

**Mødedato:** 20. december 2022 kl. 14.15-16.00

**Mødested Aarhus:** 1611-038 + Zoom

**Mødeemne:** Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Kirsten Beedholm, Jesper Hjortdal, Annelise Norlyk, Christina Catherine Dahm, Niels Trolle Andersen

**Studerende (medlemmer):** Andreas Vestergaard Kjær (MKS), Anna Ring Madsen (SFK – erhvervskandidat), Anne Sofie Rask (SFK)

**Studerende (suppleanter):** Julie Pajaniaye (SFK - erhvervskandidat)

**HE Studier:** Helle Bønsøe Nielsen, Lise Ask Andersen

**Afbud:** Laura Bang Damgaard (CUR Aarhus), Lene Kristine Konrad (studievejleder)

**1. Beslutning: Dagsorden**

Studienævnet godkendte dagsorden.

**2. Orientering: Studentersager siden sidst**

Orientering blev taget til efterretning

**3. Beslutning: Studentersager**

En sag blev behandlet. Studienævnet gav afslag på at besvare to konkrete eksamensopgaver på engelsk.

**4. Beslutning: Godkendelse af valgfagsudbud E23**

I efteråret 2023 skal der kun udbydes valgfag i Aarhus, da kandidatuddannelsen i sygepleje i Emdrup er overdraget til RUC. Studienævnet godkendte følgende valgfagsudbud:

- Almen sygdomslære
- Fænomenologi og hermeneutik
- Evalueringsteorier - og metoder
- Praksisnær forskning
- Patientsikkerhed og didaktik
- Videregående statistisk analyse
- Sygeplejefaglig ledelse
- Spørgeskema som redskab og metode
- Videregående epidemiologi
- Projektledelse og sundhed (fra folkesundhedsvidenskab)

Valgfagene "Udarbejdelse af kliniske retningslinjer i henhold til GRADE metoden" (5 ECTS) samt "Sygeplejeteori der styrker klinisk praksis" (5 ECTS) udbydes ikke E23. På baggrund af et estimat af kapacitetsbehovet og af de studerendes søgemønstre vurderes det, at de godkendte kurser dækker behovet for valgfagspladser i E23.

### 5. Drøftelse: Midtvejsevalueringer

Der har været afholdt tre mundtlige midtvejsevalueringer på 1. semester i efteråret 2022 med repræsentanter fra 1. semester på hhv. Optometri, SFK og CUR (erhvervs-kandidater) samt SFK og CUR (fuldtidsstuderende).

Studienævnet drøftede evalueringerne, som på flere punkter minder om de seneste års midtvejsevalueringer. På optometri finder de metodefagene svære, men oplever også at der bliver gjort meget for at hjælpe dem. De fuldtidsstuderende på SFK og CUR havde en del kritik af forskellige ting, mens erhvervs-kandidaterne, der har fulgt samme kurser, var meget tilfredse. Det er ikke klart, hvorfor der var denne forskel.

I år har gruppedannelsen – efter forslag fra de seneste års studerende – været udsat til 2. undervisningsuge. Flere studerende gav udtryk for, at de havde ønsket, at den lå tidligere. Der er i årenes løb afprøvet mange forskellige modeller for gruppedannelse, og erfaringen er, at uanset metoden er der altid nogle, der gerne ville have, at det var foregået anderledes. Efter mange års forsøg på at imødekomme ønsker og forslag fra de studerende, foreslår uddannelseslederne derfor, at de fremover selv beslutter, hvordan grupperne laves. Studienævnet bakker op om dette.

Uddannelseslederne har desuden, på baggrund af de studerendes evalueringer, drøftet om opbygningen på BrightSpace kan ensrettes yderligere på tværs af kurserne. Umiddelbart er det svært, da forskellighederne skyldes kursernes forskellighed. Studienævnet er ok med dette. De studerende i nævnet undrer sig desuden over, at det angives som et problem, at finde rundt på BrightSpace. Det er ikke deres oplevelse.

Der er de seneste år ikke kommet så meget nyt ud af midtvejsevalueringer og de har ikke givet anledning til ændringer. Midtvejsevalueringerne afholdes kun på 1. semester. Uddannelseslederne foreslår derfor, at stoppe med midtvejsevalueringerne på 1. semester, og nøjes med slutevalueringerne af kurserne. Studienævnet tilslutter sig dette.

## 6. Orientering og drøftelse: Referat fra aftagerpanelmøder

Der har været holdt aftagerpanelmøder på SFK, CUR og MKS den 10. november og på Optometri og synsvidenskab den 11. november.

Studienævnet tager referaterne fra møderne til efterretning. Den digitale udvikling på sundhedsområdet og en drøftelse af, hvordan uddannelserne kan og bør gøre kandidaterne digitalt kompetente var et tema på begge møder. Digitalt kompetente dimittender er et strategisk fokusområde på fakultetet og vil derfor blive drøftet igen på et senere tidspunkt.

## 7. Orientering: Godkendte nye aftagerpaneler for 2023-2025

Der er nedsat nye aftagerpaneler for perioden 2023-2025.

Orienteringen blev taget til efterretning.

## 8. Orientering: Beskrivelse af eksamen på kurset "Helhedsvurdering af borgere med komplekse problemstillinger"

Beskrivelsen af eksamen på "Helhedsvurdering af borgere med komplekse problemstillinger" er præciseret. Der er ikke foretaget ændringer af eksamen, men udelukkende i kvalifikationsbeskrivelse og indhold.

Orienteringen blev taget til efterretning

## 9. Gensidig orientering

### Orientering fra studienævnetsformand

Studienævnet drøftede på forrige møde, om det vil være bedre at evaluere kurserne efter eksamen i stedet for inden. Kirsten har bragt det op i HUF. I løbet af foråret igangsættes en proces, hvor man efterser processen for kursusevalueringer. Tidspunktet for evalueringerne vil muligvis være en del af dette arbejde.

Der er oprettet en task force på Health om studerendes digitale kompetencer. Som repræsentant for de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser deltager Tina Wang Vedelø. Første møde er afholdt og Tina har meldt tilbage, at det er meget komplekst og at der er meget forskellige tilgange til digitalisering. Uddannelsesledergruppen har aftalt, at de vil være i tæt dialog med hende.

På kandidatuddannelserne er det muligt at skrive sit speciale som erhvervsспециале.

Der har manglet en beskrivelse af, hvad et erhvervsspeciale mere præcist er. Denne tekst er nu udarbejdet og vil blive lagt på studieportalen i starten af det nye år. Når studerende afleverer speciale, skal de krydse af, om det er et erhvervsspeciale. Studienævnet spørger, om der kan linkes til beskrivelsen af erhvervsspecialer, der hvor studerende skal krydse af. Lise undersøger dette.

Årets underviser er valgt fra masteruddannelsen i klinisk sygepleje. Vinder blev Mia Loft.

Christina er frikøbt foråret 2023 og skal arbejde i Schweiz. Hun deltager derfor ikke i studienævnsmøder foråret 2023. Niels Trolle har påtaget sig funktionen som uddannelsesleder på SFK foråret 2023.

## **10. Orientering: Godkendt referat fra seneste studienævnsmøde**

Orientering taget til efterretning

## **11. Eventuelt**

Intet til eventuelt

## **12. Drøftelse: Viden- og forskningsbaseret undervisning på Health, besøg ved prodekan Lise Wogensen Bach**

Prodekan Lise Wogensen Bach deltog i dette punkt mhp. at drøfte forskningsbaseret undervisning med studienævnet. Udvikling af forskertalenter og integration af forskning i uddannelserne er en del af AU's strategi frem mod 2025. Under dette er der to delmål: 1. Flere fordybelsesspor i uddannelserne og 2. øget interaktion mellem studerende og forskere. Desuden skal universitetet institutionsakkrediteres på ny, og der vil denne gang være fokus på, hvad universitetet reelt foretager sig. Noget af det, der vil blive set på, er at om uddannelsesudbuddene er tilknyttet relevante faglige miljøer, og om de studerende har kontakt til uddannelsens vidensgrundlag.

Lise W. skitserede tidsplanen for arbejdet med forskningsintegration og introducerede til en workshop, der bliver afholdt den 24. marts og hvor Lise håber, at repræsentanter fra studienævnet vil deltage. Formålet med workshoppen er, at deltagerne får mulighed for at drøfte forskningsintegration og blive inspireret af hinanden.

Herefter snakkede Lise W. med studienævnet om, hvad de sundhedsvidenskabelige

kandidatuddannelser kan bidrage med på workshopen, og hvad studienævnet kan arbejde videre med frem mod workshopen. Hun præsenterede desuden 9 teser, der beskriver det fælles grundlag for forskningsintegrationen på AU. Initiativerne skal ligge inden for curriculum.

Lise W. roste den meget fine beskrivelse af forskningsintegrationen på uddannelserne, som studienævnet tidligere har udarbejdet. Studienævnet blev opfordret til på workshopen at præsentere, hvordan forskningsintegrationen og progressionen foregår på uddannelserne. Desuden kan nævnet overveje, om det giver mening at arbejde mere med fordybelsesspor eller andre tiltag, hvor de studerende får mulighed for at fordybe sig i et særligt interesseområde.