

Mødedato: 21. februar kl. 14.15-16.00

Mødested Aarhus: 1611-038 mødelokale kælder + Zoom

Mødeemne: Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

Deltagere:

VIP: Kirsten Beedholm, Jesper Hjortdal, Niels Trolle Andersen

Studerende: Julie Pajaniaye (SFK - erhvervskandidat); Hanne Landgrebe Axelsen (SFK – fuldtidsstuderende) Anne Sofie Rask (SFK – fuldtidsstuderende)

Afbud/Udeblevet: Annelise Norlyk, Andreas Vestergaard Kjær (MKS); Thea Dystrup Bjerregaard (CUR).

HE Studier: Lise Ask Andersen (referent) Helle Bønsøe Nielsen (sagsbehandler), Anne Kristine Lundgård Christensen (studenterstudievejleder)

1. Beslutning: Dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen med den ændring, at punkt 7 (beslutning om mulighed for at skrive speciale og masterprojekt på engelsk) rykkes frem til punkt.2, da Jesper kun kan deltage i starten af mødet.

Punktangivelsen i referatet er justeret i henhold fremrykning af punktet.

2. Beslutning: Mulighed for at skrive speciale og masterprojekt på engelsk

Studienævnet godkendte:

1. at speciale og masteropgave fremover kan skrives på enten dansk eller engelsk på alle uddannelserne under studienævnet for sundhedsvidenskab.
2. at det er muligt at skrive på engelsk og gå til det mundtlige forsvar på dansk.
3. at det valgte sprog for hhv. den skriftlige opgave og det mundtlige forsvar angives i specialekontrakten.

Denne model eksisterer allerede på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Ifølge eksamensbekendtgørelsens §21 aflægges eksamen på kursets undervisningssprog. Uddannelses- og forskningsstyrelsen har dog i en følgeskrivelse til bekendtgørelsen præciseret, at universitetet kan fastsætte relevante eksamenssprog i medfør af det faglige selvstyre, hvis der er væsentlige faglige grunde til at fravige udgangspunktet med at eksamenssprog følger undervisningssproget. Styrelsen nævner specifikt, at universitetet kan udvide antallet af eksamenssprog, så den studerende f.eks. kan vælge at gennemføre eksamen på dansk eller engelsk. Med denne præcisering skønnes det at

være inden for rammerne at tillade, at studerende kan vælge at skrive specialet på dansk eller engelsk såvel som vælge at det mundtlige forsvar skal være på dansk selv om den skriftlige del af specialet er på engelsk.

3. Orientering: Studentersager siden sidst

Orienteringen blev taget til efterretning.

4. Beslutning: Behandling af dispensationssag

Studienævnet gav afslag på et 4. eksamensforsøg pga. manglende dokumenterede usædvanlige forhold.

5. Orientering: Praksis og præcedens i dispensationssager

Sagsbehandler Helle Bønsøe Nielsen orienterede studienævnet om sagsgangen i behandling af studentersager, sagsbehandlingsprincipper og de mest almindelige sagstyper. Helle kom bl.a. ind på:

- Faktisk forvaltning
- Praksis og præcedens
- Sagsgangen (hvad der sker i 'maskinrummet')
- Usædvanlige forhold
- Ligebehandling af studerende
- Proportionalitetsprincippet
- Præcedens i typiske sagstyper som bl.a. afmelding af eksamen, udsættelse af maksimal studietid og særlige eksamensvilkår.

Det blev besluttet, at oversigten over "sager siden sidst" fremover inddeles i sager der er afgjort som faktisk forvaltning og sager der er afgjort i iht. forvaltningslovens afgørelsesbegreb. Kompetencen til at træffe afgørelser ved faktisk forvaltning ligger i ledelsesstregen (studieledelsen eller administrativ ledelse), mens kompetencen til at træffe afgørelser i studentersager afgjort iht. forvaltningslovens afgørelsesbegreb ligger hos studienævnet.

6. Orientering og drøftelse: Fokusgruppeundersøgelse om studiemiljø

Efteråret 2022 blev der gennemført en fokusgruppeundersøgelse mhp. at undersøge, hvad de studerende på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser forstår ved og forventer af det sociale studiemiljø. Studenterstudievejledere Anne Kristine præsenterede resultaterne fra undersøgelsen.

5 studerende deltog i undersøgelsen:

- en fuldtidsstuderende fra den sundhedsfaglige kandidatuddannelse
- en erhvervs kandidatstuderende fra den sundhedsfaglige kandidatuddannelse
- en fuldtidsstuderende fra kandidatuddannelsen i sygepleje

- to studerende på kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab.

Overordnet kunne de studerende godt ønske sig mere af det sociale studiemiljø. Deres ønsker deler sig i hhv. tiltag i forbindelse med undervisningen og tiltag uden for undervisningen. De studerende, der deltog i undersøgelsen, har selv følgende forslag:

- At de studerende tidligt i studieforløbet bliver gjort opmærksomme på, at de selv skal tage initiativ til og facilitere sociale arrangementer.
- At der i undervisningen arbejdes mere i forskellige grupper.
- At underviserne sætter tid af til, at de lære hinandens navne at kende

Studienævnet drøftede undersøgelsen og besluttede følgende initiativer:

1. Introdagene

Tutorerne kan med fordel gøre opmærksom på de forskellige biblioteker, kantiner og fredagsbarer og fortælle, at alle må bruge faciliteterne. De er ikke forbeholdt specifikke uddannelser.

2. Årgangsmøde på 1. semester

Anne Kristine tilbød, at studievejledningen i oktober kan afholde et årgangsmøde på 1. semester på hver af uddannelserne. Her kan det italesættes, at det er de studerende selv, der skal arrangere sociale tiltag og rammerne for igangsættelse af tiltag kan aftales. F.eks. kan der nedsættes et festudvalg eller en gruppe, der står for det første arrangement for derefter at give bolden videre. Det skønnes at være bedre at lægge mødet i oktober i stedet for i introdudagene, da det er svært for de studerende at rumme mere i introdudagene end det der i forvejen bliver præsenteret. Årgangsmødet kan eventuelt følges op af et møde senere på uddannelsen.

3. I undervisningen

Kirsten Beedholm vil sørge for, at ideen og ønsket om, at der ikke altid bruges de faste studiegrupper, gives videre til undervisergrupperne. Særligt i forbindelse med små opgaver, der laves i undervisningen, vil det være godt med forskellige grupper. Derved kommer de studerende til at lære flere forskellige at kende end kun deres faste studiegruppe. I forbindelse med eksamensopgaver og opgaver, der skal laves mellem undervisningsgange, er det af hensyn til planlægning og logistik smartest at fastholde de faste studiegrupperne.

7. Orientering: Studievejledningens tilbud foråret 2023

Studenterstudievejleder Anne Kristine præsenterede studievejledningens tilbud 2023:

Januar:	Reksamensmøde epi-bio
Jan./feb.:	Specialeworkshop
Marts:	Infomøde om valgfag

April/maj:	Specialekick-off
August:	Studiestart
September:	Workshop om specialeproces Intro til studieteknik
Oktober	How to epi-bio Specialekick-off (Årgangsmøde på 1. semester)

8. Orientering: Godkendte referater fra seneste studienævnsmøde

Orienteringen blev taget til efterretning9. Gensidig orientering

Opfølgning og status på observatører fra sygepleje og optometri:

Der er fundet en observatør fra sygepleje, Thea, som skulle have deltaget på dagens møde. (Thea har efterfølgende oplyst, at noget akut kom i vejen).

Det har ikke været muligt at finde en observatør fra optometri.

Opfølgning på workshop om forskningsintegration:

Workshopen den 24. marts et kun for studienævnsformand og –næstformand og ikke som tidligere udmeldt for hele studienævnet.

Seminar om Circle-U samarbejde:

Kirsten har fået en invitation til et Circle-U seminar i Oslo. Seminaret er åbent for alle både TAP og VIP. Program og tilmelding kan findes her: <https://www.uio.no/english/about/news-and-events/events/circle-u/staff-week-oslo.html>

Deltagelse er gratis. Rejse og hotel kan finansieres med et [Erasmus-stipendium til ansatte](#)

Opfølgning på den ordinære eksamen i Kvalitativ forskning og metode:

Situationen ifm. den ordinære eksamen i Kvalitativ forskning og metode, hvor et spørgsmål udgik og ikke indgik i bedømmelsen, afspejler sig ikke i antallet af dumpede eller karakterfordelingen. Dumpeprocenten og karakterfordelingen svinger lidt fra år til år, men er ikke særligt bemærkelsesværdig denne gang.

10. Eventuelt

Hanne vil gerne drøfte, om det kan gøres nemmere for studerende at komme i et praktikforløb i løbet af studiet. Dette sættes på som punkt på et kommende møde.