

**Mødedato:** 28. oktober kl. 13.15-15.00

**Mødested Aarhus:** Mødelokale 1611-038 + Zoom

**Mødeemne:** Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Kirsten Beedholm, Christina Catherine Dahm, Niels Trolle Andersen

**Studerende (medlemmer):** Andreas Vestergaard Kjær (MKS), Anne Sofie Rask (SFK),

**Studerende (suppleanter):** Julie Pajaniaye (SFK – erhvervskandidat)

**HE Studier:** Lise Ask Andersen

**Afbud:** Jesper Hjortdal, Annelise Norlyk, Laura Bang Damgaard (CUR Aarhus), Anna Ring Madsen (SFK – erhvervskandidat)

**1. Beslutning: Dagsorden**

Studienævnet godkendte dagsorden.

**2. Orientering: Studentersager siden sidst**

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

**3. Drøftelse: Behandling af kursusevalueringer fra F22 (SFK)**

Studienævnene har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne, og derfor behandler studienævnene én gang pr. semester kursusevalueringerne fra det foregående semester - i dette tilfælde F22. Studienævnet skal som minimum behandle de kurser, som har opnået farven rød og dermed er vurderet af de studerende til at give et utilfredsstillende samlet udbytte.

På dette møde blev kursusevalueringerne fra SFK behandlet:

- Statistik
- Sundhedsvidenskabelig projektopgave
- Tværfaglig og tværsektoriel rehabilitering
- Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet

Evalueringerne fra Sygepleje og Optometri behandles på studienævnsmødet i november

3 ud af 4 kurser havde opnået farven grøn i indikatoren vedr. det samlede udbytte af undervisningen, hvilket er meget tilfredsstillende. *Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet* er gul. F21 var det rødt, så der er sket en positiv forbedring. Desuden er det grønt i alle de øvrige spørgsmål.



Studienævnet vurderede på den baggrund og på baggrund af de kursusansvarlige kommentarer til evalueringerne, at der ikke er behov for at nævnet giver anbefalinger og opfordringer til særlige tiltag.

Studienævnet bemærkede, at spørgsmål 2 ("På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter givet god mening ift. det vi skulle lære") er u hensigtsmæssigt formuleret. Det giver ikke mening at svare på spørgsmålet, hvis digitale undervisningsaktiviteter ikke har været anvendt og dermed ikke muligt at vurdere, hvad de studerendes svar reelt betyder. Rød indikatorværdi kan blot betyde, at digitale undervisningsaktiviteter ikke har været anvendt.

#### 4. Drøftelse: Studiestartsevaluering 2022

Studievejleder Lene Konrad præsenterede resultaterne af årets studiestartsevaluering.

Generelt har der været stor tilfredshed med studiestarten. Enkelte ønskede en længere studiestart med mere socialt indhold og enkelte ønskede en kortere studiestart og har ikke brug for de sociale indslag. Overordnet giver evalueringen ikke anledning til større ændringer af studiestarten.

De studerende er fortsat optaget af gruppedannelsen. Nogle angiver, at der var uklarhed om processen. Hvis der findes nedskrevne retningslinjer for gruppedannelsen, kan de evt. formidles til de studerende. Christina vil næste år forsøge at lave tilfældige grupper. Hensigten er at vi fra uddannelsens side påtager os en del af ansvaret for, at alle kommer i grupper og dermed lette noget af presset for de studerende, som føler, at de ikke har tilstrækkeligt grundlag til at kunne danne grupper.

Nogle studerende vil gerne have en bogliste inden studiestart (ikke pensumliste). Det har man tidligere forsøgt at lave, men det var svært at få oplysningerne fra de kursusansvarlige. Studienævnet ønsker, at man næste år igen forsøger at lave en bogliste. Selv om den måske ikke er komplet, kan den godt udleveres. Det vigtigste er, at der ikke står forkerte bøger på listen.

Der er et ønske om at få udleveret undervisningsplaner tidligt. Særligt udtalt er ønsket fra erhvervskandidaterne. Skemaet bliver allerede lavet tidligt, så det er måske et spørgsmål om, at de får adgang til dem tidligere. Og får information om, hvor de kan tilgå dem. Studievejledningen vil undersøge nærmere.

Studienævnet drøftede, om studiefaglige refleksionsrum i forbindelse med undervisningen på 1. semester kan bruges som en form for opfølgning på studiestarten med fokus på studiekompetencer og trivsel. Underviserne på 1. semester har været på kursus om refleksionsrum hos CED.

#### 5. Drøftelse: Evaluering af mødeindhold og mødeforamt

Dagsorden til studienævnsmøderne planlægges af studienævnsformand og næstformand. Studienævnet har mulighed for at komme med input til dagsordenen. Nogle ting så som kursusevalueringer og datapakker skal behandles af studienævnet, men ud

over de obligatoriske ting, kan studienævnet i høj grad selv sætte dagordenen og bestemme emnerne på møderne.

De studerende i studienævnet er bosat geografisk spredt, og desuden er det et vilkår, at både studerende på erhvervskandidatordningen og masterstuderende arbejder ved siden af studierne. For at muliggøre en bred repræsentation i studienævnet har det derfor i mange år været mulighed for at deltage i studienævnsmøderne online. Online deltagelse i møderne er blevet mere udbredt efter corona, og pt. er der ofte flere, der deltager online end fysisk.

Studienævnsformanden efterspurgte studienævnets feedback på, hvordan møderne fungerer og input til, hvordan de evt. kan blive endnu bedre:

*Hvad synes studienævnet om indholdet på møderne? Er der noget nævnet gerne vil have mere/mindre af?*

Det er et vilkår, at de studerende kun er med i studienævnet i kort tid. Der er derfor en stejl læringskurve ift. studienævnets arbejde. Det kan være en ide allerede på første møde, at lægge op til, at det er muligt at præge dagsordenen.

Nogle møder er meget datatunge. Det kan overvejes, om der skal sorteres yderligere i, hvilke data studienævnet præsenteres for, så overskueligheden øges. For kursusevalueringer kan det overvejes, om nævnet skal se alle kommentarer fra kursusansvarlige. Eller om de evt. kun skal forholde sig til de kurser, der er røde/gule.

*Hvad synes studienævnet om mødeformatet? Fungerer det fint som hybridmøder, hvor man efter behov kan deltage online? Er der behov for justeringer i mødeformatet?*

De studienævnsmedlemmer, der deltager online, oplever at det fungerer godt. Nævnet ønsker at fortsætte med hybridmøder frem for rene online-møder. Man kan evt. være mere opmærksomme på, at inddrage dem der deltager online og tænke i varierende facilitering af mødepunkter.

## **6. Orientering: Overdragelse af sygepleje i Emdrup til RUC pr. 1. februar 2023**

Som en del af den politiske aftale "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" overdrages kandidatuddannelsen i sygepleje, campus Emdrup til Roskilde Universitet pr. 1. februar 2023. Alle studerende optaget på Campus Emdrup overføres til Roskilde Universitet pr. 1. februar 2022.

Roskilde Universitet viderefører den eksisterende uddannelse uændret, og det betyder, at studieordningen videreføres 1:1. Alle studerende optaget af AU på Campus Emdrup kan således færdiggøre deres uddannelse på den studieordning, de følger på nuværende tidspunkt.

Derudover gælder følgende:

- Studerende med dispensation til særlige studievilkår beholder deres dispensation og skal ikke søge på ny.
- Studerende, der afslutter deres studium med eksamener inden den 1. februar 2023, får et eksamensbevis fra AU, mens de efterfølgende dimittender får eksamensbeviser fra RUC.

Der blev den 28. oktober holdt et online dialogmøde med de berørte studerende samt repræsentanter fra både Aarhus Universitet og Roskilde Universitet, hvor de studerende havde mulighed for at stille spørgsmål. Roskilde Universitet planlægger at holde et fysisk møde med de studerende i løbet af november.

## 7. Orientering: Godkendt referat fra september 2022

Orientering taget til efterretning

## 8. Gensidig orientering

### Nyt fra studienævnetsformanden

Kirsten har holdt et informationsmøde for interesserede studerende om valg til studienævnet. Kun én deltog. Der er fire opstillet til valget.

10. november er der møde i aftagerpanelet for SFK, CUR og MKS. 11. november er der møde i aftagerpanelet for Optometri og synsvidenskab. Studienævnets medlemmer er velkommen til at deltage i møderne, hvis de har tid og lyst. Lise sender invitation og program til studienævnetsmedlemmerne.

13. oktober blev den årlige uddannelsesdag afviklet. Et af temaerne var internationalisering og Circle U. Kirsten blev bekræftet i, at det er bedst at starte med små skridt og lave mindre internationale elementer i uddannelserne. Det behøver ikke være hele kurser, der laves internationale.

## 9. Eventuelt

Intet til eventuelt