

Studienævn for sundhedsvidenskab
(Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab)

22-02-2024 14:15 - 16:00

1611-036 Mødelokale kælder

Mødedeltagere : VIP: Christina C. Dahm, Cecilie Nørby Lyhne, Jesper Østergaard Hjortdal, Morten Overgaard, Thomas Maribo
Studerende: Ellen Thing, Tatiana Jensen, Julie Marie Borris Stagsted
Observatør (VIP): Stefan Nygaard Hansen (studieleder)
Health Studier: Mia Schou Johansen, Helle Bønsøe Nielsen, Lise Ask Andersen
Afbud: Thea Dystrup Bjerregaard, Julie Pajaniaye

Indhold

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst (14.15-14.20).....	1
Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst (14.15-14.20).....	1
Punkt 3: Beslutning: Behandling af studentersager (14.20 - 14.40).....	1
Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Behandling af studentersager (14.20 - 14.40).....	1
Punkt 4: Beslutning: Observatører til studienævnet (14.40-14.45).....	1
Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Observatører til studienævnet (14.40-14.45).....	2
Punkt 5: Orientering: Studienævnets årshjul (14.45-14.50).....	2
Beslutning for Punkt 5: Orientering: Studienævnets årshjul (14.45-14.50).....	3
Punkt 6: Drøftelse: Digitale kompetenceprofiler (14.50 - 15.10).....	3
Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Digitale kompetenceprofiler (14.50 - 15.10).....	3
Punkt 7: Orientering og drøftelse: 5-årig uddannelsesevaluering af Optometri (15.10-15.20).....	3
Beslutning for Punkt 7: Orientering og drøftelse: 5-årig uddannelsesevaluering af Optometri (15.10-15.20).....	4
Punkt 8: Orientering: Studievejledningens tilbud foråret 2024 (15.20-15.35).....	4
Beslutning for Punkt 8: Orientering: Studievejledningens tilbud foråret 2024 (15.20-15.35).....	5
Punkt 9: Orientering: Årsberetning fra censorformandsskabet for de folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser 2022-2023 (15.35 - 15.40).....	5
Beslutning for Punkt 9: Orientering: Årsberetning fra censorformandsskabet for de folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser 2022-2023 (15.35 - 15.40).....	6
Punkt 10: Orientering: Studieordningsændring Sygepleje (15.45-15.50).....	7
Beslutning for Punkt 10: Orientering: Studieordningsændring Sygepleje (15.45-15.50).....	7
Punkt 11: Gensidig orientering (15.50-15.55).....	7
Beslutning for Punkt 11: Gensidig orientering (15.50-15.55).....	7
Punkt 12: Eventuelt.....	8
Beslutning for Punkt 12: Eventuelt.....	8
Punkt 13: Læs selv: Referater fra studienævnsmøderne 16. januar 2024.....	8

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen.

Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst (14.15-14.20)

Orientering: Studentersager siden sidst

Indstilling

Det indstilles at studienævnet tager orienteringen til efterretning og stiller eventuelle spørgsmål til afgørelserne

Beslutning for Punkt 2: Orientering: Studentersager siden sidst (14.15-14.20)

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 3: Beslutning: Behandling af studentersager (14.20 - 14.40)

Beslutning: Behandling af studentersager

Der er to sager til behandling. Sagsbehandler Helle Bønsøe Nielsen deltager under dette punkt.

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet træffer afgørelse i de to studentersager. Sagsfremstillingerne kan læses i bilagene.

Beslutning for Punkt 3: Beslutning: Behandling af studentersager (14.20 - 14.40)

I sag 1 gav studienævnet dispensation til et 5. eksamensforsøg i Epidemiologi og biostatistik pga. usædvanlige forhold.

I sag 2 gav studienævnet afslag på et 4. eksamensforsøg i Epidemiologi og biostatistik. Nævnet skønnede ikke at de anførte forhold, kunne begrunde et ekstra eksamensforsøg.

Punkt 4: Beslutning: Observatører til studienævnet (14.40-14.45)

Beslutning: Observatører til studienævnet

Ifølge studienævnets forretningsorden kan studienævnet invitere ikke-medlemmer til at deltage i studienævnets møder som observatører. Observatørerne har taleret, men ikke stemmeret.

Indstilling

Studienævnet bedes beslutte om følgende personer skal inviteres til at deltage som faste observatører på studienævnets møder:

1. Stefan Nygaard Hansen, som fra 1. februar 2024 er studieleder for uddannelserne, der hører under studienævnet for sundhedsvidenskab.
Det har før været nævnt, at Stefan kan deltage som observatør, men studienævnet har ikke formelt besluttet det.
2. En suppleant for studerende fra kandidatuddannelsen i sygepleje og masteruddannelsen i klinisk sygepleje.
Thea afslutter sin uddannelse sommeren 2024 og træder dermed ud af studienævnet. Der er tre suppleanter og det kan være en mulighed at invitere en af disse til at deltage som observatør i studienævnet foråret 2024. Formålet vil være, at give suppleanten mulighed for at blive bekendt med studienævnets arbejde inden afløsning af Thea.

Beslutning for Punkt 4: Beslutning: Observatører til studienævnet (14.40-14.45)

Studienævnet besluttede, at studieleder Stefan Nygaard Hansen kan deltage fast som observatør på studienævnets møder.

Nævnet besluttede desuden at invitere en suppleant fra sygepleje til at deltage som observatør på møderne. Suppleanten kan derved blive bekendt med studienævnets arbejde inden Thea skal afløses til sommer, hvor hun afslutter sin uddannelse. Lise kontakter de tre suppleanter.

Punkt 5: Orientering: Studienævnets årshjul (14.45-14.50)

Orientering: Studienævnets årshjul

På mødet i januar blev der efterspurgt et årshjul for studienævnets arbejde. Et årshjul er vedhæftet som bilag.

Ud over det, der er nævnt i årshjulet, kan der komme diverse ad hoc ting som f.eks. indsater initieret af prodekanen for uddannelse, studentsager der skal behandles og emner som studienævnet selv beslutter at tage op.

Indstilling

Det indstilles at studienævnet tager årshjulet til efterretning og stiller eventuelle spørgsmål

Beslutning for Punkt 5: Orientering: Studienævnets årshjul (14.45-14.50)

Studienævnet tog årshjulet til efterretning.

Punkt 6: Drøftelse: Digitale kompetenceprofiler (14.50 - 15.10)

Drøftelse: Digitale kompetenceprofiler

Foråret 2023 blev der igangsat en proces på Health med henblik på at kvalificere AU's strategi om at uddanne *Fagligt, relevante digitale kompetencer til alle studerende*. Som udløber heraf er der siden efteråret 2023 blevet arbejdet med at udvikle digitale kompetenceprofiler for alle uddannelserne på Health, herunder svare på, hvad der mangler for at kompetenceprofilerne kan implementeres. Læs mere om processen og baggrunde herfor i bilaget "Baggrund for drøftelse af digitale kompetenceprofiler".

Indstilling

Studienævnet bedes forholde sig til og komme med input og spørgsmål til de enkelte kompetenceprofiler samt til svarene på spørgsmålene til kvalificering af implementering af indsatsen. På baggrund af studienævnets input arbejdes videre med kompetenceprofilerne, som skal endeligt godkendes af studienævnet på mødet i marts.

Beslutning for Punkt 6: Drøftelse: Digitale kompetenceprofiler (14.50 - 15.10)

Christina introducerede til processen vedr. udarbejdelse af digitale kompetenceprofiler samt kort til Healths model for digitalt kompetente dimittender. Herefter fortalte hun, hvordan de vedhæftede bilag skulle forstås og hvilke overvejelser, der har været undervejs i udarbejdelsen af de digitale kompetenceprofiler. Bl.a. har det været hensigten at formulere kompetencemålene forholdsvis generisk, for derved at sikre langtidsholdbarheden af dem. Desuden er det aftalt på tværs af uddannelserne på Institut for Folkesundhed, at bruge begrebet "digitale teknologier", der dækker over både digitale værktøjer, redskaber og tilsvarende. Digitale teknologier skal forstås bredt og dækker også over AI.

Studienævnet havde mulighed for at kommentere og stille spørgsmål til kompetenceprofilerne. Der kom ikke specifikke kommentarer, der medførte at der skal ændres i kompetenceprofilerne. Dog justerer Optometri kompetenceprofilen således, at alle kompetencemål står anført i den digitale kompetenceprofil - også dem, hvor der ikke er ændret noget ift. den nuværende kompetenceprofil.

Kompetenceprofilerne skal endeligt godkendes på studienævnsmødet i marts.

Punkt 7: Orientering og drøftelse: 5-årig uddannelsesevaluering af Optometri (15.10-15.20)

Orientering og drøftelse: 5-årig uddannelsesevaluering af Optometri

Kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab skal uddannelsesevaluere i 2024. Selve evalueringsmødet afholdes september 2024. Inden da involveres studienævnet af flere omgange.

1. Kort orientering: Hvad er uddannelsesevaluering?

Se bilag 1 "Retningslinje for uddannelsesevaluering, Health" og bilag 2 "Tidsplan uddannelsesevaluering OPTO 2024"

2. Input til eksterne eksperter

På uddannelsesevalueringmødet skal deltage 3 eksterne eksperter. De eksterne eksperter har til opgave at se kritisk på uddannelsen og udfordre ledere og medarbejdere. De eksterne eksperter forventes, at komme med anbefalinger til, hvad uddannelsen bør sættes fokus på/arbejde videre med. Eksperterne udvælges, så der både er repræsentation af faglig ekspertise på højeste internationale niveau indenfor såvel forskning- som uddannelse, og repræsentation af aftagere, der kan bidrage med at anlægge et samfundsperspektiv. De tre eksperter skal desuden tilsammen kunne dække de fire delpolitikker fra AUs kvalitetspolitik:

- Den gode studiestart
- Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser
- Motiverende studie- og læringsmiljøer
- Stærke kandidater med relevante kompetencer

Jesper har foreslået 3 eksterne eksperter til deltagelse på uddannelsesevalueringmødet. Se bilag 3 "Skabelon for indstilling af eksterne eksperter_2024."

Har studienævnet kommentarer og input til Jespers forslag?

3. Forslag til studerende og undervisere

Umiddelbart inden selv evalueringmødet i september afholdes et formøde udelukkende med deltagelse af de eksterne eksperter samt 2 studerende og 2-3 undervisere. Formålet med formødet er, at eksperterne får et indblik i, hvordan det er at undervise og studere på uddannelsen. Det er et uformelt møde, hvor der ikke tages referat.

Jesper har forslag til såvel studerende som undervisere. Se bilag 4 "Forslag til studerende og undervisere"

Har studienævnet kommentarer og input til Jespers forslag?

Beslutning for Punkt 7: Orientering og drøftelse: 5-årig uddannelsesevaluering af Optometri (15.10-15.20)

Christina orienterede kort om hvad uddannelsesevaluering er og henviste her ud over til beskrivelserne i bilagene.

Studienævnet bakkede op om forslagene til både eksterne eksperter, studerende og undervisere.

Lise sender forslaget til eksterne eksperter til godkendelse hos Lise Wogensen Bach.

Punkt 8: Orientering: Studievejledningens tilbud foråret 2024 (15.20-15.35)

Orientering: Studievejledningens tilbud foråret 2024

Mia orienterer om:

1. Kollektive arrangementer

Studievejledningen tilbyder i løbet af året forskellige arrangementer for de studerende på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser. Vejledningen ønsker at gøre deres tilbud mere synlige for det faglige miljø og studienævnet, så derfor vil Mia gennemgå forårets arrangementer.

Hvis studienævnet har ideer til kollektive arrangementer, som de studerende mangler, vil vejledningen gerne høre input fra både studerende og VIP'ere.

2. Individuel vejledning

Thea har fået en henvendelse fra to studerende, der synes de har manglet individuel vejledning i forbindelse med tilrettelæggelse af deres barslesplan. Uden at gå ned i de to konkrete tilfælde orienterer Mia om:

- Hvad vil det sige at få individuel vejledning? Hvad kan man forvente? Hvad kan man få hjælp til?
- Hvad er vejleders ansvar? Hvad er den studerendes ansvar?
- Hvad kan studerende i studienævnet med fordel gøre, hvis de får henvendelser fra studerende der omhandler vejledning?

Beslutning for Punkt 8: Orientering: Studievejledningens tilbud foråret 2024 (15.20-15.35)

Mia (studievejleder) fortalte, hvem studievejledningen er, hvad de vejleder om og hvilke kollektive arrangementer studievejledningen afholder i løbet af året.

Mia gjorde særligt opmærksom på, at studievejlederne ikke fortæller de studerende, hvad de skal gøre. De vejleder om regler og muligheder og kan også snakke med de studerende om trivsel, men de studerende skal selv beslutte, hvad de gør og de er selv ansvarlige for disse beslutninger. Hvis de studerende i studienævnet får henvendelser fra studerende, der vedrører vejledningen, er det bedste at gøre at henvise de studerende til at kontakte studievejledningen.

I studienævnet var der forslag om, om kursusansvarlige kunne komme og præsentere deres valgfag på valgfagsmødet. Alternativt kan kursusansvarlige måske lave en kort video, hvor de præsenterer deres valgfag. Stefan følger op på forslagene.

Punkt 9: Orientering: Årsberetning fra censorformandsskabet for de folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser 2022-2023 (15.35 - 15.40)

Orientering og drøftelse: Årsberetning fra censorformandsskabet for de folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser 2022-2023

Indstilling

Nævnet bedes drøfte, om censorrapporten giver anledning til igangsættes af tiltag og initiativer.

Baggrund

På Health har vi løbende dialog og samarbejde med de censorkorps, der er på fakultetets uddannelser. Samarbejdet er en del af vores kvalitetsprocesser med ophæng i delpolitik fire *Stærke kandidater med relevante kompetencer*, og bidrager til at:

- Krav og indhold af de prøver vi gennemfører på uddannelsen stemmer overens med uddannelsens studieordning
- De studerende får en ensartet og retfærdig behandling, og at deres præstationer får en pålidelig bedømmelse.
- De studerende bedømmes konsistent på nationalt niveau på tværs af uddannelser
- Give indsigt i udviklingsmuligheder ift. prøvesystemets form og indhold med henblik på at højne uddannelsernes kvalitet
- Belyse områder hvor der skal igangsættes initiativer, hvis der er områder der kræver opmærksomhed

For studienævn og studieleder er samarbejdet med censorerne en måde, at sikre kvaliteten af prøverne på uddannelserne og at få indsigt i udviklingsmulighederne i prøvernes kvalitet og den praktiske afvikling.

Den årlige censorrapport er udarbejdet af censorformandsskabet på baggrund af censorernes indberetninger efter hvert eksamensforløb. Studienævnet får denne til orientering mhp. kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Beslutning for Punkt 9: Orientering: Årsberetning fra censorformandsskabet for de folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser 2022-2023 (15.35 - 15.40)

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Jesper bemærkede, at selvom "Optometri og synsvidenskab" er et bredt fagområde, bør alle censorer kunne påtage sig at være censor på alle kandidatspecialer. Som det er nu, skal de studerende vælge "fagområde" indenfor optometrien når de udarbejder specialekontrakt. "Fagområderne" svarer til de forskellige monofaglige kurser på uddannelsen, men ind i mellem passer emnet for specialet ikke ind under et de mulige "fagområder". Derfor ville det være hensigtsmæssigt at de enkelte specialer ikke knyttes

til et "fagområde" og at alle censorer på uddannelsen kan varetage bedømmelse af alle specialer. Det kan muligvis ikke laves om, da censorerne er udpeget til at være censor på hver enkelt af de forskellige monofaglige kurser.

Punkt 10: Orientering: Studieordningsændring Sygepleje (15.45-15.50)

Orientering: Studieordningsændring Sygepleje

November 2023 godkendte studienævnet en indstilling fra uddannelsesledelsen på Sygepleje, der omhandlede flytning af det obligatoriske kursus Klinisk Projekt til 5. semester og som følge deraf flytning af valgfag til 6. semester. Læs om indstillingen og baggrunden herfor i bilaget "Ændring af studiestruktur for erhvervskandidater på Sygepleje APN-linjen".

Studienævnets indstilling til justering af studieordningen har efterfølgende været til godkendelse hos Prodekan for Uddannelse Lise Wogensen Bach. Prodekanen har truffet beslutning om, at ændringen kan gennemføres i eksisterende studieordning, men med en senere implementering end ønsket af studienævnet. Den kan således først gennemføres med virkning fra efteråret 2025.

Belutningen uddybes i bilaget "Orientering om prodekans beslutning"

Beslutning for Punkt 10: Orientering: Studieordningsændring Sygepleje (15.45-15.50)

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Punkt 11: Gensidig orientering (15.50-15.55)

Gensidig orientering

Christina
Ageren ved studenterhenvendelser

Lise
Referat fremover i FirstAgenda

Beslutning for Punkt 11: Gensidig orientering (15.50-15.55)

Christina/Lise
Studerende i studienævnet kan opleve, at få henvendelser fra medstuderende vedr. mange forskellige emner og problemstillinger. Hvis de studerende i studienævnet er i tvivl om, hvad de skal stille op med en henvendelse er de altid velkomne til at tage fat i Lise for sparring.

Lise
Fremover kommer referatet fra studienævnsmøderne i FirstAgenda. Lise sender nærmere orientering ud sammen med referatet.

Punkt 12: Eventuelt

Eventuelt

Beslutning for Punkt 12: Eventuelt

Stefan fortalte, at fra efteråret 2024 er Generative Artificial Intelligence (GAI) tilladt i alle eksamener med mindre det er anført i kursusbeskrivelsen, at det ikke er tilladt. Det er en beslutning, der gælder hele AU. Der forestår derfor et arbejde med at identificere, hvilke eksamener der er særligt GAI-følsomme og hvad der skal ske med disse eksamener. Det bliver en hurtig proces, da det skal fremgå af kursuskataloget senest 1. maj. Studieleder og studienævnetsformand er ansvarlige for processen og studienævnet inddrages på mødet i marts.

Punkt 13: Læs selv: Referater fra studienævnsmøderne 16. januar 2024

Læs selv: Referater fra studienævnsmøderne 16. januar 2024