

**Mødedato:** 25. april 2023

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Møde i studienævnet for Sundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Niels Trolle Andersen, Annelise Norlyk; Jesper Hjortdal

**Studerende:** Julie Pajaniaye (SFK - erhvervskandidat); Hanne Landgrebe Axelsen (SFK – fuldtidsstuderende); Andreas Vestergaard Kjær (MKS); Thea Dystrup Bjerregaard (CUR, observatør).

**HE Studier:** Lise Ask Andersen (referent); Lene Konrad (studievejleder)

**Afbud:** Kirtsen Beedholm, Anne Sofie Rask (SFK – fuldtidsstuderende, suppleant)

**1. Beslutning: Godkendelse af dagsorden**

Kirsten blev forhindret i at deltage i mødet. Niels tiltrådte derfor som mødeleder.

Punkt 4 vedr. kvalitetsindikatorer og forberedelse til statusmødet blev udskudt. Kirstens deltagelse i drøftelsen er vigtig, da hun skal bruge studienævnets input til sit statuspapir.

Jesper var forsinket, hvorfor punkt 3 og 6 blev udskudt til Jesper var ankommet.

Med disse justeringer blev dagsorden godkendt.

**2. Orientering: Studentersager siden sidst**

Orienteringen blev taget til efterretning.

**3. Beslutning: Behandling af studentersag**

Studienævnet gav dispensation til et 4. eksamensforsøg pga. usædvanlige forhold.

#### 4. **Drøftelse: Kvalitetsindikatorer (forberedelse til statusmøde i juni)**

Pga. Kirstens fravær blev drøftelsen af kvalitetsindikatorer udsat.

Det er efterfølgende aftalt med Kirsten, at drøftelsen tages på studienævnets møde i maj.

Hanne, Julie og Thea deltager som studenterrepræsentanter på statusmødet 20. juni.

#### 5. **Drøftelse: Dato for og ideer til aftagerpanelmøde for SFK, CUR og MKS**

De foreslåede datoer passer dårligt. Det blev aftalt, at Lise forsøger og finde en ny dato og sender den til godkendelse i studienævnet.

Ideer til emner på aftagerpanelmødet:

- Præsentation af specialer, hvilket var et ønske fra aftagerne på det seneste møde. Sidste gang, der var en sådan præsentation, var det et masterprojekt. Det blev derfor besluttet, at det denne gang kan være et speciale fra hhv. SFK og Sygepleje.
- Sjællands Regionshospital og SDU har indgået aftale om, at 20 sygeplejersker starter på erhvervskandidatuddannelsen i sygepleje på SDU. Med et indledende oplæg, der orienterer om detaljerne i aftalen, kan modellen og variationer heraf diskuteres med aftagerne. Er der perspektiver i at tænke i noget lignende ift. erhvervskandidatuddannelsen på SFK og Sygepleje på AU? [Læs om aftalen her](#).
- Er viden om innovation og entreprenørskab relevant for de sundhedsvidenskabelige kandidater og i så fald hvordan?

#### 6. **Drøftelse: behandling af kursusevalueringer fra Optometri og synsvidenskab**

Generelt ser kursusevalueringerne for efteråret 2022 rigtig fine ud. De fleste kurser har grønne indikatorer i stort set alle spørgsmål. Dog skiller "Anvendelse af diagnostika" sig ud. De har røde indikatorer i alle spørgsmål på nær i spørgsmålet vedr. involverende og aktiverende undervisningsaktiviteter (grøn). Studienævnet drøftede derfor særligt dette kursus.

Kurset er revideret og har fået nyt navn i forbindelse med den nye studieordning. Efteråret 2023 kører kurset i sin nye form. Indholdet ligner det gamle, men der er skruet lidt ned for de faglige krav.

Det aftales, at Jesper tager en snak med kursusansvarlig for at sikre, at hun er opmærksom på ændringerne i kursets læringsmål fra efteråret 2023 samt at de studerende fra Optometri og synsvidenskab ikke har helt de samme faglige forudsætninger ift. dette kursus, som f.eks. sygeplejesker eller læger. Desuden sikrer han sig, at hun har kendskab til grænseværdierne og farven på indikatorerne.

Studienævnet giver udtryk for, at de frem over ønsker, at kursusansvarlige på de kurser, der har røde indikatorer i nogle af deres spørgsmål, gøres særkilt opmærksom på dette.

Desuden drøftede nævnet kort, om det er nødvendigt at efterspørge kommentarer fra alle kursusansvarlige eller kun der hvor der er røde og evt. gule indikatorer. Der blev ikke truffet en endelig beslutning vedr. dette.

#### 7. **Drøftelse: Undervisning i innovation og entreprenørskab**

Efter indstilling fra Healths Uddannelsesforum (HUF) drøftede studienævnet, hvordan entreprenør- og innovationsundervisning passer ind i uddannelserne.

- Hvordan kan det være relevant for kandidaterne?
- Kan det tænkes ind i eksisterende kurser?
- Kan det være relevant at oprette selvstændige kurser (valgfag) indenfor I&E?

Studienævnet udtrykte usikkerhed ift. hvordan innovation skal defineres. Hvis innovation også dækker over udvikling og implementering af nye interventioner og indsatser, findes elementer af det i linjefagene på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Forretningsperspektivet er pt. ikke en del af kurserne, men det kunne muligvis drejes en smule i den retning også.

På kandidatuddannelsen i sygepleje, kan elementer af innovation muligvis

tænkes ind i kurserne *Aktuelle tendenser i sygepleje og Klinisk projekt*.

Hvis innovation og entreprenørskab skal tænkes ind i obligatoriske kurser, skal det være på et introducerende niveau. Der ud over kan det overvejes, om der kan laves et valgfag omhandlende innovation og entreprenørskab. Dem der vil arbejde videre med det, kan så gøre det via valgfaget. Valgfaget kan være tværfagligt, men skal helst kobles op på noget sundhedsvidenskabeligt. Studienævnet bemærker, at der allerede findes et valgfag på Summer University: *Healthy entrepreneurship and innovation - promoting entrepreneurship and innovation in the health care industry and related fields*.

Inden der besluttet og sættes konkrete initiativer i gang, er det vigtigt at undersøge, hvad de studerende allerede måtte have med fra deres professionsbacheloruddannelse.

Desuden findes allerede flere steder, hvor studerende kan hente råd og vejledning vedr. innovation og entreprenørskab (f.eks. The Kitchen). En del af indsatsen kan også være, at gøre tydeligt opmærksom på, hvor studerende kan få hjælp til at komme videre, hvis de har en god ide.

Studienævnets drøftelser meldes tilbage til Lise Wogensen Bach.

## **8. Orientering: Godkendt referat fra sidste møde**

Orientering taget til efterretning.

## **9. Gensidig orientering**

Kirsten og Hanne deltog den 24. marts i workshop vedr. forskningsintegration. Der var to interessante oplæg og derefter workshops. Alle studienævnets formænd og –næstformænd fra Health var i samme workshop. De diskuterede, hvordan forskningsintegration er og kan være en del af uddannelserne på forskellig vis og hvordan forskningsintegrationen evt. kan øges. Workshoppen gav ikke anledning til at ændre synet på, at de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser allerede er fint med hvad angår forskningsintegration, men måske kan det tydeliggøres hvor den er.

Health Uddannelsesforum (HUF) har besluttet at det for sommerens eksamener fastholdes, at ChatGPT eller lignende Large Language Models ikke må anvendes på uddannelserne på Health.

Der var ansøgningsfrist til kandidatuddannelserne 1. marts.

Der er mange ansøgere til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Muligvis optages lidt flere end måltallet (60 i stedet for 50). Det er ikke aktuelt for sygepleje. Om noget vil der her kunne blive tale om en ny ansøgerrunde.

### Eventuelt

Kirsten går på pension ved udgangen af juni. Det nås ikke at finde en permanent løsning ift. ny studieleder inden da. Niels har indvilget i at påtage sig rollen i en tidbegrænset periode året ud. Han er også indstillet på i samme periode at være studienævnformand. Det kræver naturligvis at studienævnet vil pege på ham. En ny konstituering af studienævnet kommer på dagsordenen inden sommerferien.

Julie fortæller, at en af hendes medstuderende på SFK (erhvervskandidat) præsenterede poster ved Dansk Præhospitalt Forskningssymposium den 20.4 2023 og vandt førsteprisen. Posteren blev lavet på baggrund af projektet: *The association between defibrillation using LIFEPAK vs ZOLL and survival following out-of-hospital cardiac arrest: a cohort study* fra kurserne "Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning" + "Sundhedsvidenskabelig projekt-opgave".