

Studienævn for odontologi (Studienævnet for
odontologi)

24-10-2024 17:00 - 19:00

1611-036

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min).....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min).....	1
Punkt 3: Beslutning vedr. særlige prøvevilkår for ordblinde til ændret prøve i Celle og basal fysiologi, og evt. øvrige rene MCQ-prøver, BA2022.....	1
Beslutning for Punkt 3: Beslutning vedr. særlige prøvevilkår for ordblinde til ændret prøve i Celle og basal fysiologi, og evt. øvrige rene MCQ-prøver, BA2022.....	1
Punkt 4: Beslutning: Overgangsordning for Kandidatordning 2025 og godkendelse af endelig udgave af studieordning 2025.....	1
Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Overgangsordning for Kandidatordning 2025 og godkendelse af endelig udgave af studieordning 2025.....	2
Punkt 7: Drøftelse: Kursusevalueringer F24.....	2
Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Kursusevalueringer F24.....	4
Punkt 5: Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer: Bacheloropgave.....	5
Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer: Bacheloropgave.....	6
Punkt 6: Orientering: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus og læringsmålsniveau.....	6
Beslutning for Punkt 6: Orientering: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus og læringsmålsniveau.....	6
Punkt 8: Faste orienteringspunkter.....	6
Beslutning for Punkt 8: Faste orienteringspunkter.....	6
Punkt 9: Evt.....	7
Beslutning for Punkt 9: Evt.....	7

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet bedes godkende dagsordenen

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet godkendte dagsordenen

Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min)

Orientering: Afgjorte sager siden sidst

Studienævnet orienteres om afgjorte sager siden sidst.

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min)

Studienævnet havde ingen kommentarer til listen over afgjorte sager siden sidst.

Punkt 3: Beslutning vedr. særlige prøvevilkår for ordblinde til ændret prøve i Celle og basal fysiologi, og evt. øvrige rene MCQ-prøver, BA2022.

Beslutning vedr. særlige prøvevilkår for ordblinde til ændret prøve i Celle og basal fysiologi, og evt. øvrige rene MCQ-prøver, BA2022.

Se sagsfremstilling og indstilling i bilag 1

Beslutning for Punkt 3: Beslutning vedr. særlige prøvevilkår for ordblinde til ændret prøve i Celle og basal fysiologi, og evt. øvrige rene MCQ-prøver, BA2022.

I forbindelse med ændring af eksamen i Celle og basal fysiologi til en ren MCQ, var der anledning til at se på praksis for særlige prøvevilkår i form af ekstra tid til eksamen ved rene MCQ-prøver for ordblinde.

Studienævnet besluttede på baggrund af drøftelsen af sagsfremstillingens pointer, at dyslektikere

- ved **rene MCQ eksamener** tildeles 5 minutters ekstra pr. time (altså en ændring fra 10 min. til 5. min., da der ikke er så meget læsning og skrivning)
- ved øvrige skriftlige eksamener tildeles (uændret) 10 minutters ekstra pr. time.

Beslutningen gælder fremadrettet.

Punkt 4: Beslutning: Overgangsordning for Kandidatordning 2025 og godkendelse af endelig udgave af studieordning 2025

Beslutning: Overgangsordning for Kandidatordning 2025 og endelig udgave af kandidatordningen

Sagsfremstilling og bilag findes i bilag.

Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Overgangsordning for Kandidatordning 2025 og godkendelse af endelig udgave af studieordning 2025

På baggrund af sagsfremstilling og tilhørende bilag drøftede studienævnet overgangsordningen og den endelige udgave af kandidatstudieordningen.

Overgangsordningen: Studienævnet godkendte overgangsordningen og besluttede at titlen på kurset skal være "Diagnostik og sygdomskontrol"

Overgangsordningen kører én gang, og der gives 4 prøvemuligheder for at aflægge eksamen.

Overgangsordningen er for

- de der har taget den gl. BA og ikke kan færdiggøre på gl. KA. pga. forsinkelse.
- de der skal flytte fra gl. KA -ordning til ny KA-ordning uden at have bestået Tandsygdomslære og Parodontologi på gl. KA ordning.

Studieordning

Studieordningen har været i høring, og på baggrund af høringssvarene har projektgruppen lavet en række tilpasninger. Tilpasningerne har været af sproglig karakter med udtagelsen af, at den skriftlige prøve for OR får en varighed på 3 timer, som lignende prøver og ikke 4 timer som ellers foreslået i høringsudkastet.

Studienævnet godkendte studieordningen

Studieordningen skal nu indstilles til godkendes af dekanatet sammen med institutledelsens indstilling

Punkt 7: Drøftelse: Kursusevalueringer F24

Drøftelse: Kursusevalueringer

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af kursusevalueringerne fra det seneste semester. Kursusevalueringen har ophæng i kvalitetspolitikkerne delpolitik 2, der handler om Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser og delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer. Den halvårslige evaluering af

uddannelsernes kurser giver et systematisk indblik i de studerendes oplevelse og vurdering af undervisningen. Formålet med kursusevaluering er

- At understøtte undervisningen og det der skal læres
- At understøtte motiverende og sammenhængende uddannelser
- At sikre at der leveres faglig vejledning eller feedback til de studerende i løbet af undervisningen
- og derved gennemgående at have fokus på at understøtte de studerendes læring bedst muligt

Studienævnet forventes at behandle evaluering af de kurser, der på et eller flere af de obligatoriske standardspørgsmål

1. ligger i det gule interval, og som ikke har opnået en entydig forbedret vurdering siden sidst,
2. ligger i det røde interval eller
3. som viser faldende tendens over tid (de seneste fire udbud af kurset) uanset absolutte værdier.

Forberedelse

Formandskabet bedes forud for mødet orientere sig i hele materialet med henblik på at identificere evt. problemer eller bekymringspunkter. I drøftelsen på mødet vil det primære fokus være på kurser med gul eller rød indikator samt kurser med en numerisk faldende værdi over tid.

Drøftelse

Formand og næstformand har besluttet at behandle alle kurser på den nye BA ordning fra evalueringen F2024, fordi de er en del af den nye ordning. Det er besluttet at Studienævnet ikke drøfter evalueringerne fra kurser, der har kørt for sidste gang i F24 (del af den gamle BA-ordning).

Studienævnet bedes drøfte de studerendes vurdering af læring og udbytte af kurserne på baggrund af bilagsmaterialet, med henblik på 1) at identificere om der er problemer eller bekymringspunkter og 2) beslutte om der bør anbefales konkrete foranstaltninger fremadrettet.

Bilag 1: Retningslinje for kursusevaluering på Health

Bilag 2: Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F24 over tid _BA

Bilag 3 Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F24 over tid _KA

Bilag 4: Evalueringsrapporter BA
Bilag 5: Evalueringsrapporter KA
Kommentarer fra kursusansvarlige
Bilag 6. Almen klinik
Bilag 7. Almen og oral histologi
Bilag 8. Organ og oral fysiologi
Bilag 9. GDS2
Bilag 18. Biokemi, kost og ernæring
Bilag 19. Præklinisk funktion og rehabilitering

Afventer kommentarer fra Biokemi, kost og ernæring og Præklinisk funktion og rehabilitering

KA

Bilag 10. FK 8
Bilag 11. Tandsygdomslære 8.sem
Bilag 12. Parodontologi 8. semester
Bilag 13. Protetik 8.
Bilag 14. FK 10
Bilag 15. Kandidatspeciale og odontologisk klinik
Bilag 16. Protetik 10.
Bilag 17. Børn og unge 10

Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Kursusevalueringer F24

Studienævnet drøftede forårets kursusevalueringer.

Kurser der har kørt for sidste gang F24 fremgår ikke af oversigten eller af bilagene.

Studienævnet drøftede og besluttede, at man nu og fremover ønsker at forholde sig væsentligste kommentarer for alle kurser, men kun ved besvarelser over 25 % gå ind i evalueringens indhold og kun ved evalueringer med 50 % besvarelser eller flere vil igangsætte ændringer. Denne beslutning er vejledende, og studienævnet vil altid kunne forholde sig til evalueringerne for alle kurser uagtet besvarelsesprocent.

Beslutningen forudsætter præmissen om, at det tavse flertal er tilfredse, som studienævnet står bag.

Vibeke undersøger og følger op på om dette kan gælde indenfor de rammer der er lagt for Health's behandling af kursusevalueringer, og giver en tilbagemelding herpå.

Generelt er det kursusansvarliges ansvar at videreformidle opmærksomhedspunkter til underviserne på kurset. Studienævnet kan ligeledes efter behandling af evalueringerne rette henvendelse til kursusansvarlige, hvis studienævnet ønsker at påpege et opmærksomhedspunkt.

BA:

Studienævnet bemærker, at ingen kurser er i rød. For evalueringerne for F24 bemærker studienævnet, at de kurser, der har spørgsmål, der går i rødt eller gult angår digitaliseringsspørgsmålene. Studienævnet drøfter forskellige forklaringsmodeller, herunder 1) at man jo godt kan have mødt digitaliseringstiltag i undervisningen, men at det ikke har underbygget ens læring 2) at man ser eksemplerne i parentes og bliver opmærksom på hvor mange andre tiltag end dem man selv måtte have mødt i

undervisningen, der findes. Begge bud kan forklare hvorfor disse to spørgsmål enten går i gul eller rød for en del af kurserne.

Biokemi, kost og ernæring: Studienævnet bemærker, at udfordringerne måske kunne afhjælpes med at få tilknyttet en studentermedhjælper, som kan hjælpe med at udvikle undervisningsformerne på kurset. David Kraft tager kontakt til Søren på vegne af studienævnet og forholder ham anbefalingerne.

Organ og oral fysiologi. Flere har kommenteret på manglen på feedback på opgaver. Studienævnet bemærker kursusansvarliges forslag til ændringer og bakker op.

GDS2: Studienævnet bemærker, at kursusansvarlige har angivet ændringsforslag for at imødekomme kommentarerne i evalueringen og dette bakker studienævnet op omkring.

Præklinisk funktion og rehabilitering: Studienævnet bemærker at evalueringen viser, at der er udfordringer med underviser i OSK-delen. Studienævnet tager kommentarerne fra kursusevalueringen til efterretning og bemærker at der er igangsat en plan for at sikre den nødvendige feedback.

KA

For evalueringerne på kandidatuddannelsen gælder det samme som for BA vedr. digitaliseringsspørgsmålene og den lave svarprocent.

Studienævnet bemærkede at Pædagogik og Tandsygdomslære har fået flotte evalueringer.

Afslutningsvis blev det besluttet at der tilføjes et felt i skabelonen til kommentarerne til kursusevalueringen, hvor kursusansvarlig bliver bedt om at forholde sig til svarprocenten og indsatsen for at sikre en højere svarprocent.

Punkt 5: Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer: Bacheloropgave

Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer: Bacheloropgave

Ændring af læringsmål for bacheloropgaven fra og med F25. [Bachelorprojekt - Kursuskatalog - Aarhus Universitet \(au.dk\)](#)

Baggrund

I et af læringsmålene under færdigheder, angives at bacheloropgaven skal skrives på engelsk. I bemærkninger til eksamen angives at den enten kan skrives på dansk eller engelsk.

Nuværende læringsmål

"Besvare den selvvalgte problemformulering på skriftlig engelsk i en bacheloropgave indeholdende et dansk resumé, der formidler hovedpointerne til ikke-specialister.

Bemærkning til eksamen:

"Skriftlig besvarelse på dansk eller engelsk, med engelsk, hhv. dansk lægmands-resumé. Problemformulering, introduktion, konklusioner og resume er fællesprodukter"

Indstilling til studienævnet

Studienævnet bedes behandle forslaget til fejlretning i læringsmålet for bacheloropgaven. Forslaget til ændring er følgende:

"Besvare den selvvalgte problemformulering på skriftlig dansk eller engelsk i en bacheloropgave indeholdende både et engelsk og dansk resume, der formidler hovedpointerne til ikke-specialister."

Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer: Bacheloropgave

Studienævnet besluttede at ændre den fejl der var kommet i læringsmålet for bacheloropgaven, således at det bliver valgfrit at skrive opgaven på enten dansk eller engelsk.

Punkt 6: Orientering: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus og læringsmålsniveau

Orientering: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus- og læringsmålsniveau

Prodekan har godkendt studienævnets indstilling, og nikkede til at vi kan juristere i læringsmål samt tilføje de to nye læringsmål i Almen klinik og Almen og Oral histologi.

Derudover vil kompetenceprofilen også blive tilrettet, så den indeholder digitaliseringsselementerne.

Ændringerne vil være gældende fra E25, og synliggøres i ordningen i august 2025, da væsentlige ændringer skal varsles ved studieårets begyndelse (1. sep).

Beslutning for Punkt 6: Orientering: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus og læringsmålsniveau

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8: Faste orienteringspunkter

Faste orienteringspunkter:

Studieleder

Studienævnetsformand

Studerende

VIP

Punkter til fælles studienævnsmøde med Oral sundhed

Beslutning for Punkt 8: Faste orienteringspunkter

Studerende: Der er indsendt liste til valget, og Karina træder ud og en ny 1. semester studerende træder ind. Supplanterne blev ikke valgt ind, men Vibeke har fået en liste

over de pågældende, som kan indtræde som observatører, hvis det skulle blive nødvendigt.

Studieleder: Irene har været til aftagerpanelmøde på KU, hvor de delte deres planer for den nye studieordning. De har blandt andet taget valgfagene ud af BA og gjort KA specialet til 5-ECTS kursus.

KU berettede også om deres kvote-2 praksis, hvor de efter de har indført 30 % optag på kvote 2, nu har oplevet en højere gennemsnitsalder. De afventer fortsat at se effekten på fastholdelse.

På midtvejsevalueringmødet blev det med prodekan drøftet behov for at kigge på kvote 2 praksis. Den handling vil fremgå af handleplanen for 2024/2025.

Midtvejsevalueringssrapporten inkl. handleplan afventer godkendelse af prodekan, men forventes godkendt og drøftes på næstekommende studienævnsmøde i november.

Punkt 9: Evt

Evt.

Beslutning for Punkt 9: Evt

Studienævnet drøftede studentetrivsel med udgangspunkt i blandt andet evalueringen af FK6 samt avisartiklen i Aarhus Stiftstidende i uge 42.