

**Mødedato:** 31. januar 2022

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Ordinært møde i Studienævnet for odontologi

**Deltagere:** Karina Herholdt Petersen, Barbara Eyolfsdóttir Ellendersen, Louise Hauge Matzen, Irene Dige, David Christian Evar Kraft, Charlotte Bender, Inge Hougaard Ipsen (Referent)

**Observatører:** Ane Kirstine Lund, Anna Østergaard Kirkfeldt, Amalie Skovgaard Rasmussen, Mia Scou Johansen

**Fraværende:** Ellen Holck Kristensen, Cecilie Krogsgaard, Golnoush Bahrami Møller, Helle Tolboe

### 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Orientering om afgjorte sager siden sidst.

Formanden orienterede om baggrunden for, at de fleste studentsager ikke afgøres i studienævnet. Sagerne afgøres oftest på baggrund af tidligere fastlagt praksis i studienævnet eller på baggrund af studienævnets delegation af beslutningskompetence til studienævnetsformanden. Der blev spurgt til afgørelse nr. 23 om det giver mening, at der kun er givet +1/2 år i stedet for 1 år. Inge giver spørgsmålet videre til den relevante sagsbehandler.

### 3. Orientering om ny praksis i dispensationssager, hvor der søges om at opdele klinikforløb.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning uden yderligere spørgsmål.

### 4. Orientering om tiltag til at sikre mere stringent praksis for at indhente bedømmelser ved prøveformen undervisningsdeltagelse og for at sikre bedre information om kriterier for at bestå

Studienævnet tog orienteringen til efterretning og bakker op om intentionen om at skabe større gennemsigtighed om kriterier for bl.a. obligatorisk undervisning.

### 5. Ønske om ændring af gruppestørrelser i kandidatprojektet

Fagansvarliges anmodning om at hæve grænsen for antal studerende i grupperne til max fem studerende blev godkendt.

### 6. Eksamensplanen sommereksamen 2022

Studienævnet godkendte eksamensplanen under forudsætning af, at følgende bliver rettet til:

- Tidsintervallet for spotprøven i anatomi rettes til. Prøven gennemføres digitalt. Derudover var der enighed i nævnet om, at de to prøver i anatomi godt kan ligge tættere på hinanden. Dette bør gøres i den fremadrettede planlægning af eksamen i anatomi, men ikke ved sommereksamen 2022.

- Reksamener på 4. semester ønskes spredt mere ud (8., 12. og 16. august) Det kræver at første eksamensdato ligger tidligere.

Derudover blev det understreget, at de eksamener, der ligger midt i semesteret, skal tjekkes op imod skemaet, så de ikke ligger samtidig med obligatorisk undervisning. Derudover blev det ønsket, at disse eksamener gerne må fremgå af skemaet, så tiderne også er reserveret til eksamen, og underviserne kan tage højde for dem ved behov for at flytte undervisning eller lign.

Supplerende information efter mødet: Ønsket om at offentliggøre disse mid term eksamener i timetable kan desværre ikke imødekommes.

Placering af reeksamen i tandsygdomslære blev også drøftet. Først med ønske om, at reeksamen placeres tidligere og tættere på den ordinære eksamen. Forslaget blev fremsat med den forståelse, at det er nødvendigt at få godkendt endodontiske behandlinger som del af kursusattesten i Fælles Klinisk kursus 6. Det er dog ikke nødvendigt, og kan vente til 1. semester af kandidatuddannelsen, da der ikke er nok endodontiske patienter til et helt 6. semester. Dermed bliver det også mindre afgørende, at reeksamen ligger tidligt, og de studerende foretrækker i stedet for bedre tid til at forberede sig til en reeksamen. Skal man til reeksamen i endodonti indebærer det også, at man først har endodontiske behandlinger på 1. semester af kandidatuddannelsen.

## 7. Evaluering af studiestarten

Studienævnet drøftede følgende emner:

- Kunsten at skulle balancere aktiviteter med og uden alkohol. Studienævnet anerkender, at tutorerne gør en indsats for at balancere også til fordel for studerende, der ikke ønsker at drikke alkohol. Der ønskes en opdatering af studiestartspjecen, så den også bidrager til et nuanceret billede af de aktiviteter og samværsformer, der er mulige under studiestarten.
- Kunsten at skulle balancere mellem det sociale og det faglige. Studienævnet opfordrer arrangører af studiestarten til, at faglighed tænkes ind som et kulturbærende element, der forbereder de nye studerende på studielivet som akademikere og som kommende tandlæger. Det må gerne formidles, at studiet også kræver og giver plads til at nørde ned i de faglige aspekter.
- Vægte inklusion og diversitet. Studiestarten skal skabe rammer, der bidrager til inkluderende fællesskaber med plads til diversitet. Der ses en tilbøjelighed til, at studerende lyn hurtigt finder sammen med dem, de selv ligner mest.

## 8. Faste orienteringspunkter

Ane fulgte op på Golnoushs spørgsmål på sidste møde vedr. studenterrepræsentant til akademisk råd. Charlotte hjælper Ane videre med den sag, der kræver koordinering af nogle aktiviteter i den kliniske undervisning.

Irene Dige orienterede om, at de kvantitative krav for fælles kliniske kurser aktuelt er ved at blive reviderede. Studienævnet får disse til behandling på møde i marts. Derudover orienterede hun om, at universitetets indsats med smitteopsporing stopper pr. 1. februar, og at underviserne ikke længere skal stille med fleksible ordninger, der tager højde for at studerende både kan være i isolation, mens andre møder frem.

**9. Evt.**

Der var ingen punkter til evt.

---

  

---

  

---