

Studienævn for oral sundhed (Studienævnsmøde
Oral sundhed)

19-03-2024 16:00 - 18:00

1614-374

Mødedeltagere : Alberte Ulrich Thygesen, Bjørn Blidegaard, Catrine Vestergaard Thomsen, Chris Ejlerskov, Halima Omar Osman, Heidi Kjærhede Sejthen, Helle Hornhaver, Lene Meilstrup Martinussen, Mia Schou Johansen, Mohammed Fadel, Natasja Schmidt Buur, Uwe Vestergaard Henriksen

Indhold

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden,	1
Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden,	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst,	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst,	1
Punkt 3: Beslutning: Eksamener hvor der må benyttes GAI (kunstig intelligens),	1
Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Eksamener hvor der må benyttes GAI (kunstig intelligens),	2
Punkt 4: Drøftelse: Udmøntning af folkesundhed mv. i ny studieordning,	2
Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Udmøntning af folkesundhed mv. i ny studieordning,	2
Punkt 5: Drøftelse: Evalueringer fra E23 - uddannelsesrapport,	3
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Evalueringer fra E23 - uddannelsesrapport,	5
Punkt 6: Orientering: Status på arbejdet med digitale dimittender,	6
Beslutning for Punkt 6: Orientering: Status på arbejdet med digitale dimittender,	6
Punkt 7: Gensidig orientering,	7
Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering,	7
Punkt 8: Evt.,	7

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Oversigt over studentersager vedhæftet som bilag.

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst

Lene orienterer om punktet. Ingen yderligere spørgsmål eller kommentarer

Punkt 3: Beslutning: Eksamener hvor der må benyttes GAI (kunstig intelligens)

Baggrund

AU's uddannelsesudvalg nedsatte i foråret 2023 en arbejdsgruppe, der fik til opgave at kortlægge udfordringer og muligheder forbundet med AI i en uddannelsessammenhæng. Arbejdsgruppen blev nedsat med repræsentanter fra alle fakulteterne og har udarbejdet en række anbefalinger. Det er med afsæt i disse anbefalinger, at AUs uddannelsesudvalg har truffet beslutning om tilgangen til anvendelse af GAI ved eksamen. Vedhæftet finder I arbejdsgruppens anbefalinger.

AU ændrer nu sin tilgang til brugen af *generativ artificiel intelligens* (GAI) i forbindelse med eksamen. Fra generelt at forbyde anvendelse af teknologien i forbindelse med eksamen, skal det i udgangspunktet være tilladt at bruge værktøjerne ved eksamen medmindre andet fremgår af kursuskataloget. Denne ændring træder i kraft fra vintereksamen 24/25. Health Uddannelsesforum drøftede 20. februar implikationerne af beslutningen for Healths eksamener. Beslutningen kræver i første omgang en gennemgang af eksamener for E24 for at identificere, hvor brugen af GAI ikke kan tillades.

Ændringerne kan vedrøre:

1. ændring i angivelse af tilladte hjælpemidler
2. tilpasning af eksamensform
3. tilpasning eksamensspørgsmålet/-opgaven

Inkluderede/ekskluderede prøveformer

For at forenkle processen fremgår alene de prøveformer, hvor det er vurderet, at det vil være relevant at undtage brugen af GAI. Følgende prøveformer fremgår derfor *ikke* af listen:

- Alle bacheloropgaver, kandidatspecialer og masteropgaver

- Alle bunde og frie hjemmeopgaver med mundtligt forsvar
- Undervisningsdeltagelse
- Praktiske prøver +/- mundtlig prøve uden forberedelsestid

Studienævnsformandskabet har gennemgået listen og i samarbejde med kursusledere vurderet hvilke kurser, der ikke bør tillade brug af kunstig intelligens ifm. eksamen. Listen er vedhæftet.

Indstilling

Studienævnet bedes gennemgå og indstille til Prodekan for Uddannelse hvilke eksamener der vurderes at kunne/ikke kunne inddrage brug af kunstig intelligens.

Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Eksamener hvor der må benyttes GAI (kunstig intelligens)

Lene gennemgår den proces og det arbejde, der har ligget bag udpegningen af den enkelte eksamen, der foreslås ændret. Studieleder indstiller, at Generelle sygdomme og ældre i relation til oral sundhed og funktion ændres til en bunden hjemmeopgave.

Beslutning:

Efter mødet har det vist sig, at den pågældende eksamen var oprettet forkert i studieordningen, og eksamen er derfor i mellemtiden blevet rettet til en bunden hjemmeopgave som et led i fejlrettelsen.

Studienævnet indstiller derfor ikke nogen eksamener til ændring ifbm. GAI.

Punkt 4: Drøftelse: Udmøntning af folkesundhed mv. i ny studieordning

Studienævn skal tage stilling til, om folkesundhed, samfundsodontologi og sociologi er tilstrækkeligt repræsenteret på 1. og 2. semester af tandplejeuddannelsen. Som forberedelse til punktet opfordres der til, at man nærlæser studieordningen med fokus på de tre fag.

Link: <https://eddiprod.au.dk/EDDI/webservices/DokOrdningService.cfc?method=visGodkendtOrdning&dokOrdningId=17765&sprog=da>

Se bilag for sagsfremstilling.

Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Udmøntning af folkesundhed mv. i ny studieordning

Lene gennemgår den proces og det arbejde, der har ligget bag udpegningen af den enkelte eksamen, der foreslås ændret. Studieleder indstiller, at Generelle sygdomme og ældre i relation til oral sundhed og funktion ændres til en bunden hjemmeopgave.

Beslutning:

Studienævnet godkender studieleders forslag.

[Drøftelse: Udmøntning af folkesundhed mv. i ny studieordning](#)

Som baggrund for drøftelsen orienterer Lene om processen for udarbejdelsen af studieordningen.

Ulla Bæk Lindtoft har sendt en sagsfremstilling til nævnet, hvori hun stiller spørgsmålstejn ved om folkesundhed, sociologi, samfundsodontologi indgår tilstrækkeligt i studieordningen.

Lene fortæller, at områderne ikke kan aflæses direkte i studieordningen, men fagområderne indgår implicit i de elementer, der undervises i.

Professionsdannelse

Kurset professionsdannelse vurderes til at indeholde det tilstrækkelige ECTS inden for hvert område.

Lene har forhørt sig hos underviserne, og i den måde kurserne er struktureret på kommer kurset op til det nødvendige ECTS.

Sundhedsfremme, forebyggelse og sygdomskontrol

Kurset mangler 0,5 ECTS indenfor sociologi. Lene taler med kursusansvarlig om dette.

Videnskabsteori og videnskabelig metode I

Lene har forhørt sig hos underviserne på kurset, og i den måde kurserne er struktureret på kommer kurset op på 3 ECTS.

Lene indkalder til et møde med underviserne og Ulla, hvor vi skal tydeliggøre undervisningen i folkesundhed, samfundsodontologi og sociologi

Beslutning:

Kursusansvarlig skal sikre, at det tydeliggøres i Excel-arkene og lektionsplanerne, at fagområderne indgår som elementer i de enkelte kurser, så det bliver tydeligt, hvornår der er tale om folkesundhed, samfundsodontologi og sociologi.

Punkt 5: Drøftelse: Evalueringer fra E23 - uddannelsesrapport

Baggrund

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af kursusevalueringerne fra det seneste semester.

Kursusevalueringen har ophæng i kvalitetspolitikkerne delpolitik 2, der handler om Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser og delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer.

Den halvårige evaluering af uddannelsernes kurser giver et systematisk indblik i de studerendes oplevelse og vurdering af undervisningen.

Formålet med kursusevaluering er:

- At understøtte undervisningen og det der skal læres
- At understøtte motiverende og sammenhængende uddannelser
- At sikre at der leveres faglig vejledning eller feedback til de studerende i løbet af undervisningen og derved gennemgående at have fokus på at understøtte de studerendes læring bedst muligt.

Jf. Healths retningslinje for kursusevaluering forventes studienævnet at behandle evaluering af de kurser, der på et eller flere af de obligatoriske standardspørgsmål 1. ligger i det gule interval, og som ikke har opnået en entydig forbedret vurdering siden sidst, 2. ligger i det røde interval eller 3. som viser faldende tendens over tid (de seneste fire udbud af kurset) uanset absolutte værdier.

Imidlertid er det, pga. manglende ressourcer i AU Uddannelse og sammenfald med andre opgaver, desværre ikke muligt at trække oversigter (indikatoroverblik) over kursusevalueringerne fra E23 i PowerBI til brug ved studienævnens ordinære behandling af evalueringerne marts og april 2024.

Data vil være tilgængelig ved statusmøderne og uddannelsesevalueringerne som supplerende nøgletal.

Derfor har prodekan for uddannelse tilladt, at processen vedr. studienævnens behandling af kursusevaluering fra E23 afviger fra Health retningslinje for kursusevaluering på Health og har besluttet at evalueringerne foregår som følgende: Studienævnet behandler kun kurser med ny kursusansvarlig, kurser det blev udbudt første gang E23 og kurser som krævede handling ved sidste behandling af kursusevalueringerne. Til dette arbejde tages der udgangspunkt i kursusevalueringerne i Blue.

Forberedelse

Studienævnet/forpersonskabet bedes forud for mødet orientere sig i hele materialet (evalueringer og kommentarer fra kursusansvarlige) med henblik på at identificere evt.

problemer eller bekymringspunkter. I drøftelsen på mødet vil det primære fokus være på kurser der:

- **havde fået ny kursusansvarlig i E23**
- **blev udbudt for første gang i E23**
- **kurser som krævede handling ved sidste behandling af kursusevalueringerne**

Drøftelse

På baggrund af ovenstående behandles følgende evaluering af følgende kurser på mødet:

- Naturvidenskabelig basisviden (TP og KT)
- Professionsdannelse (TP og KT)
- Præklinisk kursus (TP)
- Klinisk tandteknik og intern praktik I (KT)

Indstilling

Studienævnet bedes drøfte de studerendes vurdering af læring og udbytte af kurserne på baggrund af bilagsmaterialet, med henblik på

- 1) at identificere om der er problemer eller bekymringspunkter og
- 2) beslutte om der bør anbefales konkrete foranstaltninger fremadrettet.

Bilag 1: Retningslinje for kursusevaluering på Health

Bilag 2: Evalueringsrapporter BA E23

Bilag 3: Evalueringsrapporter KA E23

Bilag 4: Kommentarer fra kursusansvarlige

Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Evalueringer fra E23 - uddannelsesrapport

Obs! Der er desværre fejl i rapporterne. Man kan derfor kun regne med gennemsnitstallet og ikke selve procentfordelingen af svarene under de enkelte kurser.

Lene giver et opsummerende overblik.

Klinisk tandteknik

Meget flotte evalueringer på KT og meget flotte svarprocenter generelt. Der er ikke anledning til yderligere kommentarer eller tiltag

Tandplejer

Svarprocenten på TP er lavere, og nævnet drøftede, hvad der kunne gøres for at hæve svarprocenten. Det blev foreslået, at man evt. kan afsætte tid til undervisningsevaluering på holdmøder hvis muligt. Studieleder undersøger dette.

På TP er der et kursus, der går i rød ift. indikatorværdierne: Borgere med særlige behov

Studerende i nævnet pointerer, at det er svært at svare på, hvor stort et udbytte, man har fået af et kursus, når man ikke har afprøvet sin viden til eksamen endnu. Studerende stiller spørgsmålstejn ved, om man kan flytte evalueringer til efter eksamen, fordi eksamen er læringsrig ift. at blive klogere på, hvor stort et udbytte man reelt fik ud af et kursus.

Lene: Umiddelbart ikke muligt at flytte evaluering til efter eksamen af hensyn til øvrig planlægning af studieforløbet, samt det faktum at evalueringen er undervisningsevaluering, og eksamensforløbet skal ikke evalueres i denne sammenhæng.

Opfølgning

Nævnet drøftede bl.a. evaluering af kurset "Borgere med særlige behov". Evalueringen går i rød, men kommentarerne i evalueringen er meget gode.

Lene taler med kursusansvarlig.

Punkt 6: Orientering: Status på arbejdet med digitale dimittender

Uwe og Helle præsenterer den digitale kompetenceprofil, der er blevet arbejdet på den seneste tid.

Se vedhæftede bilag.

Beslutning for Punkt 6: Orientering: Status på arbejdet med digitale dimittender

Helle præsenterer arbejdet med digitale dimittender. Viden fra aftagerpanelmøde 2023 er inddraget i arbejdet.

Feedback fra nævnet: Fint overblik over digitale værktøjer, og god oversigt hvor det indgår i læringsmål, vidensmål og kompetencer. Næste opgave bliver at få orienteret underviserne og sikre, at det bliver inkorporeret i undervisningen og at man fremover er opmærksom på nye digitale tiltag

Beslutning

Studienævnet godkender arbejdet med digitale kompetente dimittender.

Lene og Bjørn sørger for, at dokumenterne sendes videre til prodekanen.

Punkt 7: Gensidig orientering

Fra studerende

Fra undervisere

Fra studieleder

Fra administrationen

Beslutning for Punkt 7: Gensidig orientering

Stud: Ingen orientering

Underviser: Der har været fotograf på klinikken for at lave nye billeder til markedsføringsbrug, inkl. billeder af behandlingssituationer. På KT vender fotografen tilbage senere.

Studieleder: Ansøgertal på kvote 2: Klinisk tandteknik: i alt 108 heraf 1. prioritet 21

Tandplejer: I alt 399 heraf 1. prioritet 174. Der ses en stigning på 20% på klinisk tandteknik og 17% på tandplejeruddannelsen i forhold til sidste år.

Administration: Censor-IT er ved at blive opdateret med kurser fra nye studieordninger med ekstern censur.

Punkt 8: Evt.