

Studienævn for sundhedsvidenskab  
(Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab)

17-02-2025 13:15 - 15:00

1261-118 Ved frokoststuen

---

**Mødedeltagere : VIP: Cecilie Nørby Lyhne, Christina C. Dahm, Stefan Nygaard Hansen, Thomas Maribo**  
**Studerende: Joyce Roldskov Guldbrandtsen, Julie Marie Borris Stagsted, Karina Landgrebe, Luise Kjær Klint**  
**HE Studier: Lise Ask Andersen**  
**Afbud: Jesper Østergaard Hjortdal, Mia Schou Johansen**

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst.....	1
Punkt 3: Beslutning: Behandling af studentersager.....	1
Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Behandling af studentersager.....	1
Punkt 4: Beslutning: Præcisering af læringsmål på KA sygepleje og masteren i klinisk sygepleje.....	1
Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Præcisering af læringsmål på KA sygepleje og masteren i klinisk sygepleje.....	2
Punkt 5: Drøftelse: Censorledelsens årsberetning.....	2
Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Censorledelsens årsberetning.....	3
Punkt 6: Gensidig orientering.....	3
Beslutning for Punkt 6: Gensidig orientering.....	4
Punkt 7: Eventuelt.....	4
Beslutning for Punkt 7: Eventuelt.....	4
Punkt 8: Læs selv: Referater fra studienævns møder 21. januar 2025.....	4

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

### **Godkendelse af dagsorden**

Kan studienævnet godkende dagsorden?

## **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet godkendte dagsorden

## **Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst**

### **Orientering: Studentersager siden sidst**

Se oversigt i bilag.

## **Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst**

Orientering blev taget til efterretning

## **Punkt 3: Beslutning: Behandling af studentersager**

### **Beslutning: Behandling af studentersager**

Se sagsfremstillinger i bilag.

## **Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Behandling af studentersager**

Studienævnet behandlede 2 sager om 4. eksamensforsøg.

## **Punkt 4: Beslutning: Præcisering af læringsmål på KA sygepleje og masteren i klinisk sygepleje**

### **Beslutning: Godkendelse af justerede læringsmål på KA sygepleje og masteren i klinisk sygepleje**

#### Indstilling

Studienævnet bedes beslutte om de ønskede præciseringer af læringsmål på kurserne på hhv. kandidatuddannelsen i sygepleje og masteruddannelsen i klinisk sygepleje kan godkendes. Se ændringer i bilag 1 og 2

Ændringer i læringsmål er en ændring af studieordningen. Godkender studienævnet de justerede læringsmål, vil ændringen af studieordningen efterfølges skulle godkendes af prodekanen.

Godkender prodekanen forventes det, at justeringerne kan træde i kraft med virkning fra F26.

### Baggrund

Sygepleje ønsker at præcisere en række læringemål vedr. litteratursøgning på flere af kurserne. Formålet med justeringerne er at skabe øget klarhed for både studerende, undervisere og censorer. Studienævnet behandlede første gang justeringsønskerne i november, hvor de ikke blev godkendt i den daværende form. Det skyldtes bl.a. valg af begreber, som fortsat ikke forekom dækkende og præcise samt at der enkelte steder blev vurderet at der var tilføjet nyt i læringsmålene, som dermed ikke blot var præciseringer.

Nye læringsmål udløser som det klare udgangspunkt en ny studieordning. Inden for en eksisterende studieordning, skal der være vished for at samme kurser giver samme viden, færdigheder og kompetencer. Der kan dog være en mulighed for mindre tekstjusteringer og præciseringer af læringsmål, men det er afgørende at det netop kun er præciseringer og at der ikke tilføjes nyt eller fjernes noget fra tidligere læringsmål. For uddybning se bilag 3 "Notat om justeringer i studieordninger og konsekvenserne heraf"

Studienævnet kan i behandlingen drøfte følgende:

- Bidrager justeringerne til det overordnede formål at skabe øget klarhed for både studerende, undervisere og censorer?
- Hvad er ulemperne/fordelene ved at implementere justeringerne? For hvem?
- Får justeringerne betydning for de studerendes berettigede forventning til indholdet af kurserne?
- Er der tilføjet eller fjernet fra kurserne?

### Bilag

Sygepleje\_Præcisering af læringsmål vedr litteratursøgning\_februar 2025.

Master i Klinisk Sygepleje\_Præcisering af læringsmål ift litteratursøgning\_februar 2025

Uddrag fra referat fra studienævns mødet november 2024

Notat om justeringer i studieordninger og konsekvenserne heraf

## **Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Præcisering af læringsmål på KA sygepleje og masteren i klinisk sygepleje**

Studienævnet godkendte de foreslåede justeringer i læringsmålene.

Næste skridt er at forslagene skal til godkendelse hos prodekan Lise Wogensen Bach. Godkender prodekanen forslaget, kan det implementeres fra F26.

## **Punkt 5: Drøftelse: Censorledelsens årsberetning**

### **Drøftelse: Censorledelsens årsberetning**

#### Indstilling

Nævnet bedes drøfte indholdet af rapporten med henblik på at identificere, om der skal igangsættes initiativer på baggrund af censorformandsskabets årsberetning.

## Baggrund

På Health har vi løbende dialog og samarbejde med de censorkorps, der er på fakultetets uddannelser. Samarbejdet er en del af vores kvalitetsprocesser med ophæng i delpolitik fire "Stærke kandidater med relevante kompetencer", og bidrager til at:

- Krav og indhold af de prøver vi gennemfører på uddannelsen stemmer overens med uddannelsens studieordning
- De studerende får en ensartet og retfærdig behandling, og at deres præstationer får en pålidelig bedømmelse.
- De studerende bedømmes konsistent på nationalt niveau på tværs af uddannelser
- Give indsigt i udviklingsmuligheder ift. prøvesystemets form og indhold med henblik på at højne uddannelsernes kvalitet
- Belyse områder hvor der skal igangsættes initiativer, hvis der er områder der kræver opmærksomhed

For studienævn og studieleder er samarbejdet med censorerne en måde at sikre kvaliteten af prøverne på uddannelserne og at få indsigt i udviklingsmulighederne i prøvernes kvalitet og den praktiske afvikling.

Den årlige årsberetning er udarbejdet af censorledelsen på baggrund af censorernes indberetninger efter hvert eksamensforløb. Studienævnet får denne til orientering mhp. kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

## Bilag

Censorledelsens årsberetning 2023-2024 \_ folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser

## **Beslutning for Punkt 5: Drøftelse: Censorledelsens årsberetning**

Studienævnet tog censorledelsens årsberetning til efterretning med en drøftelse af censorernes ønske om ved allokering at modtage information om kursets indhold, læringsmål og krav til eksamen. Der er muligt at vedhæfte bilag i Wiseflow, men Studienævnet havde den oplevelse, at det er meget forskelligt hvad der gøres på forskellige kurser. F.eks. ligger informationer forskellige steder og bedømmelser skal testes forskelligt. Det kan være forvirrende at finde rundt i. Særligt hvis man underviser på flere kurser, hvor det er sat forskelligt op. Wiseflow opleves ikke intuitivt og der er forståelse for, at det også kan være forvirrende for censorer. Studienævnet spørger, om opsætningen i Wiseflow kan ensrettes i Health Studier. Lise tager spørgsmålet med til koordinatoren i eksamensteamet.

## **Punkt 6: Gensidig orientering**

### **Gensidig orientering**

Nyt fra forperson?

- Nyt format for statusmøder

Nyt fra næstforperson?

Nyt fra øvrige medlemmer?

Nyt fra Health Studier?

## **Beslutning for Punkt 6: Gensidig orientering**

Stefan fortalte, at der afprøves et nyt format for statusmøder i 2025. I stedet for at studieleder skal udarbejde et statuspapir, skal der laves en mundtlig præsentation på mødet.

Stefan orienterede desuden om, at der bliver set på om der skal ændres i proceduren for kursusevaluering. Stefan er inviteret til et møde hos AU Uddannelse om evalueringsdata og afrapportering, De efterspørger input til, hvad der er af ønsker og behov. Studienævnet kom med følgende input:

- Ikke relevant på alle kurser, at svare på spørgsmålene om digitale læringsteknologier
- Kan nogle af spørgsmålene evt. gøres avlgfrie?
- Måske reducere antallet af spørgsmål

Joyce fortalte, at hun er blevet kontaktet af KU, som har spurgt om hun vil være studentereksperter til deres uddannelsesevaluering af den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

## **Punkt 7: Eventuelt**

**Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 7: Eventuelt**

En medstuderende har spurgt Joyce, om man kan søge om at få lov at tage et kursus fra et andet universitet eller en anden uddannelse. Det kan man godt. Man skal ansøge om en forhåndsgodkendelse af kurset og så vil det blive vurderet om det konkrete kursus kan godkendes til at indgå den studerendes uddannelse.

## **Punkt 8: Læs selv: Referater fra studienævnsmøder 21. januar 2025**

**Læs selv: Referater fra studienævnsmøder 21. januar 2025**

Bilag

Referat studienævnsmøde sundhedsvidenskab 21. januar 2025\_ordinært møde

Referat studienævnsmøde sundhedsvidenskab 21. januar 2025\_konstituerende møde