

Studienævn for odontologi (Studienævnet for
odontologi)

21-11-2024 17:00 - 19:00

1611-036

Mødedeltagere : Anna Østergaard Kirkfeldt, Caroline Dorthea Nygaard Iversen, Charlotte Bender, David Christian Evar Kraft, Ida Bild Ahnfelt-Rønne, Irene Dige, Karina Herholdt Petersen, Lene Marie Ehrhorn, Lise-Lotte Kirkevang, Louise Hauge Matzen, Mia Schou Johansen, Sofie Louise Holm Ulsted, Vibeke Lundbye Westphall

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst.....	1
Punkt 3: Orientering og beslutning: Delegation af afgørelseskompetence i studentersager.....	1
Beslutning for Punkt 3: Orientering og beslutning: Delegation af afgørelseskompetence i studentersager.....	2
Punkt 4: Drøftelse: Studiestartsevaluering.....	2
Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Studiestartsevaluering.....	2
Punkt 5: Orientering: Midtvejsevalueringsrapport og handleplan for 2024/2025.....	2
Beslutning for Punkt 5: Orientering: Midtvejsevalueringsrapport og handleplan for 2024/2025.....	3
Punkt 6: Orientering: 2. prøvoforsøg på HLR, BOR1, indstillingsbetingelse (praksisk kursus).....	3
Beslutning for Punkt 6: Orientering: 2. prøvoforsøg på HLR, BOR1, indstillingsbetingelse (praksisk kursus).....	3
Punkt 7: Opfølgning på trivselssnak.....	4
Beslutning for Punkt 7: Opfølgning på trivselssnak.....	4
Punkt 8: Faste orienteringspunkter.....	4
Beslutning for Punkt 8: Faste orienteringspunkter.....	5
Punkt 9: Evt.....	5
Beslutning for Punkt 9: Evt.....	5

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet bedes godkende dagsordenen

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet godkendte dagsordenen

Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst

Orientering: Afgjorte sager siden sidst

Studienævnet bedes orientere sig i listen over afgjorte sager.

Bilag. Oversigt over afgjorte sager pr.13.112024

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst

Studienævnte tog sager siden sidst til efterretning og bemærkede at eksamen i farmakologi og patologi med fordel kunne ligge senere i januar. Vibeke tager dette med videre til Tina, der eksamensplanlægger.

Punkt 3: Orientering og beslutning: Delegation af afgørelseskompetence i studentersager

Orientering og beslutning: Delegation af afgørelseskompetence i studentersager

Indstilling

Det indstilles at studienævnet

1. Tager orientering til efterretning
2. Beslutter hvordan afgørelseskompetencen i studentersager fremadrettet skal delegeres

Lene orienterer først om rammerne for delegationer, hvorefter studienævnet drøfter og beslutter hvordan de ønsker at delegere fremadrettet.

Baggrund

Der er forskellige traditioner for organiseringen af behandlingen af dispensations- og meritsager i studienævnene på Health.

Nogle nævn har nedsat dispensationsudvalg, mens andre studienævn bruger forpersonen til at behandle de sager, der ikke behandles administrativt eller af hele studienævnet. Fælles for studienævnene er at organiseringen sjældent er skriftliggjort og at den ikke altid tager tilstrækkelig højde for reglerne for delegation, som de er beskrevet i studienævnenes standardforretningsorden.

Der forestår derfor en opgave med

- 1) at sikre at delegationerne overholder reglerne og
- 2) at skriftliggøre studienævnens delegeringer.

Alle studienævn på Health skal i løbet af efteråret 2024 drøfte og beslutte, hvordan de fremover vil delegerer beslutningskompetencen i dispensations- og meritsager.

Bilag

Delegation af afgørelseskompetencen i dispensations- og meritsager
Forretningsorden for studienævnet for odontologi

Beslutning for Punkt 3: Orientering og beslutning: Delegation af afgørelseskompetence i studentersager

Studienævnet drøftede spørgsmålet om delegation af afgørelseskompetence ud fra sagsfremstillingen og Lenes oplæg.

Studienævnet besluttede at følge mulighed 2 Delegation til forperson og administration.

Denne model afspejler den nuværende praksis med undtagelse af at alle potentielle afslag skal behandles af studienævnet, medmindre at det drejer sig om rutinesager, hvor der er en fast praksis.

Studienævnet får fortsat alle principielle sager og sager, hvor den studerende vil blive udmeldt ved et afslag. Afgørelseskompetencen i meritsager delegeres til administrationen med inddragelse af de relevante faglige vurderinger. For detaljer henvises til bilaget til mødet, "Delegation af afgørelseskompetencen i dispensations- og meritsager".

Punkt 4: Drøftelse: Studiestartsevaluering

Drøftelse: Studiestartsevaluering 2024

Studenterstudievejleder, Anna Victoria præsenterer kort resultaterne af årets studiestartsevaluering.

Studienævnet bedes drøfte om studiestartsevalueringen giver anledning til større eller mindre ændringer til studiestarten 2025.

Bilag: Studiestartsevaluering 2024

Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Studiestartsevaluering

Anna Victoria fremlagde studiestartsrapporten, der havde en lav svarprocent i forhold til sidste år, men alligevel gav et samlet set godt indtryk af studiestarten. Der er opmærksomhed på, at hytteturen med fordel kan ligge senere på ugen samt at det ikke længere vil være praksis at nuværende ældre studerende inviteres med på hytteturen til at stå i baren.

Studienævnet udtrykker stor ros til cheftutorerne og tutorerne for det store arbejde de lægger i studiestarten.

Punkt 5: Orientering: Midtvejsevalueringssrapport og handleplan for 2024/2025

Orientering og drøftelse: Midtvejsevalueringssrapport og handleplan for 2024/2025

Der blev afholdt midtvejsevaluering i september og nu er handleplanen godkendt. Rapporten er vedlagt til orientering.

Indstilling: Studienævnet bedes forholde sig til handleplanen i rapporten og drøfte de handlinger, hvor studienævnet har en rolle, hvilket er under punktet; fagligt stærke og sammenhængende uddannelser.

Bilag

Midtvejsevalueringssrapport, inkl handleplan Odontologi 2024

Beslutning for Punkt 5: Orientering: Midtvejsevalueringssrapport og handleplan for 2024/2025

Studienævnet drøftede handleplanen med udgangspunkt i de handlinger, hvor studienævnet er involveret.

I forhold til handlingen omkring forskningsintegration er der en gruppe igang med at kortlægge de aktiviteter der allerede er. Med baggrund i den kortlægning skal der drøftes mulige nye initiativer.

Studienævnet drøftede arbejdet med kvote 2, og ser frem til at høre mere om proces for og indhold heri.

Punkt 6: Orientering: 2. prøveforsøg på HLR, BOR1, indstillingsbetingelse (praksisk kursus)

Orientering: 2. prøveforsøg på HLR, BOR1, indstillingsbetingelse (praksisk kursus)

Som supplement til den beslutning som studienævnet traf 26. september vedr. indstillingsbetingelse til BOR1, Hjertelungeredning, er der nu kommet beskrivelse af muligheden af ny mulighed for at opnå indstillingsbetingelsen.

Fornyet mulighed for indstillingsbetingelse, praktisk kursus

Hvis du pga. sygdom eller lignende er forhindret i at deltage det praktiske kursus indeholdende Lokalanalgesi og HLR med krav om 100 % fremmøde, skal du kontakte underviseren for at modtage erstatningsundervisning. Erstatningsundervisningen skal placere snarest muligt efter det praktiske kursus og du skal beregne 2,5 timer til forløbet.

Bestås erstatningsundervisningen ligger det inden for 1. prøveforsøg.

Beslutning for Punkt 6: Orientering: 2. prøveforsøg på HLR, BOR1, indstillingsbetingelse (praksisk kursus)

Studienævnet tog orienteringen til efterretning. Vibeke opdaterer studieordningen med beskrivelsen af en fornyet mulighed inden for første prøveforsøg for indstillingsbetingelse til delelement.

Punkt 7: Opfølgning på trivselssnak

Orientering: Opfølgning på trivselsdrøftelse

De studerende giver tilbageløb på de drøftelser, der har været mellem de studerende på tværs af uddannelsen og i OF siden sidste studienævnsmøde.

Beslutning for Punkt 7: Opfølgning på trivselssnak

Studienævnet drøftede på baggrund af indledning fra næstforperson Anna den seneste tids uro omkring oplevelser af trivsel på uddannelsen, jf. artikler i diverse aviser.

De studerende vil gerne deltage aktivt i at sikre en god og bedre trivsel. De studerende har sendt en mail til institutleder, viceinstitutleder og studieleder med forslag og initiativer.

Studienævnet havde en generel drøftelse af hvor og hvem man skal gå til, hvis man har trivselsudfordringer. Trivselsvejlederne i studievejledningen kan bruges til at vende trivselsproblematikker eller udfordringer. Her er der tavshedspligt. Studenterstudievejledere skal ikke bruges til disse typer samtaler.

Studienævnet opfordrede til, at de tilbud der er, synliggøres. Enten via mit-studie.au.dk (Vibeke undersøger) eller med fysiske plakater på instituttet.

Alle ser frem til deltage i den eksterne evaluering, og de studerende i nævnet vil opfordre alle til at deltage, så området kan belyses og de rigtige initiativer kan sættes i gang.

En afstikker af drøftelsen blev evalueringen af dyade-ordningen, som også fylder emnet i forhold til trivsel. Da man indførte ordningen, blev det besluttet at ordningen skulle evalueres. Emnet bliver taget op på et studienævnsmøde, når Caroline Hørsted har indsamlet materiale til evalueringen.

Punkt 8: Faste orienteringspunkter

Faste orienteringspunkter

Nyt fra

- Studerende
- Studieleder
- Studienævnsforperson
- VIP
- He Studier/Vibeke: Opfølgning på drøftelse om svarprocent og behandling af kursusevalueringer: Det er ikke muligt som studienævn at beslutte at vi ikke vil behandle evalueringer, der ligger under en vis procentdel besvarelser. Det er alene Health's retningslinje der fastlægger hvad studienævnet som minimum skal drøfte; herunder kurser, der går i rød for indikatorerne for enkelte spørgsmål eller samlet er fået fra grøn til gul eller gul til rød. Der pågår et tværgående AU-arbejde

med fokus på (revidering af) kvalitetsarbejdet, herunder kursusevalueringer. Opmærksomheden på svarprocent som indikator for behandling i nævnet er indgivet til fakultetssekretariatet med opfordring til at de gerne må tage overvejsen omkring svarprocenter med videre i en drøftelse af kvalitetsarbejdet/kursusevalueringsretningslinje.

Beslutning for Punkt 8: Faste orienteringspunkter

Der var intet til Faste orienteringspunkter

Vibekes orientering blev taget til efterretning

Punkt 9: Evt.

Evt.

Punkter til eventuelt

Beslutning for Punkt 9: Evt.

Intent til eventuelt