

Studienævn for odontologi (Studienævnet for odontologi)

25-11-2025 16:00 - 18:00

1611-024

Mødedeltagere : Anna Østergaard Kirkfeldt, Caroline Dorte Nygaard Iversen, Charlotte Bender, David Christian Evar Kraft, Ida Bild Ahnfelt-Rønne, Irene Dige, Lene Marie Ehrhorn, Lise-Lotte Kirkevang, Louise Hauge Matzen, Mia Schou Johansen, Sofie Louise Holm Ulsted, Stephanie Vangsøe Wohlin

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min).....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min).....	1
Punkt 4: Orientering: Studievejledningstilbud (10 min).....	1
Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studievejledningstilbud (10 min).....	1
Punkt 5: Beslutning: Ændring i eksisterende studieordning (90 min).....	1
Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Ændring i eksisterende studieordning (90 min).....	3
Punkt 6: Beslutning: Kvote 2 kriterier for optag på BA (5 min).....	3
Beslutning for Punkt 6: Beslutning: Kvote 2 kriterier for optag på BA (5 min).....	4
Punkt 7: Orientering: Valgresultater.....	4
Beslutning for Punkt 7: Orientering: Valgresultater.....	4
Punkt 8: Faste orienteringspunkter (5 min).....	4
Beslutning for Punkt 8: Faste orienteringspunkter (5 min).....	5
Punkt 9: Evt.....	5
Beslutning for Punkt 9: Evt.....	5

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet godkendte dagsordenen.

Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min)

Studienævnet bedes tage sager siden sidst til orientering.
Det drejer sig om sager afgjort i perioden 12. oktober til 17. november 2025.

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min)

Studienævnet tog oversigten over afgjorte sager til orientering.

Punkt 4: Orientering: Studievejledningstilbud (10 min)

Studievejleder, Mia Schou Johansen, og studenterstudievejleder, Josh, præsenterer vejledningens tilbud.

Beslutning for Punkt 4: Orientering: Studievejledningstilbud (10 min)

Studenterstudievejleder Josh præsenterede studievejledningens tilbud til studerende på odontologi. Studienævnet udtrykte stor anerkendelse af tilbuddets omfang og variationen.

Tilbuddene er målrettet forskellige årganges behov. Der er både informations- og mere workshop lignende arrangementer for hele årgange, lige som der er tilbud målrettet studerende, der skal til reeksamen.

Punkt 5: Beslutning: Ændring i eksisterende studieordning (90 min)

Sagsfremstilling: Studienævn behandler ansøgning om at ændre i eksisterende studieordning

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet

- vurderer ansøgningerne (bilag 1, 3, 5) med afsæt i de forud definerede spørgsmål (bilag 2, 4,6)
- beslutter, om studienævnet ønsker ændringen gennemført, og om den derfor indstilles til godkendelse hos prodekanen

Det er vigtigt, at alle nævnsmedlemmer deltager i drøftelserne – dette bl.a. for at sikre både uddannelsens kvalitet og et tydeligt studentersperspektiv i vurdering af ændringsønsket.

Baggrund

Studienævnet har modtaget fire ansøgninger om at ændre i et kursus:

1. ændring af formålsbeskrivelse og fjernelse af et læringsmål i kurset celle- og basal fysiologi (bilag 1+2)
2. ændring af hjælpemidler fra alle til anviste i kurset odontologisk kemi og genetik (bilag 3+4)
3. ændring af hjælpemidler fra alle til anviste i kurset Biokemi, kost og ernæring (bilag 3+4)
4. tilføjelse af et progressionskrav mellem kurserne grundlæggende diagnostik og sygdomskontrol I og grundlæggende diagnostik og sygdomskontrol II (bilag 5+6)

Alle ændringsønsker vedrører rammer for kurserne, der er fastlagt i studieordningen for bacheloruddannelsen i odontologi 2022.

Studienævnet skal ud fra fastlagte kriterier vurdere ændringsønsket. I dette kommer studienævnet omkring betydning af ændringen for

1. kvaliteten i uddannelsen – dvs. med et perspektiv, der både dækker og rækker ud over det enkelte kursus, hvor ændringen ønskes gennemført.
2. helheden af studieordningen – understøtter den ønskede ændring den kompetenceprofil og det erhvervssigte, som studieordningen er godkendt med sigte på at skulle indfri.
3. Studerendes retsstilling, hvis ændringen implementeres, herunder hvordan studerendes berettigede forventninger kan sikres ved en evt. implementering.

Studienævnet skal konkludere, om ændringen ønskes gennemført, og om den dermed som næste skridt indstilles til godkendelse ved Prodekan for uddannelse. Studienævnets vurderinger danner også grundlag for, at Prodekan for uddannelse kan vurdere, om ændringen, hvis den er ønskeværdig, også kan gennemføres inden for de juridiske rammer. I dette vurderer prodekanen, om helheden i studieordningen fortsat er sikret, hvis denne ændring – sammenregnet med tidligere ændringer – gennemføres, og om ændringen vil kunne gennemføres, så de studerendes retsstilling sikres.

Forslag til arbejdsform

Uddannelsesbetjener eller Studienævnsforperson opsummerer kort ansøgningen – blot de faktiske forhold, så alle er med på, hvad der ansøges om.

Studienævnet behandler ét afsnit af spørgeguiden ad gangen:

- Uddannelsesbetjener ridser kort op, hvilke(t) kriterium/er spørgsmålene sigter mod at belyse
- Studienævnsforperson inviterer input og vurderinger fra medlemmerne for hvert spørgsmål
- Studienævnsforperson opsummerer konklusionen for hvert spørgsmål, inden I fortsætter.
- Uddannelsesbetjener noterer input og konklusioner ned for hvert spørgsmål, og deler dette med alle i rummet via fælles skærm.

Hvis drøftelsen ikke flyder let, kan I gå flere veje:

- tag 2 minutter til individuel vurdering/summen over spørgsmål, hvis der lav forberedelse
- afklar evt. forståelsesspørgsmål til kriterier eller ansøgning
- tag en runde, hvor alle kort tilkendegiver deres vurdering, hvis det er de samme få, der bidrager, eller der er uenighed.

Næste skridt

- Ønsker studienævnet at imødekomme ændringen, indstiller studienævnet ændringsønsket til godkendelse ved Prodekan for uddannelse.
- Prodekanen behandler ændringsønsker januar 2026
- Ændringsønsker, der godkendes i denne runde, kan tidligst træde i kraft i E26, og studerende meddeles herom senest 1. marts 2025

Bilag

- Ansøgning om ændring af formålsbeskrivelse og fjernelse af et læringsmål i kurset celle- og basal fysiologi i (bilag 1)
- Spørgsmål til studienævn vedr. ændring i celle- og basal fysiologi (bilag 2)
- Ansøgning om ændring af hjælpemidler fra alle til anviste i kurset odontologisk kemi og genetik samt kurset biokemi, kost og ernæring (bilag 3)
- Spørgsmål til studienævn vedr. ændring i celle- og basal fysiologi (bilag 4)
- Ansøgning om tilføjelse af et progressionskrav mellem kurserne grundlæggende diagnostik og sygdomskontrol I og grundlæggende diagnostik og sygdomskontrol II (bilag 5)
- Spørgsmål til studienævn vedr. ændring i celle- og basal fysiologi (bilag 6)

Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Ændring i eksisterende studieordning (90 min)

Studienævnet indstillede til, at alle tre ændringsønsker bliver godkendt af prodekan for uddannelse.

Studienævnet vil til næste møde få mulighed for at orientere sig i de færdigt udformede indstillinger, der er godkendt af både Caroline og Louise.

Punkt 6: Beslutning: Kvote 2 kriterier for optag på BA (5 min)

Det indstilles, at studienævnet:

1. tager institutledelsens og fakultetsledelsens ønske om at fordele kvoterne fra 20/80 til 30/70 på lige fod med medicin for optaget i 2027 til efterretning.
2. drøfter mulighederne for at tage andre kvote 2 kriterier i brug end i dag, hvor der bruges fagsnit og særlige kvalifikationer.
 - **Model 1:** Indføre fagsnit + test. hvert element vægtes lige højt.
 - **Model 2:** Indføre fagsnit + test + særlige kvalifikationer. Vægtningen bliver 50 % fagsnit, 25 % unitest og 25% særlige kvalifikationer.

Model 2 er ikke en af AU's godkendte modeller, så hvis Studienævnet vælger denne model, skal det først afklares, om prorektor for uddannelse vil godkende modellen. Hvis man går med model 2, skal der derudover besluttes, hvilke kvalifikationer, der skal vurderes, og hvor meget de enkelte kvalifikationer skal vægte.

Bilag:

- Sagsfremstilling
- Bilag 1: Kvote 2 Analyse Odontologi 2025
- Bilag 2: Kvote 2 kriterier for AU's bacheloruddannelser
- Bilag 3a: Sagsfremstilling til fakultetsledelsen om fastsættelse af kvotefordeling for optaget på Odontologi og Medicin
- Bilag 3b: Notat til fakultetsledelsen om fastsættelse af kvotefordeling for optaget på Odontologi og Medicin

Beslutning for Punkt 6: Beslutning: Kvote 2 kriterier for optag på BA (5 min)

Studienævnet fulgte indstilling nr. 1 og besluttede, at kvote 2 optaget skal øges fra 20 til 30% med virkning fra optagelsen 2027.

Studienævnet drøftede fordele og ulemper ved de forskellige modeller for sammensætning af kriterier for optag gennem kvote 2.

Studienævnet besluttede, at kriterierne skal være følgende (model 2): Fagsnit fra udvalgte fag fra den adgangsgivende eksamen (50% vægtning), test (25% vægtning) og særlige kvalifikationer (25% vægtning). Denne model skal forelægges og godkendes af prorektor.

Studienævnet drøftede videre, hvilke særlige kvalifikationer, der kan være relevante og hensigtsmæssige at prioritere ansøgere ud fra. Der blev på mødet ikke konkluderet endeligt på drøftelsen, men der var enighed om, at optjente ECTS fra en anden sundhedsfaglig uddannelse ikke skal indgå som et kriterium fremadrettet.

Punkt 7: Orientering: Valgresultater

Hermed valgte studentermedlemmer til Odontologisk Forening samt studienævnet for perioden 1. februar 2026 til 31. januar 2027.

- Caroline Dorthea Nygaard Iversen, 2. semester KA
- Ida Bild Ahnfelt-Rønne, 6. semester BA
- Stephanie Vangsøe Wohlin, 4. semester BA
- Rikke Skjoldahl Mortensen, 6. semester BA
- Anna Marie Faber Winther, 4. semester BA
- Sofie Alstrup (suppleant), 2. semester KA
- Josefine Glerup Sanderhoff (suppleant), 6. semester BA

Beslutning for Punkt 7: Orientering: Valgresultater

Studienævnet tog information om valgresultatet til orientering.

Punkt 8: Faste orienteringspunkter (5 min)

Studieleder:

Studerende:

Orientering om trivsel på 5. og 7. semester

Beslutning for Punkt 8: Faste orienteringspunkter (5 min)

Orientering om trivsel på 5. og 7. semester

Nævnets studenterrepræsentanter orienterede nævnet om, hvordan mange studerende på 5. og 7. semester føler sig pressede.

Studerenterrepræsentanterne identificerede forskellige forhold, der lader til at have en negativ indvikning på de studerendes trivsel og stressniveau. Det er bl.a. oplevelse af mange deadlines, uforudsigelighed om krav i klinikken, bekymringer om næste semester, og oplevelse af, at kurserne med deres aktuelle ledelse og organisering heller ikke er gearret til at kunne hjælpe de studerende med overblik og gennemsigtighed i ft. krav.

Studienævnet spurgte ind til forskellige forhold og takkede studenterrepræsentanterne for at dele deres observationer.

I forhold til de kommende kursusevalueringer opfordrer Studieleder igen til, at de studerende også vil notere,

- hvad der fungerer, så der i en opfølgning også bliver et grundlag for at se nærmere på, hvad der bidrager positivt.
- hvilket hold de er på, så opfølgning på evalueringen sker på så præcist et grundlag som muligt.

Fysiske studiemiljø ved anatomisk samling

David gav status på forbedring af det fysiske studiemiljø ved anatomisk samling. Der er købt møbler til fordybelsesrum. Det forventes, at ombygningen er færdig i slutningen af 2. kvartal.

Dagsordenspunkt på et kommende møde

Irene fremsatte ønske om et dagsordenspunkt om *ikke-obligatorisk undervisning* på et kommende møde.

Punkt 9: Evt.

Beslutning for Punkt 9: Evt.

Der var ingen punkter til evt.