

Studienævn for odontologi (Studienævnet for
odontologi)

26-09-2024 17:00 - 19:00

1611-036

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen.....	1
Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min).....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min).....	1
Punkt 3: Orientering: Studievejledningens tilbud (15 min).....	1
Beslutning for Punkt 3: Orientering: Studievejledningens tilbud (15 min).....	1
Punkt 4: Drøftelse: Uddannelsestjekkeren - opdatering af indhold (15 min).....	1
Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Uddannelsestjekkeren - opdatering af indhold (15 min).....	2
Punkt 5: Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer: BOR 2 og BA-opgave (20 min).....	2
Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer: BOR 2 og BA-opgave (20 min).....	3
Punkt 6: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus og læringsmålsniveau (20 min).....	4
Beslutning for Punkt 6: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus og læringsmålsniveau (20 min).....	5
Punkt 7: Orientering: Eksamensplan S 2025 inkl nyt årshjul for eksamensplaner (15 min).....	5
Beslutning for Punkt 7: Orientering: Eksamensplan S 2025 inkl nyt årshjul for eksamensplaner (15 min).....	6
Punkt 8: Beslutning: Projekt om fælles tilgang til adgangskrav og udvælgelseskriterier.....	6
Beslutning for Punkt 8: Beslutning: Projekt om fælles tilgang til adgangskrav og udvælgelseskriterier.....	6
Punkt 9: Orientering: Valg til råd og organer (10 min).....	7
Beslutning for Punkt 9: Orientering: Valg til råd og organer (10 min).....	7
Punkt 10: Faste orienteringspunkter (5 min).....	8
Beslutning for Punkt 10: Faste orienteringspunkter (5 min).....	8
Punkt 11: Evt (5 min).....	8

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Godkendelse af dagsordenen

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Dagsorden blev godkendt

Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min)

Orientering: Afgjorte sager siden sidst

Studienævnet orienteres om afgjorte sager siden sidst

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Afgjorte sager siden sidst (5 min)

Studienævnet havde ingen bemærkninger til listen over afgjorte sager siden sidst

Punkt 3: Orientering: Studievejledningens tilbud (15 min)

Orientering: Studievejledningens tilbud

Præsentation af studievejledningens tilbud af studenterstudievejleder Emil.

Beslutning for Punkt 3: Orientering: Studievejledningens tilbud (15 min)

Studienævnet tog gennemgangen af studievejledningens tilbud til efterretning og udtrykte stor tilfredshed med de planlagte og afholdte aktiviteter og indsatser.

Studienævnet drøftede, om studienævnets tilbud kunne synliggøres for studerende på kandidatuddannelsen, hvor søgningen mod vejledningen ikke er så stor, men stadig kan være relevant.

Punkt 4: Drøftelse: Uddannelsestjekkeren - opdatering af indhold (15 min)

Drøftelse: Uddannelsestjekkeren - opdatering af indhold

Uddannelsestjekkeren bruges af vejledningssøgende, der ønsker at blive afklaret i forhold til studievalg.

[Bacheloruddannelsen i Odontologi \(tandlæge\) \(au.dk\)](#)

Efter indfasning af den nye bachelorordning kræver siden et gennemsyn for at sikre at siderne indeholder den information, der afspejler det faktiske indhold af uddannelsen.

Indstilling

Studienævnets medlemmer bedes forholde sig til det nuværende indhold på uddannelsestjekkeren via bilag 1. og bilag 2, herunder komme med input til ændringer med afsæt i indholdet på den nuværende uddannelse.

Hvis studienævnet vurderer det relevant eller nødvendigt kan studienævnet nedsætte en arbejdsgruppe til at gennemskrive informationerne/teksten, der skal sendes til studievejleder, Mia Schou Jacobsen.

Bilag 1. Tekst på bachelor.au.dk

Bilag 2. Uddannelsestjekker (spørgsmål og svar)

Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Uddannelsestjekkeren - opdatering af indhold (15 min)

Studienævnet drøftede både bachelor.dk og uddannelsestjekkeren, som er en række spørgsmål og svar, der ligger på bachelor.dk siden.

Studienævnets medlemmer sender efter mødet deres rettelser til bachelor.dk

Studienævnet nedsatte en arbejdsgruppe til gennemskrivning og opdatering af uddannelsestjekkeren. Arbejdsgruppen består af Emil, fra studievejledningen, Sofie fra KA og Ida, hvis hun vil:-)

Arbejdsgruppen præsenterer sit arbejde på studienævnmødet d. 16. januar 2025, så siden er klar senest til 1. marts.

Punkt 5: Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer: BOR 2 og BA-opgave (20 min)

Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer for reeksamen F25: BOR 2 og Bacheloropgave

I bachelorstudieordningen fra 2022 er der en række reksamensprøver og anden mulighed/3. mulighed for at bestå indstillinger ikke er beskrevet. Det betyder i praksis at prøverne først kan tages igen næste gang kurset udbydes. For at undgå unødige forsinkelse har kursusansvarlige og undervisere udarbejdet forslag til beskrivelser af reeksamen og eller indstillinger

På studienævnmødet i august behandlede studienævnet en række jurseringer/tilføjelser for kurser der udbydes i efteråret 2024. Denne gang vil vi bede studienævnet behandle jurseringe/tilføjelser for forårskurserne.

Indstilling:

Studienævnet bedes behandle forslag fra kursusansvarlige til beskrivelsen af henholdsvis reeksamen for praktisk prøve på BOR2 og indstillingsbetingelse til Bacheloropgave, da disse fremgår ikke af studieordningen.

1. Basal Oral Rehabilitering 2:

Kursets eksamen består af to delprøver, der skal beståes hver for sig med vægtning 75 % og 25%. Den ene er en praktisk prøve, hvor der ikke er beskrevet en reeksamen.

Se kurset her: [Basal Oral Rehabilitering 2 - Kursuskatalog - Aarhus Universitet \(au.dk\)](#)

Forslag til tilføjelse for reeksamen for praktisk prøve:

Tidspunkt og varighed af 2. og 3. prøvoforsøg: Reeksamen kan enten gennemføres som et komprimeret forløb (i eksamensperioden) eller som et mere langstrakt forløb, når kurset udbydes næste gang.

Hvis en studerende indstilles til reeksamen for at opnå godkendelse af specifikke kompetencekort, vil den studerende kun skulle opnå godkendelse af de kompetencekort, som den studerende mangler. De allerede godkendte kompetencekort indgår i den endelige karaktergivning

2. Bacheloropgave:

Tilføjelse til kurset Bacheloropgave vedr. forudsætninger for deltagelse: tilføjelse anvist i kursiv nedenfor:

Forudsætninger for deltagelse

Godkendt deltagelse i opgave- og peer-feedbackarbejdet i kursets første 7 uger.

Hver studerende skal således have afleveret 7 individuelt besvarede opgaver og have givet peer-feedback på 7 andre opgaver for at kunne indstille sig til prøven/aflavering af bacheloropgaven.

Tilføjelse af 2. og 3. prøvemulighed for indstillingsbetingelse:

Hvis de 7 opgaver og peer-feedbackken ikke er godkendt x antal uger før afleveringsfristen for bacheloropgaven, bruges et prøvoforsøg.

2. og 3. prøvoforsøg består af en kvalificering og forbedring af opgaven/erne efter anvisning fra underviser.

Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Studieordningsændringer - kursusændringer: BOR 2 og BA-opgave (20 min)

Studienævnet behandlede justeringerne til kurserne Bachelorprojekt og Basal oral Rehabilitering 2

Studienævnte godkendte indstillingerne for begge kurser:

Bacheloropgave:

Tilføjelse af 2. og 3. prøvemulighed for indstillingsbetingelse:

Hvis de 7 opgaver og peer-feedbackken ikke er godkendt x antal uger før afleveringsfristen for bacheloropgaven, bruges et prøvoforsøg.

2. og 3. prøvoforsøg består af en kvalificering og forbedring af opgaven/erne efter anvisning fra underviser.

Basal Oral rehabilitering 2

Tilføjelse for reeksamen for praktisk prøve:

Tidspunkt og varighed af 2. og 3. prøveforsøg: Reeksamen kan enten gennemføres som et komprimeret forløb (i eksamensperioden) eller som et mere langstrakt forløb, når kurset udbydes næste gang.

Hvis en studerende indstilles til reeksamen for at opnå godkendelse af specifikke kompetencekort, vil den studerende kun skulle opnå godkendelse af de kompetencekort, som den studerende mangler. De allerede godkendte kompetencekort indgår i den endelige karaktergivning

Punkt 6: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus og læringsmålsniveau (20 min)

Beslutning: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus og læringsmålsniveau

I foråret indstillede studieledere og studienævnen nye digitale kompetenceprofiler. Alle uddannelser har tilkendegivet, at kompetenceprofilen allerede afspejles i den nuværende studieordning, og ændringerne derfor blot er præciseringer.

For at sikre at de digitale kompetencemål findes på læringsmålsniveau, er der nu lavet en kortlægning af kompetenceprofilen på **kursusniveau** med angivelse af i hvilke **læringsmål**, kompetencen opnås. Det skal kun fremgå for de læringsmål, hvor der er lavet ændringer/ønskes præciseringer til kompetenceprofilen.

Studienævnets formand har sammen med studieleder og inddragelse af relevante kursusansvarlige udarbejdet udkast til en kortlægning af den digitale kompetenceprofil.

Indstilling

Studienævnet bedes behandle forslaget til kortlægning af den digitale kompetenceprofil på kursus og læringsmålsniveau for Bacheloruddannelsen i Odontologi (bilag 1) på baggrund af de godkendte digitale kompetenceprofil (bilag 2)

Studienævnet bedes særligt forholde sig til følgende spørgsmål og vurdere:

1. Hvor der er lavet præciseringer af læringsmål: I hvilket omfang ændres kursets indhold og mål ved at læringsmålet præciseres? Hjælpe spørgsmål: Kan studerende, der har taget kurset på et tidligere tidspunkt genkende det kursus, de har taget i det tilrettede læringsmål og med rette sige at de har haft samme kursus?
2. Findes den digitale kompetence i tilstrækkelig grad i kurserne? Eks.: er tilstrækkeligt at kompetencen kun genfindes i ét læringsmål i ét kursus?
3. Er det tydeligt, at kompetencemålet har været en del af undervisningsforløbet tidligere?
4. Er det muligt i udprøvningen også at udprøve i det digitale indhold?

Hvis studieleder/studienævnet finder at nogle kompetencemål ikke kan genfindes på kursus- eller læringsmålsniveau, angives disse nederst i skabelonen.

NB. Vedr kandidatordningen: det er vurderet ikke at være nødvendigt at lave en kortlægning af kandidaten, da den digitale kompetenceprofil er indtænkt i revisionen fra starten af revisionsprocessen. Hermed er kompetenceprofilen også en digital kompetenceprofil.

Bilag

1. Udkast til kortlægning af den digitale kompetenceprofil på kursus- og læringsmålsniveau_ BA odontologi_Sep_2024
2. Godkendt digital kompetenceprofil_odontologi_feb_2024

Beslutning for Punkt 6: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler - Kortlægning på kursus og læringsmålsniveau (20 min)

Studienævnet godkendte indstillingen fra studieleder, studienævnsformand med inddragelse af relevante kursusledere.

Nye læringsmål (kolonne E): For kurserne Almen klinik og Oral histologi er der tilføjet 2 nye læringsmål, et på hver af kurserne. Indholdet i læringsmålene for begge kurser er i forvejen noget der arbejdes med på kurserne.

Præcisering af læringsmål (kolonne D, markering med rødt): Der er præciseret i læringsmål for kurserne: Almen og oral histolog, almen klinik, Grundlæggende diagnostik og sygdomskontrol 1 samt Farmakologi og Patologi.

Punkt 7: Orientering: Eksamensplan S 2025 inkl nyt årshjul for eksamensplaner (15 min)

Orientering: Curriculumbaseret eksamensplanlægning og eksamensplan for S2025

Aarhus Universitet og derigennem Health har længe anvendt curriculumbaseret undervisningsplanlægning, som forstås ved, at undervisningsaktiviteter planlægges før, de studerende tilmelder sig. Health påbegynder curriculumbaseret eksamensplanlægningen fra forårssemesteret 2025, hvilket medfører, at studerende, ligesom med timeplaner, informeres om eksamensdatoer en uge inden tilmeldingsfristen.

Datoer for planlægning af efteråret:

Publicering af timeplan og eksamensdatoer: 24. april

Tilmeldingsperiode: 1.-5. maj

Datoer for planlægning af foråret:

Publicering af timeplan og eksamensdatoer: 24. oktober

Tilmeldingsperiode: 1.-5. november

En af fordelene ved curriculumbaseret planlægning er, at studerende får bedre betingelser for at kunne disponere sit studieforløb og dermed bedre muligheder for at opnå den ønskede fremdrift, ligesom underviseren får mulighed for at planlægge forskningsaktiviteter m.v., så de ikke er sammenfaldende med undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Derudover skal skriftlige stedprøver fra sommeren 2025 afholdes i det nye Eksamenshus i Lisbjerg. De fælles planlægningsprincipper er derfor også fastsat med udgangspunkt i at kunne sikre den bedst mulige eksamensplan for studerende samt at sikre den bedst mulige udnyttelse af kapaciteten i Eksamenshuset.

Ovenstående betyder, at studienævnet skal orienteres om eksamensplaner på nye tidspunkter fremadrettet. Vintereksamensplaner skal til orientering på studienævnene i vintermånederne og sommereksamensplanerne skal på i sommermånederne.

Det indstilles, at studienævnet

- tager ny proces for curriculumbaseret eksamensplanlægning på Health til efterretning.

- tager udkast til eksamensplan S25 til efterretning med følgende bemærkninger fra eksamenskoordinatoren:

- Toksikologi (8. sem) ligger allerede i marts, så det forventes at den kommer til at foregå i gamle lokaler (fx Trøjborgvej), da Lisbjerg/Fælles eksamenshus først tages i brug fra 1. maj, efter seneste udmelding.
- OBS-punkt: Der er flere af eksamenerne som har fået ønskedatoen, men som er flyttet til om eftermiddagen:
 - Generel og oral medicin (6. sem)
 - Alle 3 eksamener på 8. sem.

Beslutning for Punkt 7: Orientering: Eksamensplan S 2025 inkl nyt årshjul for eksamensplaner (15 min)

Studienævnet tager eksamensplanen og praksis for eksamensplanlægning til efterretning.

Studienævnet bemærker at det er glædeligt at man kan se eksamensplanen i så god tid, men at det også kan få den effekt at endnu flere giver eksamen mere opmærksomhed og fokus end ønsket.

Punkt 8: Beslutning: Projekt om fælles tilgang til adgangskrav og udvælgelseskriterier

Se sagsfremstilling: Adgangskrav og udvælgelseskriterier til SN odontolog

Bilag 1. Studieleaders indstilling til adgangskrav_odontologi_september 2024

Bilag 2. Studieleaders indstilling til udvælgelseskriterier_odontologi

Beslutning for Punkt 8: Beslutning: Projekt om fælles tilgang til adgangskrav og udvælgelseskriterier

Studienævnet besluttede at godkende indstillingen fra studieleder vedr. adgangskrav (gældende for studerende uden en bachelor fra AU eller KU) samt udvælgelseskriterier. Dog ønskes det præciseret om det er nødvendigt at inkludere odontologisk i odontologisk

kemi, da odontologisk ikke er benævnt ved andre af de forskellige listede fagligheder. Vibeke følger op med Eline og AU Uddannelse/Optag.

Punkt 9: Orientering: Valg til råd og organer (10 min)

Orientering: Valg 20204 - få indflydelse på din uddannelse!

Til november 2024 er der valg på AU og som studerende har du mulighed for at stille op til en række forskellige råd og nævn og få indflydelse på din uddannelse. Der er valg til følgende:

- AU's bestyrelse (Studerende på valg)
- Akademisk råd (Studerende på valg)
- Ph.d.-udvalg (Studerende på valg)
- Studienævn (studerende på valg)

Derudover er der også valg til institutfora på Health (Studerende på valg)

Du kan læse om valget og de forskellige råd og nævn på Aarhus Universitets hjemmeside om valg: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/> .

Du kan bl.a. læse om hvordan du stiller op:

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/valg-til-studerende> og orientere dig i en FAQ med de ofte stillede spørgsmål i forbindelse med valget: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/om-valg-paa-au> .

Vær opmærksom på, at opstillingsperioden er en kort periode i løbet af oktober måned, så hold øje med hjemmesiden, hvis du er interesseret.

Del gerne budskabet med dine medstuderende, så der kan sikres en god studenterrepræsentation i råd og nævn på Aarhus Universitet.

Beslutning for Punkt 9: Orientering: Valg til råd og organer (10 min)

Studienævnets repræsentanter for de studerende er opmærksom på valg, og der er generel forsamling i OF forud for fristen for at indmlede kandidater til studienævnet og at der er opmærksom på muligheden for at stille op til Akademisk Råd.

Det blev pointeret fra Studieleder, at man ikke behøver at være medlem af OF for at kunne stille op til valg.

Punkt 10: Faste orienteringspunkter (5 min)

Faste orienteringspunkter:

Studieleder

Studienævnetsformand: Aftagerpanelmøde teamer: bæredygtighed og overgang fra studie til arbejdsliv

Studerende

VIP

Punkter til fælles studienævnsmøde med Oral sundhed

Beslutning for Punkt 10: Faste orienteringspunkter (5 min)

Studieleder

- der blev afholdt et godt Midtvejsevalueringssmøde d. 3. september, hvor der blev givet en masse ros til arbejdet generelt på uddannelserne, herunder med revisionen af studieordningerne. Hermed også videregivet til studienævnet.
- Interview i Omnibus vedr. eksamen i protetik, hvor mange dumpede. Irene drøfter praksis for klagesager og agtindsigter på det næstkommende semesterforum

Studienævnetsforperson

- Der afholdes aftagerpanelmøde d. 27. november. Udover de valgte temaer omkring bæredygtighed og overgang fra studieliv til arbejdsliv, er det kommet ønske om at få indsigt i de præklinske færdigheder i den nye ordning ved olæg fra Karina eller Annette.

VIP

- Kursusevalueringer: Ønske om at fortsætte med at få tilsendt spørgsmålene i et skema som tidligere. Herunder ønske om at få spørgsmålene (kommentarer til kursusevalueringer) tættere på kursets afslutning og ikke først i september. Vibeke følger op.

Punkt 11: Evt (5 min)

Eventuelt

Emner til eventuelt