

**Studienævn for sundhedsvidenskab
(Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab)**

24-09-2024 14:15 - 16:00

1611-036 Mødelokale kælder

Mødedeltagere : VIP: Christina C. Dahm, Jesper Østergaard Hjortdal, Stefan Nygaard Hansen

Studerende: Ellen Thing, Julie Marie Borris Stagsted, Julie Pajaniaye, Karina Landgrebe

HE Studier: Lise Ask Andersen; Mia Schou Johansen

Afbud: Cecilie Nørby Lyhne, Thomas Maribo, Tanja Jensen

Gæst pkt. 2: Annelise Norlyk

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler på kursusniveau (14.20 - 14.50).....	1
Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst (14.50 - 14-55).....	2
Punkt 4: Beslutning: Projekt om fælles tilgang til adgangskrav og udvælgelseskriterier(14.55 - 15.05).....	2
Punkt 5: Drøftelse: Statusrapport Sundhedsvidenskab 2024 (15.05 - 15.20).....	3
Punkt 6: Orientering: Curriculumbaseret eksamensplanlægning (15.20 - 15.30).....	3
Punkt 7: Gensidig orientering.....	4
Punkt 8: Eventuelt.....	5
Punkt 9: Læs selv: Referat fra studienævnsmøde 19. august 2024.....	5

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Beslutning: Digitale kompetenceprofiler på kursusniveau (14.20 - 14.50)

Beslutning: Digitale kompetenceprofiler på kursusniveau

Baggrund

I foråret 2024 godkendte studienævnet digitale kompetenceprofiler for alle uddannelserne. Studielederen har tilkendegivet, at kompetenceprofilen allerede afspejles i de nuværende kurser og at ændringerne i kompetenceprofilerne kun er præciseringer. For at sikre at de nuværende kurser giver de studerende alle de angivne digitale kompetencer, er der lavet en kortlægning af kompetenceprofilen på kursusniveau. I kortlægningen er det angivet i hvilket kursus og hvilket læringmål den konkrete kompetence opnås samt om nogle af læringsmålene skal præciseres eller om der er behov for at tilføje læringsmål.

Kortlægningen er udarbejdet af studieleder og uddannelsesledere med inddragelse af kursusansvarlige, hvor nødvendigt.

Det nye der er tilføjet kompetenceprofilen i forbindelse med arbejdet med digitale kompetenceprofiler er understreget i kortlægningsskemaerne.

Forberedelse

Med udgangspunkt i kortlægningerne bedes studienævnet forud for studienævnsmødet forholde sig til følgende spørgsmål:

- Findes de digitale kompetencer i tilstrækkelig grad i kurserne?
- Er det tydeligt og genkendeligt, at kompetencemålene allerede er en del af undervisningsforløbene?
- Er der tilstrækkelig overensstemmelse mellem de angivne læringsmål og de digitale kompetencemål fra kompetenceprofilen?
- I hvilket omfang ændres kursets indhold ved at et enkelt læringsmål i Statistik præciseres og et nyt tilføjes?

Indstilling:

Studienævnet bedes drøfte de angivne spørgsmål og beslutte om kortlægningen kan godkendes.

Når kortlægningerne er godkendt af studienævnet, skal de til videre godkendelse hos Prodekan Lise Wogensen Bach.

Bilag:

OPTO_Kortlægningsskema

SFK_Kortlægningsskema

CUR_Kortlægningsskema

MKS_Kortlægningsskema

Optometri_nuværende og digital kompetenceprofil

SFK_nuværende og digital kompetenceprofil

CUR_nuværende og digital kompetenceprofil

Punkt 3: Orientering: Studentersager siden sidst (14.50 - 14-55)

Orientering: Studentersager siden sidst

Punkt 4: Beslutning: Projekt om fælles tilgang til adgangskrav og udvælgelseskriterier(14.55 - 15.05)

Beslutning: Projekt om fælles tilgang til adgangskrav og udvælgelseskriterier

Det indstilles, at studienævnet

- Tager orientering om projekt om fælles tilgang til adgangskrav og udvælgelseskriterier til efterretning
- Aftaler hvordan studienævnet ønsker at behandle studieleder og uddannelseslederens indstillinger til udvælgelseskriterier i uge 40.

Baggrund

Aarhus Universitet modtog i vinteren 2023 en tilsynsudtalelse fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (UFS), som påtalte arbejdet med adgangskrav og udvælgelseskriterier i universitetssektoren. I den anledning blev der gennemført et større revisionsarbejde ift. adgangskravene, men udvælgelseskriterierne blev udsat grundet et allerede igangværende optag. Projektet har til formål at afslutte udeståender fra det tidligere revisionsarbejde ift. udvælgelseskriterier, og herudover sikre bedre udstilling af adgangskrav.

De nuværende beskrivelser af adgangskrav og udvælgelseskriterier til AU's kandidatuddannelser er dels udfordret af manglende compliance ift. UFS' udmeldinger om adgangskrav og udvælgelseskriterier, dels af et meget forskelligartet, indforstået og relativt komplekst sprog i beskrivelserne. Dette giver en række uhensigtsmæssige udfordringer for ansøgere og dermed for AU.

På den baggrund iværksætte AU Uddannelse i august et projekt med det formål at forenkle og standardisere AU's formidling af adgang til kandidatuddannelserne og sikre overensstemmelse mellem lovgivning, studieordninger og eksternt rettet kommunikation.

Projektorganisering

Projektet er organiseret i fire arbejdsgrupper og en koordinationsgruppe med repræsentanter fra relevante funktionsområder i AU Uddannelse og fra fakulteternes studieadministration.

Arbejdsgrupperne har haft til opgave, at udarbejde:

- a) modeller for udvælgelseskriterier og afslagsbegrundelser
- b) modeller for udstilling af adgangskrav
- c) systemunderstøttelse af samspil ml. studieordningstekster og tekster på kandidat.au.dk/master.au.dk
- d) en ny governancestruktur til at sikre en fortsat brug af de vedtagne modeller.

Implementering

Projektet strækker sig hen over efteråret og afsluttes ved implementering forud for næstkommende kandidatoptag, som åbnes d. 1. november 2024.

For Healths uddannelser udestår at fastlægge udvælgelseskriterier. I uge 38 kender vi den fælles AU-model for udvælgelseskriterier, hvorefter det uddannelsesnære arbejde kan påbegyndes.

Tidsplan:

Uge 39 udarbejder studieleder og uddannelsesledere udvælgelseskriterier til kandidatuddannelserne som indstilles til studienævnet.

Uge 40: Studienævnet behandler udvælgelseskriterierne mhp at indstille dem til godkendelse hos prodekan for uddannelse. Studienævnet aftaler på møde i september, hvordan behandlingen konkret kommer til at foregå. Der er allerede indkaldt til et kort online studienævnsmøde den 2. oktober. Ønsker studienævnet at behandlingen foregår på anden vis (f.eks via mail) aflyses mødet 2. oktober.

Uge 41: Prodekan for uddannelse godkender udvælgelseskriterierne

Frem mod 1. november: kvalitetstjek og implementering.

Punkt 5: Drøftelse: Statusrapport Sundhedsvidenskab 2024 (15.05 - 15.20)

Drøftelse: Statusrapport 2024

Indstilling

Studienævnet bedes gennemgå "Handleplan 2024/2025" (s. 6-7 i statusrapporten) med henblik på at implementere og iværksætte eventuelle handlinger og udviklingsinitiativer

Baggrund

I august blev der afholdt årlig status på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse, kandidatuddannelsen i sygepleje og masteren i klinisk sygepleje. Årlig status er et vigtigt redskab i kvalitetssikring- og kvalitetsudviklingsarbejdet, hvor prodekan for uddannelse, institutleder, studieleder, studienævnsnæstformand samt repræsentanter fra CED og Studieadministration mødes til en dialog med henblik på at sikre og udvikle kvaliteten af uddannelserne.

På baggrund af hvert statusmøde er der udarbejdet en samlet statusrapport bestående af handleplan og referat fra mødet samt studielederberetningen. Den videre proces er, at der udarbejdes en Health Uddannelsesrapport, som giver en status på uddannelserne og indeholder konkrete handlinger og udviklingsinitiativer. Uddannelsesrapporten drøftes i Health Uddannelsesforum, Akademisk Råd og Dekanetet, hvorefter den drøftes og godkendes af fakultetsledelsen.

Bilag

Statusrapport Sundhedsvidenskab 2024

Punkt 6: Orientering: Curriculumbaseret eksamensplanlægning (15.20 - 15.30)

Orientering: Curriculumbaseret eksamensplanlægning

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet:

- tager ny proces for curriculumbaseret eksamensplanlægning på Health til efterretning
- tager udkast til eksamensplan S25 til efterretning
- beslutter om SN fremover ønsker eksamensplaner til gennemsyn inden de offentliggøres

Baggrund

Aarhus Universitet og derigennem Health har længe anvendt curriculumbaseret undervisningsplanlægning, som forstås ved, at undervisningsaktiviteter planlægges før, de studerende tilmelder sig. Health påbegynder curriculumbaseret eksamensplanlægningen fra forårssemesteret 2025, hvilket medfører, at studerende, ligesom med timeplaner, informeres om eksamensdatoer en uge inden tilmeldingsfristen.

Datoer for planlægning af efteråret:

Publicering af timeplan og eksamensdatoer: 24. april

Tilmeldingsperiode: 1.-5. maj

Datoer for planlægning af foråret:

Publicering af timeplan og eksamensdatoer: 24. oktober

Tilmeldingsperiode: 1.-5. november

En af fordelene ved curriculumbaseret planlægning er, at studerende får bedre betingelser for at kunne disponere sit studieforløb og dermed bedre muligheder for at opnå den ønskede fremdrift, ligesom underviseren får mulighed for at planlægge forskningsaktiviteter m.v., så de ikke er sammenfaldende med undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Derudover skal skriftlige stedprøver fra sommeren 2025 afholdes i det nye Eksamenshus i Lisbjerg. De fælles planlægningsprincipper er derfor også fastsat med udgangspunkt i at kunne sikre den bedst mulige eksamensplan for studerende samt at sikre den bedst mulige udnyttelse af kapaciteten i Eksamenshuset. Det betyder også, at de skriftlige stedprøver er svære at omplacere.

Nogle studienævn har tradition for at få eksamensplanerne til gennemsyn inden de offentliggøres. Der er ikke tradition for dette i Studienævnet for Sundhedsvidenskab. Eksamensplanerne er dog vedhæftet denne gang og studienævnet bedes beslutte om de ønsker dem til gennemsyn fremadrettet. Studienævnet kan få vintereksamensplaner til orientering i vintermånederne og sommerexamensplanerne i sommermånederne.

Punkt 7: Gensidig orientering

Gensidig orientering

Forperson

Næstforperson

Øvrige medlemmer

Tanja:

Har deltaget i introduktionsdagen hos både SFK og Cur, hvor hun opfordrede dem til at stille op til studienævnet. Det gik rigtig godt, og hun håber, at det vil bære frugt.

Derudover har hun været med til indretningsmødet for Bygning 1264, hvor 1. og 2. etage skal laves om til en studiebygning med grupperum og ioholdsrum. Onsdag den 25. september er der et møde med to leverandører, og hun er sikker på, at resultatet bliver rigtig godt.

Afstemningen til Årets Underviser er skudt i gang. Det har været lidt udfordrende at afklare, hvem der må stemmes på. Deltagelsesprocenten er tilfredsstillende. Det ser ud til at blive en spændende afgørelse.

Studieleder

Health Studier

Punkt 8: Eventuelt

Eventuelt

Punkt 9: Læs selv: Referat fra studienævnsmøde 19. august 2024

Læs selv: Referat fra studienævnsmøde 19. august 2024