere særlige opmærksomhedspunkter i Studenterundersøgelsen samt Undervisningsmiljøvurderingen, med henblik på at give input til midtvejsevalueringslederpapiret og drøftelsen på midtvejsevalueringsmøde. I forbindelse med studienævns mødet i juni måned skal studienævnet komme med input til årets handleplan, herunder lovpligtig UMV-handleplan.

Alle mødedeltagere bedes inden mødet forberede sig ud fra følgende spørgsmål:

- Hvad bemærker du særligt i undersøgelserne?
- Hvilke positive tendenser er der?
- Hvilke opmærksomhedspunkter er der?
- Mener du, at der bør igangsættes handlinger/initiativer på baggrund de opmærksomhedspunkter du har identificeret?
- Hvis ja, har du ideer til handlinger/initiativer?

Bilag

1. Hovedresultater fra Danmarks Studieundersøgelse 2023 – Studenterundersøgelsen, Health
2. Odontologi Bachelor - Danmarks studieundersøgelse - studenterundersøgelse
3. Odontologi Kandidat - Danmarks studieundersøgelse - studenterundersøgelse
4. BA Odontologi 2023 - Undervisningsmiljøvurdering
5. BA Odontologi 2023 - Åbne svarkategorier

6. KA Odontologi 2023 - Undervisningsmiljøvurdering

7. KA Odontologi 2023 - Åbne svarkategorier

Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Studiemiljøundersøgelsen 2023 samt Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) 2023

Punkt 5. Studiemiljø- og undervisningsmiljøundersøgelse

Studienævnet bemærker, at der blandt kandidatstuderende er 83 % af dem der føler sig stressede, der angiver at de føler sig stressede pga. forhold omkring skema, regler, fleksibilitet, og at dette skiller sig ud blandt de andre uddannelser på Health. Det er forsøgt med en ændring på FK at skabe et bedre overblik, blandt andet ved at tildele patienter, at give 15 min til fælles opstart om morgen samt sikre tid til fordybelse i kurserne.

Derudover bemærkede studienævnet:

- At andelen af dem, der oplever stærke stresssymptomer, er faldet.
- At stress over egne forventninger til præsentationer er steget med 10%.
- Ensomheden er faldet, men det stadig er 50 % af alle på KA, der nogle gange føler sig ensomme.
- Der er et godt socialt miljø, og der er generelt god tilfredshed med undervisningen.
- At tallene omkring vold, chikane og diskrimination/forskelsbehandling er uacceptable, og det skal undersøges, hvad det er der ligger til grund for data. Dette skal på handleplanen. Det blev drøftet at tonen kan være hård, og det gælder både for studerende og undervisere. Der skal afstemmes forventninger begge veje i forhold til kommunikation.
- Der er 18 % der føler sig forskelsbehandlet (køn, etnicitet, religion?).
- Ved den overordnede trivsel og studiemiljø bemærkede studienævnet, at der er flere, der har brug for hjælp, som ikke ved hvor de skal gå hen. Skal der en ekstra indsats ind her?
- Kontakt til underviserne: på både BA og KA angiver 24 %, at de var uenige om at det var nemt at få kontakt med underviseren.
- Fysiske rammer – lille anatomisk – skal der kigges på. På handleplan.
- At KAundersøgelsens resultater beror på 60 besvarelser

Punkt 6: Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2023

Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2023

Baggrund

I efteråret 2023 har alle 1-2 års dimittender fra videregående uddannelser i Danmark haft mulighed for at deltage i Danmarks Studieundersøgelse. Undersøgelsen gennemføres i en 2-årig kadence. I undersøgelsen bliver der bl.a. spurgt til dimittendernes overgang til arbejdsmarkedet, vurdering af opnåede og efterspurgte kompetencer samt ønsker om omvalg af uddannelse eller uddannelsessted.

Du kan læse mere om dimittendundersøgelsen og se sammenligninger hovedresultaterne på tværs af AU's fakulteter her: <https://kvalitet.au.dk/aarhus-universitet/staerke-kandidater-med-relevante-kompetencer/karriereskabende-aktiviteter-1>

Alle studienævnsmedlemmer kan tilgå både Dimittendundersøgelsen i Power BI via appen UDD Emnerapporter 014. Vejledning til at komme i Power BI findes via [Årlig status \(au.dk\)](#) – se i højre side. BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser og data må derfor ikke deles med andre.

Hovedobservationer på AU-niveau/fakultetsniveau vedr. temaer med 2023-resultater

Relevans, sammenhæng og kompetencer:

- Hovedparten af KA-dimittender fra AU (75%) har svaret 'Helt enig' eller 'Enig' i at deres uddannelse har rustet dem til deres nuværende eller seneste job. På Health er andelen højere da 80% mener at deres uddannelse har rustet dem til deres nuværende eller seneste job.
- 75% af de dimitterede fra AU er 'Helt enig' eller 'Enig' i at der er overensstemmelse mellem det, de har lært på deres uddannelse og de kompetencer der efterspørges af deres nuværende/seneste arbejdsgiver. På Health er dette lavere hvor kun 72% mener der er overensstemmelse mellem deres uddannelse og efterspurgte kompetencer. Dette er et fald på 5 procentpoint siden 2021.
- Den kompetence som flest dimitterede fra AU påpeger, er at 'tilegnelse af ny viden'. På Health er denne 'Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde'.

Institutionens fokus på jobsøgning:

- 52% af de dimitterede fra AU er 'Helt uenig' eller 'Uenig' i at hovedinstitutionen havde fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod slutningen af deres uddannelse. Dette er stabilt med målingerne fra 2021 (52%).
- På Health vurderede 59% af de dimitterede at der ikke var fokus på jobsøgning og muligheder, hvilket er en stigning på 9 procentpoint siden 2021. Dette gælder særligt for kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab.

Overgang til arbejdsmarkedet:

- 40% af de dimitterede fra AU er 'Helt enig' eller 'Enig' i, at overgangen til arbejdsmarkedet var svær. Dette er et mindre fald ift. målingerne i 2021 (43%). På Health mente 54% at overgangen til arbejdsmarkedet var svær, hvilket er en stigning på 3 procentpoint siden 2021.
- Den årsag som flest af de dimitterede fra AU pegede på som årsag til en svær overgang til arbejdsmarkedet var at de havde svært ved at formidle deres kompetencer til potentielle arbejdsgivere og at de fandt deres job meget krævende. Blandt de dimitterede fra Health var den største årsag til at overgangen til arbejdsmarkedet er svær at deres job er meget krævende (72%).

Omvalg af uddannelse eller uddannelsessted:

- 17% af de dimitterede fra Health er 'Helt enig' eller 'Enig' i at de ville have valgt en anden uddannelse eller uddannelsessted hvis de havde mulighed for det. Dette er stabilt med målingen fra 2021 (18%). På Health er andelen der ville have valgt om 15%, hvilket er en stigning på 2 procentpoint siden 2021.

- Blandt respondenterne der svarede 'Helt enig' eller 'Enig' til at 'de ville have valgt en anden uddannelse eller uddannelsessted hvis de havde mulighed for det' ville størstedelen på AU-niveau vælge et helt andet flet at uddanne sig inden for (51%). Dette er også gældende på Health hvor 64% ville uddanne sig inden for et andet felt.
- Hovedårsagen til at respondenterne ønsker at vælge om er på AU-niveau er de jobmuligheder, som uddannelsen har givet dem (54%). Dette er ligeledes gældende for respondenterne på Health, hvor 57% vurderer det skyldes de jobmuligheder, som uddannelsen har givet dem.

Indstilling

Studienævnet bedes på baggrund af 2023-resultaterne identificere særlige opmærksomhedspunkter i dimittendundersøgelsen, med henblik på at give input til studieleders midtvejsevalueringspapir og drøftelsen på årets midtvejsevalueringsmøde.

Alle mødedeltagere bedes inden mødet forberede sig ud fra følgende spørgsmål:

- Hvad bemærker du særligt i dimittendundersøgelsen?
- Hvilke positive tendenser er der?
- Hvilke opmærksomhedspunkter er der?
- Mener du, at der bør igangsættes handlinger/initiativer på baggrund de opmærksomhedspunkter du har identificeret?
- Hvis ja, har du ideer til handlinger/initiativer

Bilag

- Rapport for Dimittendundersøgelse 2023.
- Ledighedsgrad 4.-7 kvartal.
- Hovedresultater fra Danmarks Studieundersøgelse 2023 - Dimittendundersøgelsen, Health

Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2023

Punkt 6. Dimittendundersøgelsen

Studienævnet bemærkede at undersøgelsen bygger på data fra 25 besvarelser. I 2021 var det 50.

Studienævnet bemærkede, at 64 % procent er enige i, at de har fået de rigtige kompetencer, i forhold til det, der efterspørges i jobbet. Særligt kommunikation og formidling bliver nævnt, som elementer de oplever mangler i uddannelsen for at blive klædt på til arbejdsmarkedet.

Studienævnet bemærker, at en forklaring kan være at alle overgange er svære, og hverdagen med mange patienter og et kommercielt fokus er nyt for de studerende.

Det bemærkes ligeledes, at man ikke undervises i, hvordan man styrer eller driver en klinik.

Der er ikke så stor fokus på on-boarding af nyligt dimitterede, dette pga. ressourcer i klinikkerne.

Afslutningsvis bemærkes, at ledigheden er lav og at dimittenderne ikke fortryder deres valg af uddannelse, og at det er glædeligt.

Punkt 7: Beslutning: Mødedatoer E24

Beslutning: Mødedatoer E24

Studienævnet bedes beslutte mødedatoerne for efteråret 2024 samt januar 2025.

- ◦ 29. august – fælles studienævnsmøde med Oral Sundhed kl.16.-15-17.15 – tilføje en time i tillæg til dette: fra 17.15-18.15.
- 26. september fra 17-19
- 24. oktober fra 17-19
- 21. november fra 17-19
- 19. december fra 17-19
- 16. januar 17-19

Beslutning for Punkt 7: Beslutning: Mødedatoer E24

Mødedatoer

Mødedatoerne blev taget til efterretning, på nær mødet i december, der blev flyttet til d. 17. december.

Punkt 8: Faste orienteringspunkter (5 min)

Faste orienteringspunkter

Punkt 9: Evt (5 min)

Evt.