

Studienævn for oral sundhed (Studienævnsmøde  
Oral sundhed)

23-10-2024 15:30 - 17:30

1614-374

---

**Mødedeltagere : Bjørn Blidegaard, Chris Ejlerskov, Halima Omar Osman,  
Heidi Kjærhede Sejthen, Helle Hornhaver, Lene Marie Ehrhorn, Lene  
Meilstrup Martinussen, Mia Schou Johansen, Mohammed Fadel, Uwe  
Vestergaard Henriksen**

## Indhold

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Opfølgning på fokusgruppeinterview.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Opfølgning på fokusgruppeinterview.....	1
Punkt 3: Drøftelse: Evalueringer fra F24.....	1
Beslutning for Punkt 3: Drøftelse: Evalueringer fra F24.....	2
Punkt 4: Drøftelse: Aftagerpanelmøde 2025.....	3
Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Aftagerpanelmøde 2025.....	4
Punkt 5: Orientering: Sager siden sidst.....	5
Beslutning for Punkt 5: Orientering: Sager siden sidst.....	5
Punkt 6: Gensidig orientering.....	5
Beslutning for Punkt 6: Gensidig orientering.....	5

## **Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden**

Godkendt

## **Punkt 2: Orientering: Opfølgning på fokusgruppeinterview**

Kristina Hejlesen deltager og præsenterer resultater fra fokusgruppeinterview vedrørende muligheden for at rekruttere flere mænd til tandplejeuddannelsen. Studienævnet bedes orientere sig i bilag.

### **Drøftelse**

Skal der iværksættes handlinger?

### **Beslutning for Punkt 2: Orientering: Opfølgning på fokusgruppeinterview**

Kristina var gæst på mødet, og hun præsenterede arbejdet med fokusgruppen.

Studienævnet anerkendte det fine stykke arbejde og har fået en masse idéer til, hvad der kan arbejdes videre med.

Idéerne er udpenslet i bilag.

Der bides særligt mærke i følgende idéer/tiltag:

- Der ønskes arrangementer på tværs af årgange og uddannelser. Idéerne tages med videre til fælles studienævnsmøde
- U-Days: Der kan med fordel være en af hvert køn til U-Days. Informer studievejledningen herom.
- Det gives videre til tutorerne, at der ønskes ensartede Facebook-sider for de to uddannelser

## **Punkt 3: Drøftelse: Evalueringer fra F24**

### **Baggrund**

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af kursusevalueringerne fra det seneste semester. Kursusevalueringen har ophæng i kvalitetspolitikkerne delpolitik 2, der handler om Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser og delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer. Den halvårslige evaluering af uddannelsernes kurser giver et systematisk indblik i de studerendes oplevelse og vurdering af undervisningen. Formålet med kursusevaluering er

- At understøtte undervisningen og det der skal læres
- At understøtte motiverende og sammenhængende uddannelser
- At sikre at der leveres faglig vejledning eller feedback til de studerende i løbet af undervisningen
- og derved gennemgående at have fokus på at understøtte de studerendes læring bedst muligt

Studienævnet forventes at behandle evaluering af de kurser, der på et eller flere af de obligatoriske standardspørgsmål

1. ligger i det gule interval, og som ikke har opnået en entydig forbedret vurdering siden sidst,
2. ligger i det røde interval eller
3. som viser faldende tendens over tid (de seneste fire udbud af kurset) uanset absolutte værdier.

#### **Forberedelse**

Formandskabet bedes forud for mødet orientere sig i hele materialet med henblik på at identificere evt. problemer eller bekymringspunkter. I drøftelsen på mødet vil det primære fokus være på kurser med gul eller rød indikator samt kurser med en numerisk faldende værdi over tid.

#### **Drøftelse**

Formand har besluttet at behandle alle kurser.

Studienævnet bedes drøfte de studerendes vurdering af læring og udbytte af kurserne på baggrund af bilagsmaterialet, med henblik på 1) at identificere om der er problemer eller bekymringspunkter og 2) beslutte om der bør anbefales konkrete foranstaltninger fremadrettet.

Bilag: Retningslinje for kursusevaluering på Health

Bilag: Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F24 og tilbage TP

Bilag: Indikatorbaseret overblik over evaluerede kurser F24 og tilbage KT

Bilag: Evalueringsrapporter TP

Bilag: Evalueringsrapporter KT

Bilag: Kommentarer fra kursusansvarlige

### **Beslutning for Punkt 3: Drøftelse: Evalueringer fra F24**

Studienævnet gennemgik evalueringerne fra foråret 2024. Der er flere af kurserne, der kørte for første gang, og der er enighed i studienævnet om, at der generelt altid vil være startvanskeligheder og børnesygdomme ved første gennemløb af et kursus.

### **KT-kurser**

#### **Klinisk tandteknik og intern praktik II**

Kurset har en rød indikator. De studerendes kommentarer handler primært om laboratorieundervisningen, som ikke var skemalagt i starten af 2. semester. Det er ændret for F25, hvor det er lagt i skemaet.

En anden faktor har været, at to fra undervisergruppen har været på videreuddannelse i F24, og har derfor ikke altid kunnet være tilstede.

#### **Videnskabsteori og videnskabelig metode I**

De studerende har kommenteret på belastningen. Derfor er kurset flyttet til et andet tidspunkt på semesteret næste gang i et forsøg på at sprede belastningen over hele semesteret.

Studieleder går i dialog med kursusansvarlig for at drøfte, om det har haft en effekt.

### **TP-kurser**

M7 og M8 kører ikke længere, og det er derfor ikke meningsfuldt at lave ændringer på kurset.

M11 og M12 kører én gang mere, og der er derfor heller ikke her anledning til at lave ændringer

#### **Sundhedsfremme, forebyggelse og sygdomskontrol**

Studienævnet drøftede muligheden for at sætte ekstra spørgsmål på evalueringen i F25, der spørger ind til de forskellige emner, som kurset indeholder. Studieleder taler med kursusansvarlig om dette.

#### **Grundlæggende klinik**

Flotte evalueringsresultater. Ikke umiddelbart anledning til at ændre på noget.

#### **Oral Radiologi**

Flotte evalueringsresultater og høj svarprocent.

#### **Generelt:**

Studienævnet drøftede muligheden for at involvere CED for at høre, om de har nogle idéer til, hvordan man kan højne svarprocenten...

## **Punkt 4: Drøftelse: Aftagerpanelmøde 2025**

## Baggrund

På Health ønsker vi at have en løbende dialog med det arbejdsmarked, som vores dimittender skal ud på, når de er færdige.

Formålet med det er:

- At aftagere af fakultetets dimittender via rådgivning har indflydelse på fremtidens uddannelser på Health og universitetets uddannelsesstrategi
- De studerende erfarer, at uddannelserne er udviklet og tilrettelagt med inddragelse af relevante aftagerperspektiver.

Således skal samarbejdet med aftagere bidrage til at uddannelserne på Health og dimittendernes kompetencer modsvarer samfundets behov.

Dialogen med aftagere foregår bl.a. i fakultets aftagerpaneler (jf. Universitetslovens §13), der er en vigtig kilde til inspiration og viden om udvikling på uddannelsernes beskæftigelsesområde.

Aftagerpanelerne spiller en væsentlig rolle i den løbende kvalitetssikring af uddannelserne på Health ved at rådgive studieledere, undervisere og studerende i studienævn, institutledelser og dekanat i uddannelsesmæssige spørgsmål.

Aftagerpanelerne mødes minimum 1 gang årligt med studienævnet, viceinstituteder for uddannelse og prodekan for uddannelse. Derudover bruger vi aftagerpanelerne i forbindelse med evaluering af uddannelserne, der finder sted hvert 5. år.

Aftagerpanelerne er også høringsparter i udviklingen af nye studieordninger og nye uddannelsesinitiativer.

## Indstilling

Studienævnet bedes

- Komme med forslag til dagsorden for aftagerpanelmødet 2025, dvs. hvilke temaer/udfordringer/muligheder studienævnet ønsker aftagerpanelets input og sparring på.

Den videre proces

Studieleder drøfter dagsordensforslag med aftagerrepræsentant i aftagerpanelet (Elisabeth Gregersen), der i fællesskab beslutter endeligt program for aftagerpanelmøde.

## Bilag

[Kommissorium for aftagerpaneler på Health](#)

[Medlemmer af aftagerpanel for oral sundhed 2023-2025](#)

## **Beslutning for Punkt 4: Drøftelse: Aftagerpanelmøde 2025**

Studienævnet drøftede emner til det kommende aftagerpanelmøde i foråret 2025.

### **Idéer til emner:**

Hovedtema for aftenen: Samarbejde på tværs af professioner

- Tværfagligt samarbejde: Aftagerpanelerne kunne diskutere, hvordan

tværfaglighed kan styrkes på tværs af uddannelserne for at forberede

dimittenderne til samarbejde på tværs af professioner.

- Fællesvalgfag fra E25. Oplæg om rammerne og formål. Der ønskes også input til valgfag. Hvad ønsker aftagerne sig?

### **Tidsramme: 17.00 - 20.00 og udkast til program**

Start med 4 små oplæg fra aftagerne: kommunal og privatpraksis + en fra KT + en tandlæge?

Pause med spising

Oplæg fra Helle omkring valgfag

Det blev besluttet, at planlægning af aftagerpanelmødet drøftes yderligere på SN-møde i november.

## **Punkt 5: Orientering: Sager siden sidst**

Der er kommet en enkelt sag i perioden 24/9 - 11-10

1. Dispensation til særlige prøvevilkår til hele TP-udd. pga. Dysleksi - i overensstemmelse med praksis.

## **Beslutning for Punkt 5: Orientering: Sager siden sidst**

Ingen bemærkninger fra studienævnet

## **Punkt 6: Gensidig orientering**

Fra studerende

Fra undervisere

Fra studieleder

Fælles: Er der noget fra mødet, der kunne være relevant at dele med nævnet fra odontologi?

## **Beslutning for Punkt 6: Gensidig orientering**

Der var ingen orientering fra undervisere

Fra studerende: De studerende i nævnet arbejder videre på "årets underviser"-prisen

Fra studieleder: Der har været en klage fra TP 3. semester over angivelsen af sprog i kurserne. Det besluttes, at der bliver skrevet en sætning ind i studieordningerne, hvor det fremgår, at det primære sprog er dansk, men at der kan være engelske elementer.

Fælles SN med odontologi: I fokusgruppeinterviewet med mandlige TP- og KT-studerende blev det tydeligt, at der ønskes arrangementer på tværs af årgange og uddannelser. Emnet kan være et tema på et kommende fælles SN-møde med odontologi.