

Studienævn for oral sundhed (Studienævnsmøde
Oral sundhed)

17-12-2024 14:00 - 16:00

1614-374

**Mødedeltagere : Bjørn Blidegaard, Chris Ejlerskov, Halima Omar Osman,
Heidi Kjærhede Sejthen, Helle Hornhaver, Lene Marie Ehrhorn, Lene
Meilstrup Martinussen, Mia Schou Johansen, Mohammed Fadel, Uwe
Vestergaard Henriksen**

Indhold

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden,	1
Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden,	1
Punkt 2: Orientering: Sager siden sidst,	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Sager siden sidst,	1
Punkt 3: Drøftelse: Proces for timeplaner og fremadrettet feedback,	1
Beslutning for Punkt 3: Drøftelse: Proces for timeplaner og fremadrettet feedback,	2
Punkt 4: Orientering: Vejledningens tilbud og evaluering af studiestart,	3
Beslutning for Punkt 4: Orientering: Vejledningens tilbud og evaluering af studiestart,	3
Punkt 5: Beslutning: Revision af valgfaget The Digital Dental Clinic,	4
Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Revision af valgfaget The Digital Dental Clinic,	5
Punkt 6: Beslutning: Godkendelse af nye valgfag,	6
Beslutning for Punkt 6: Beslutning: Godkendelse af nye valgfag,	6
Punkt 7: Drøftelse: Aftagerpanelmøde 2025,	6
Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Aftagerpanelmøde 2025,	7
Punkt 8: Orientering: Delegation af afgørelseskompetence,	7
Beslutning for Punkt 8: Orientering: Delegation af afgørelseskompetence,	7
Punkt 9: Gensidig orientering,	7
Beslutning for Punkt 9: Gensidig orientering,	7

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Punkt 2: Orientering: Sager siden sidst

Sagsoversigt vedlagt

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Sager siden sidst

Studieleder orienterede om sagerne. Ingen bemærkninger fra nævnet.

Punkt 3: Drøftelse: Proces for timeplaner og fremadrettet feedback

Indhold:

Ifølge universitetsloven har studienævnet og studieleder i samarbejde kompetencen til at godkende planen for tilrettelæggelse af undervisning. Den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen udføres i praksis af HE Studier på baggrund af indmeldinger fra kursusansvarlige, mens studienævnet beslutter de overordnede linjer.

Processen er skitseret i bilag og nedenfor. Frem for at foretage en godkendelse i slutningen af planlægningsprocessen, hvor handlerummet er begrænset. Så ligges der i processen i stedet op til at studienævnet med afsæt i erfaringer fra indeværende semester kommer med fremadrettet input til planlægningen af kommende semestre. Konkret vil input fra studienævnet på møde i november kunne indgå i planlægningen af det næste efterårssemester, Studienævnet vil således kunne nå at rette henvendelse til kursusansvarlige forud for indmelding af oplysninger vedr. kurser for E25 (14. december-1. februar).

Studienævnet skal i feedbacken være opmærksom på at det skema der på nuværende tidspunkt kan ses i Timetable for E24 er den afviklede undervisning, som ikke i alle tidfælde er identisk med den planlagte undervisning.

Planlægningsårshjul

I forlængelse af implementering af undervisningsplanlægningssystemet PLAN/TermTime har Aarhus Universitet indført et fælles planlægningsårshjul og -retningslinjer på tværs af hele universitetet.

Årshjulet og retningslinjer er vedtaget 2022 af Styregruppen for implementering af et fælles planlægningssystem på AU og trådte i kraft fra og med F23.

Det fælles årshjul indeholder bl.a. to vinduer til deling af lokaler på tværs af fakulteterne samt dato for offentliggørelse af timeplanerne for de studerende.

De fælles retningslinjer vedrører bl.a. evt. begrænsninger for planlægning af undervisningen, rammer for undervisningstidspunktet og ændringshåndtering.

<https://medarbejdere.au.dk/administration/studieadministration/undervisning-og-eksamen>

Udover det fælles årshjul på Aarhus Universitetet har Health Studier lavet et årshjul for skemalægningsprocessen internt på Health (se bilag 2 oversigt for skemalægningen af E25). Denne oversigt udsendes til relevante parter i november/december 2024.

På møder i Health Uddannelsesforum (HUF) hhv. den 16. december 2022 og 24. februar 2023 blev der godkendt proces udarbejdelse og godkendelse af timeplanerne, herunder studienævnenes inddragelse:

1. Timeplanerne for det kommende semester laves af undervisningsplanlæggerne i Health Studier på baggrund af data fra kursusansvarlige.
2. Timeplanerne frigives til kvalitetstjek hos de kursusansvarlige. Her skal kursusansvarlige kvalitetstjekke den skemalagte undervisning for det kursus denne er ansvarlig for.
3. Undervisningsplanlæggere afholder møde med studieleder/uddannelsesleder/studienævnsformand og gennemgår undervisningen på tværs af hele semestret og evt. uddannelsen. Her sikres det overordnede blik på timeplanerne med fokus på overordnet belastning, placering af kurser i forhold til hinanden osv. Herefter offentliggøres timeplanerne.
4. Undervisningsplanlægger fra HE Studier deltager i studienævnsmøde i hhv. maj og november, hvor studienævnet giver fremadrettet feedback på baggrund af skemaet for indeværende semester. Feedbacken kan indgå i udarbejdelsen af fremtidige timeplaner.

Indstilling:

Det indstilles, at studienævnet

- Tager orientering om planlægnings og godkendelsesprocessen til efterretning.
- Forud for mødet orienterer sig i timeplanerne for efterår 2024 (se vejledning bilag 1). Med afsæt i timeplanen for efterårssemesteret 2024 kommer med fremadrettet feedback mhp. udarbejdelse af fremtidige timeplaner. Studienævnet bedes i den forbindelse fokusere på de overordnede linjer i forhold til sammenhængen i semesteret, overordnet studenterbelastning mv.
- Beslutter hvordan studienævnets input tages videre og af hvem.

Beslutning for Punkt 3: Drøftelse: Proces for timeplaner og fremadrettet feedback

Dorthe Warthou var med som gæst på punktet, og hun orienterede om processen og planlægningsprincipper.

Studienævnet påpegede, at det kan være svært for de enkelte kursusansvarlige at nå at give feedback, som årshjulet er skruet sammen, da man typisk ikke har samlet op på de evalueringer, man har fået på nuværende tidspunkt.

Studienævnet bemærker samtidigt, at kommentarer til planlægningen også ofte indirekte bliver en del af kursusevaluering, hvor man kan få feedback. Derudover er kursusansvarlig også obs på at notere løbende i løbet af semesteret, hvis der er uhensigtsmæssigheder i den måde kurset er planlagt på. Disse noter tages i betragtning og meldes ind til planlæggerne via indkaldesskema.

Punkt 4: Orientering: Vejledningens tilbud og evaluering af studiestart

1. Studievejledningens vejledningstilbud

Studievejledningen præsenterer de vejledningstilbud, som de studerende på TP og KT får mulighed for at deltage i løbet af et studieår. Orienteringen har det formål at give indsigt i studievejledningens tilbud til de studerende, og at studienævnet kan komme med input eller ønsker til fremtidige arrangementer.

1. Studiestartsevaluering

Studiestarten 2024 er blevet evalueret, og alle svar er sammenskrevet til rapporter. Studienævnet bedes orientere sig i rapporterne og give input til eventuelle ændringer til næste års studiestart

Beslutning for Punkt 4: Orientering: Vejledningens tilbud og evaluering af studiestart

Vejledningstilbud

Mia præsenterede vejledningen tilbud. Der er en overvægt at tilbud i starten af studiet.

Studievejledningen vil altid gerne høre, hvis der er ønsker til specifikke arrangementer eller lignende.

Studieleder spurgte ind til, om vejledningen hører noget fra studerende, der falder fra. Vejledningen har talt med flere af dem. Der er tre tendenser:

3 typiske grunde til frafald.

1- Det var ikke, hvad jeg forventede

2- sociale udfordringer - passer ikke ind - vil gerne skifte hold

3- det faglige niveau var for lavt eller for højt

Evaluering af semesterstart

Generelt rigtig fine evalueringer. Lidt lavere svarprocent på TP

Punkt 5: Beslutning: Revision af valgfaget The Digital Dental Clinic

Information til studienævnet for odontologi og studienævnet for oral sundhed vedr. valgfag på 5. semester

Fra efteråret 2025 udbydes fælles valgfag på bacheloruddannelsernes 5. sem. (odontologi, klinisk tandteknik og tandpleje).

De studerende kan vælge mellem:

1. Individuelt tilrettelagt valgfag
2. Projektorienteret forløb
3. Summer university (AU eller andre universiteter)
 - Her kan der være forhåndsgodkendte valgfag eller ikke-forhåndsgodkendte valgfag. Valgfagene publiceres i december.
4. Et skemalagt valgfag fra IOOS valgfagspulje

IOOS valgfagspulje

Studienævnet for odontologi godkendte følgende valgfag til 5. sem. 2024

- Bæredygtighed på tandklinikker – gennemføres uændret i 2025
- The Digital Dental Clinic – er revideret ift. Indhold og enkelte læringsmål, se bilag

Nye valgfag i 2025

- Sundhedsbrobygger – se bilag
- Fortællinger om (tand)sundhed - en narrativ tilgang til patientcentreret behandling - se bilag

Baggrund

Der er i efteråret 2024 udarbejdet nyt fælles rammepapir på tværs af AU ift. mulighederne for justeringer i en eksisterende studieordning - rammepapiret er godkendt af Uddannelsesudvalget og lægger op til lidt friere rammer, end hvad Health tidligere har praktiseret.

Rammepapiret er vedhæftet som bilag (bilag 2). Heri oplyses, at visse ændringer nogle gange godt kan laves, uden at det kræver en ny studieordning.

Studienævnet bedes selvfølgelig altid være opmærksom på, hvorvidt der i ændringen er tale om få eller enkeltstående ændringer, eller om det er kritiske ændringer. Om ændringen er mulig vil altid bero på en helhedsvurdering, hvor tidsligheden også bør betragtes, og hvorvidt den ønskede ændring har betydning for studerende, der allerede har gennemført det pågældende kursus. Noget af det essentielle er, at vi stiller de studerende lige samt at samme kursus giver samme viden, færdigheder og kompetencer, uanset hvornår kurset er taget.

Indstilling

Studienævnet bedes behandle ønskerne til ændring af læringsmål og formål som fremgår af bilag 1 udfoldet i punkterne nedenfor

Hvad består ændringen af?

- Kursusleder ønsker at fjerne 2 eksisterende læringsmål og tilføje 1 nyt læringsmål samt tilsvarende ændre i formål og indhold så de afspejler de ønskede ændringer i læringsmålet.
- Kurset har været udbudt for første gang i E24 og på baggrund heraf ønskes de anførte ændringer (se bilag 1).
- Begrundelsen bag ændringerne er som følger:

- Tilføjet en kompetence vedrørende den digitale workflow (i stedet for blot et 'viden' element). Dette er for at indikere, at kurset ikke er rent teoretisk i den forstand, og indeholder nogle hands-on/praktiske erfaringer

- Fjernede kompetencepunktet vedrørende patientstyringsystemer; nogle teorier er berørt, men vi besluttede ikke at inkludere for meget information om dette, fordi de bliver fortrolige med disse systemer gennem kliniske kurser

- Fjernede den etiske/regulatoriske kompetence, fordi vi besluttede ikke at gå alt for dybt ind i dette; vi berører etik f.eks. i forbindelse med kunstig intelligens, men andre kurser bør dække regulatoriske aspekter

Med i helhedsvurderingen bør følgende overvejes:

- Indskrænker ændringen af læringsmål og formål de studerendes berettigede forventninger til indholdet på kurset?
- Har den ønskede ændring betydning for studerende, der allerede har gennemført det pågældende kursus.
- Har ændringerne betydning for om man retteligt at sige at kurset giver samme viden, færdigheder og kompetencer, uanset hvornår kurset er taget.
- Kurset er et valgfag, som ikke alle studerende møder

Den videre proces

Hvis Studienævnet vurderer, at ændringen er for stor til at det kan ske inden for eksisterende ordning, kan HE Studier alternativt oprette nyt kursus.

Hvis studienævnet godkender indstillingen om ændring af læringsmål og formål, vil studienævnet skulle indstille ændringen til godkendelse hos prodekan for uddannelse.

Ændringerne vil tidligst kunne træde i kraft fra E25.

Supplerende info

De studerende på det nuværende 3. sem. (kommende 5. sem. i 2025) er informeret om valgfag via studieportalerne, på Brightspace samt på et fælles infomøde 27/11, herunder kort info om de kommende nye valgfag.

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/odontologi/undervisningogeksamen/bachelor/5semester/valgfag>

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/health/professionsbachelor-i-tandpleje/undervisning/valgfag>

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/health/klinisk-tandtekniker/undervisning/valgfag>

Beslutning for Punkt 5: Beslutning: Revision af valgfaget The Digital Dental Clinic

Helle skitserede historikken for de enkelte valgfag og sammenhængen på tværs af IOOS.

Beslutning

Studienævnet godkender ændringerne, men bemærker at punktet "Conduct specific tasks.." bør tilføjes under færdigheder i stedet for under kompetencer, da det har mere karakter af en færdighed.

Der laves en samlet indstilling sammen med odontologi som sendes til Lise Wogensen.

Punkt 6: Beslutning: Godkendelse af nye valgfag

Baggrund

IOOS valgfagspulje

Studienævnet for odontologi godkendte følgende valgfag til 5. sem. 2024

- Bæredygtighed på tandklinikker – gennemføres uændret i 2025
- The Digital Dental Clinic – er revideret ift. Indhold og enkelte læringsmål, se bilag

Nye valgfag i 2025

- Brobygger for lighed i sundhed – se bilag
- Mennesket bag munden - narrative og æstetiske tilgange til patientcentreret behandling - se bilag

Indstilling

Studienævnet bedes tage stilling til, om de to nye valgfag kan godkendes.

Beslutning for Punkt 6: Beslutning: Godkendelse af nye valgfag

Helle præsenterede de nye valgfag.

Beslutning

Studienævnet har ingen yderligere kommentarer. Begge valgfag godkendes.

Opmærksomhedspunkt

I Brobygger-valgfaget kan der være en udfordring i forhold til at planlægge det ift. sine andre undervisningsaktiviteter. Det kan man løse i dialog med Social Sundhed, så man kan få planlagt vagter ift. ens skema.

Punkt 7: Drøftelse: Aftagerpanelmøde 2025

Vi skal have fundet ny mødedato. Hvornår skal mødet finde sted?

Beslutning for Punkt 7: Drøftelse: Aftagerpanelmøde 2025

Den tidligere dato faldt sammen med Nordic Dean Meeting på AU. Derfor har nævnet besluttet ny dato.

Tirsdag den 8. april.

Punkt 8: Orientering: Delegation af afgørelseskompetence

Se vedhæftet bilag som en opsummering af beslutningen på novembermødet

Beslutning for Punkt 8: Orientering: Delegation af afgørelseskompetence

Studieleder skitserede og opsummerede kort det, der blev besluttet på forrige møde vedrørende delegation af afgørelseskompetence.

Punkt 9: Gensidig orientering

Fra studerende

Fra undervisere

Fra studieleder

Fælles: Er der noget fra mødet, der kunne være relevant at dele med nævnet fra odontologi?

Beslutning for Punkt 9: Gensidig orientering

Fra studerende: Der har ikke været mange sociale arrangementer i efteråret. Og de få der har været, har det været svært at finde tid til.

Ingen andre orienteringspunkter.