

**Mødedato:** 23. marts 2022

**Mødested:** 1611-038

**Mødeemne:** Møde i Studienævnet for Odontologi

**Deltagere:** Ellen Holck Kristensen, Karina Herholdt Petersen, Cecilie Krogsgaard, Anna Østergaard Kirkfelt, Amalie Skovgaard Rasmussen, Golnoush Barahmi Møller, Charlotte Bender, David Christian Evar Kraft, Irene Dige, Louise Hauge Matzen (til og med punkt 5), Inge Hougaard Ipsen, Eline Skjøttgaard Lorentzen (referent)

**Gæst:** Ambassadør for undervisning på IOOS Dorte Lindelof (til og med punkt 4)

**Observatør:** Mia Schou Johansen,

### 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Orientering om afgjorte sager siden sidst

Studienævnet havde ingen bemærkninger.

### 3. Ansøgning: Revideret forslag til nyt kursusdesign for Epidemiologi og Biostatistik

På studienævnmøde den 22. februar behandlede studienævnet forslag til nyt kursusdesign for Epidemiologi og Biostatistik. Studienævnet kunne ikke godkende det daværende forslag. På baggrund af studienævnets tilbagemelding har kursusansvarlig udarbejdet et nyt forslag til revideret kursus.

De primære ændringer:

- Kurset foregår løbende gennem semesteret.
- De studerende arbejder i grupper med opgaver frem for individuelt.
- Mulighed for skemasat online hjælp fra underviser
- Mulighed for kollektiv feedback fra underviser gennem tre online sessioner fordelt over semesteret.
- Hele forløbet lægges på Brightspace fra semesterstart, hvilket øger fleksibiliteten.
- Kurset starter først når stød kurset på Kliniske Kurser FK 5. er næsten afsluttet.
- Det foreslås at eksamen i farmakologi placeres senere i januar end hidtil.

Studienævnet godkendte den reviderede kursusbeskrivelse og kurset gennemføres i sin nye form første gang E22. Studienævnet har fokus på gruppestørrelsen. Den er som udgangspunkt fire studerende (som i forslaget), men det kan aftales individuelt (fx for at imødekomme læsegrupper) dog under hensyntagen til, at det samlede antal grupper ikke bliver for stort. Studienævnet foreslår, at der i gruppedannelsen desuden tages hensyn til fordybelsesdagen.

#### 4. holdsætning for 5. semester odontologi, E22.

I forbindelse med overgangen til 5-dagsugen, samt det nye planlægningssystem, er skemalægningen fremrykket til at kunne producere et skema for efteråret per 1. maj. Samtidig ændres holdsætningen på Odontologi til en opdeling i 5 hold, og der er øget fokus på at styre holdstørrelser i forhold til at udnytte vores lokaler og undervisere bedst muligt.

Processen for sammensætning af dyade-makkere, behandlergrupper og bogstavhold på 5. semester ønskes ligeledes fremrykket for at give en bedre planlægningshorisont. I forbindelse med tilrettelæggelse af en fremrykket proces, var ønsket at studienævnet diskuterede hvilke hensyn der skal prioriteres i processen for holdsætning frem mod 5. semester. Herunder prioritering imellem hensynet til at studerende selv vælger dyademakker eller hensynet om at læsegrupper så vidt muligt placeres på samme hold og dermed har samme ugentlig fordybelsesdag og mulighed for fælles forberedelse/opgaveløsning i dagstimerne.

Studienævnet ønsker, at der i den fremtidige holdsætning for 5. semester prioriteres således, at

- læsegrupper så vidt muligt placeres på samme hold og dermed har samme fordybelsesdag.
- dyade-parrene sammensættes tilfældigt/administrativt inden for det pågældende hold.
- dyade-parrene skal gælde for to semestre (5.-6., 7.-8. og 9.-10.), da behandlinger ofte strækker sig over to semestre.

Der vil som hidtil være mulighed for at henvende sig og bede om at skifte dyademakker, hvis samarbejdet slet ikke fungerer.

Studienævnet er bevidste om, at den nuværende praksis, hvor de studerende selv vælger deres dyademakker for de fleste studerende fungerer rigtig fint og skaber en tryghed i arbejdet på fællesklinikken. Det er imidlertid desværre ikke tilfældet for alle.

Studienævnet mener, at dyade-samarbejdet er/skal være en træning i en professionel relation, hvor man øver sig på at returnere og begrunde faglige argumenter i en kollegial relation. Tilfældigt sammensatte dyade-par vil bidrage til at øve de studerende i evnen til indgå i den professionelle relation med forskellige mennesker.

Studienævnet ønsker i forlængelse heraf, at der afsættes tid til, at de studerende i højere grad end det er tilfældet i dag introduceres til hvad det vil sige at arbejde i dyade. Det skal være tydeligt hvad formålet og forventningen er. Ligesom rollen skal evalueres i behandlergruppen.

Det er forhåbningen, at forskellige dyade-makkere gennem studiet vil bidrage til at udbygge de studerendes netværk på uddannelsen og dermed skabe større tryk-  
hed og trivsel.

Studienævnet ønsker tydelig og snarlig kommunikation til de studerende på det kommende 5. semester.

På baggrund af studienævnets prioriteringer vil HE Studier sammen med Insti-  
tutsekretariatet udarbejde den procesbeskrivelse, som endeligt godkendes af stu-  
dieleder.

Studienævnet drøftede desuden muligheden for at arbejde med personlighedstest  
forud for læsegruppesammensætning.

## 5. Reviderede kvantitative krav for patientbehandlinger i Fælles Kliniske Kurser

I de Fælles Kliniske Kurser på hhv. bachelor- og kandidatuddannelsen har der længe eksisteret kvantitative og kvalitative faglige kriterier, der sammen med læ-  
ringsmålene danner baggrund for vurdering af de studerendes opfyldelse af læ-  
ringsmålene. Der er i de relevante fagmiljøer foretaget en tilpasning af de vejle-  
dende kvantitative krav. Disse er bl.a. blevet revideret med øje for, hvad der reali-  
stisk set kan nås, at behandlinger gennemføres i dyader, og at mere og mere kan  
laves på fantomer. Inden for fagområdet parodontologi er kategoriseringen af pa-  
tienter ændret og fagområdet tandsygdomslære har indført maksimumskrav.  
Både de kvalitative og kvantitative kriterier er samlet i ét skriv, målrettet de stu-  
derende og kliniske undervisere, hvor kriteriernes betydning for bedømmelsen af  
de studerende beskrives indledningsvist. Studieleder har fremsendt dokumentet  
til studienævnet.

Studienævnet kvitterede for det gode arbejde, der ligger bag dokumentet.  
Studienævnet godkendte kriterierne med en enkelt tilføjelse under protetik på 9.-  
10. semester. Kravene vil træde i kraft fra E22.  
Det kan overvejes om kravene kan gøres synlige i klips.

## 6. Censorformandskabets årsrapport

Studienævnet tog orienteringen til efterretning. Irene Dige supplerede med, at  
der er udnævnt nyt censorkorps pr. 1. april 2022.

## 7. Faste orienteringspunkter

Ellen Holck Kristensen spurgte på vegne af 10. semester til tidshorizonten for, hvornår de studerende får det præcise eksamenstidspunkt for eksamen i odontologisk klinik. Det blev aftalt, at eksamensadministrationen i HE Studier tager kontakt til holdrepræsentanten med tidshorizont.

Irene Dige orienterede om, at aftalen om udflytning af uddannelser er landet. Der kommer ingen tandlægeuddannelse i Hjørring. I stedet skal der uddannes flere tandlæger på de eksisterende uddannelsesudbud (KU og AU). Der igangsættes et udviklingsarbejde med inddragelse af relevante universiteter, Sundhedsstyrelsen og branchen med henblik på øget regional forankring af tandlægeuddannelsen.

Mia Schou Johansen orienterede om, at der er ansat en ny studenterstudievejleder. Emma fra 6. semester. Hun vil blive præsenteret for studienævnet på et kommende møde.

**8. Evt.**

Intet at bemærke.