

**Mødedato:** 22. november 2023  
**Mødested:** Mødelokale 1611-038 + Zoom  
**Mødeemne:** Møde i studienævnet for Sundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Niels Trolle Andersen, Annelise Norlyk, Jesper Ø. Hjortdal

**Studerende:** Julie Pajaniaye (SFK - erhvervskandidat); Thea Dystrup Bjerregaard (CUR, observatør)

**HE Studier:** Lise Ask Andersen (referent), Mia Schou Johansen (studievejleder)

**Gæst punkt 3:** Anne Mette Andersen (undervisningsplanlægger)

**Afbud:** Christina C. Dahm, Cecilie Nørby Lyhne (observatør)

**1) Beslutning: Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden godkendt

Niels orienterede om resultater fra AU valget. Følgende er valgt til studienævnet for Sundhedsvidenskab.

Videnskabeligt personale:

Christina C. Dahm, IFS

Cecilie Nørby Lyhne, IFS

Thomas Maribo, IFS

Morten Overgaard, IFS

Jesper Ø. Hjortdal, IKM

Studerende:

Julie Pajaniaye, SFK erhvervskandidat

Tatiana Jensen, SFK

Thea Dystrup Bjerregaard, CUR

Julie Marie Borris Stagsted, CUR

Ellen Thing, OPTO

**2) Orientering: Studentersager siden sidst**

Orientering taget til efterretning.

**3) Drøftelse: Proces for timeplaner og fremadrettet feedback**

Gæst på punktet: Undervisningsplanlægger Anne Mette Andersen

Anne Mette fortale om den nye proces for planlægning af undervisning og godkendelse af timeplaner, hvor studienævnet får mulighed for at komme med feedback, der om muligt kan inddrages i den fremadrettede planlægning.

Anne Mette gjorde opmærksom på, at overlap mellem valgfag ikke kan undgås. Hun plejer at aftale med studieleder, hvilke valgfag der skal overlapse. Afventer hvem der bliver ny studieleder fra 1. februar.

Studienævnet havde følgende input til undervisningsplanlægningen E24:

- Er det muligt at planlægge 1. semester, så det ikke altid er de samme studerende, der har mellemtimer? F.eks. så nogle har mellemtimer i lige uger og andre i ulige uger. Studienævnet finder det ikke nødvendigt at tage særlige hensyn til erhvervs kandidater, så de ikke har mellemtimer.

Anne Mettes kommentar: Det kan være en mulighed på Kvalitativ metode og Sygepleje og samfund. Ikke muligt på Epidemiologi og biostatistik, da der her allerede er rigtig mange hensyn der skal tage i holdsætningen (uddannelse, linje, fuldtidsstuderende eller erhvervs kandidat mm.).

Aftale: Annelise drøfter forslaget med fagmiljøet og giver en tilbagemelding til Anne Mette senest 1. februar.

#### 4) Drøftelse: Studiestartsevaluering 2023

Studievejleder Mia Schou Johansen præsenterede kort resultaterne af årets studiestartsevaluering.

Nogle foretrækker faglige frem for sociale aktiviteter, mens det for andre er modsat. Det svarer til tidligere års evalueringer af studiestarten og det vurderes, at der med det eksisterende program rammes nogenlunde bredt.

Dette års studiestart var præget af miskommunikation mellem tutorer og fagmiljø om hvordan studiegrupper ville blive dannet. De studerende fik derfor forskellig information. Flere har desuden angivet, at de savnede information om pensum og bøger på et tidligere tidspunkt.

Opmærksomhedspunkter fremadrettet:

- Sikre god kommunikation med fagmiljø om hvordan studiegrupper bliver dannet det pågældende år.
- Hvad kan der gøres ved ønsket om mere og tidligere information om bøger og hvad der skal læses? Hvad er det præcist de studerende ønsker? Og hvad ønsker fagmiljøet? Kan der gives bedre info om, hvad der skal læses den første uge at studiet og hvor man finder information om det? Og f.eks. en bedre vejledning til Brightspace? Kan der gives tydelig information, hvis der ikke forventes at man har købt bøger inden studiestart.

#### 5) **Beslutning: Ændring af studiestruktur for erhvervskandidater på Sygepleje APN-linjen**

Erhvervskandidaterne på Sygepleje APN-linjen har pt. valgfag på deres 5. semester (efterår) og Klinisk projekt på deres 6. semester (forår). Tanken bag denne studiestruktur var oprindeligt, at erhvervskandidatstuderende dermed kunne bruge samme valgfagsudbud som fuldtidsstuderende. Man forventede at søgningen til erhvervskandidatordningen havde et omfang så der kunne oprettes en fornuftig størrelse hold til Klinisk projekt om foråret udelukkende baseret på erhvervskandidaterne. Placeringen af valgfag på 5. semester og Klinisk projekt på 6. semester var udelukkende baseret på et praktisk hensyn i form af at valgfag i forvejen blev udbudt om efteråret. De studerende kan ud fra en faglig betragtning lige så godt have Klinisk projekt inden de har valgfag. Begge elementer er på 10 ECTS.

Antallet af studerende på erhvervskandidatordningen har imidlertid vist sig at være væsentlig mindre end antaget. Desuden er der ikke længere studerende fra Emdrup. Foråret 2023 var der 6 tilmeldte Klinisk projekt og foråret 2024 forventes kun 2-3 studerende at skulle tage Klinisk projekt. Optaget de seneste år tyder ikke på, at det ændrer sig væsentligt fremover. At skulle gennemføre kurset for så få studerende, giver både didaktiske og økonomiske udfordringer.

Uddannelsesleder Annelise Norlyk foreslår derfor, at Klinisk projekt flyttes til 5. semester og valgfag til 6. semester. Erhvervskandidaterne på SFK har også valgfag om foråret, hvorfor der nu også er et valgfagsudbud i forårssemesteren der dog ikke er nær så stort som udbuddet om efteråret.

Studienævnet bakkede op om forslaget.

Normalt vil en ændring i studiestrukturen medføre en ny studieordning. Denne ændring sker dog mellem kurser, der på fuldtidsuddannelsen i forvejen ligger på samme semester og det skønnes derfor at det sandsynligvis vil kunne gøres indenfor eksisterende studieordning. Lise undersøger nærmere. Muligvis vil ændringen kræve prodekanen godkendelse.

## 6) Drøftelse: Behandling af kursusevalueringer fra Optometri og synsvidenskab F23

Studienævnet behandlede kursusevalueringer fra foråret 2023 fra kandidatuddannelsen i optometri og synsvidenskab.

### Psykofysiske tests

Meget fin evaluering, der er grøn på alle spørgsmål med undtagelse af ét af spørgsmålene vedr. digitale læringsteknologier, der er gul. Kursusansvarlig har på tilfredsstillende vis kommenteret på oplysninger om manglende feedback fra en udenlands underviser.

### Synshandicap og specialoptik

Kurset kørte for første gang F23. Har gul indikator i spørgsmålet vedr. samlet udbytte, hvor det tilsvarende gamle kursus var rødt. De studerendes primære anke er at kurset mangler struktur og at meget af undervisningen foregår på Zoom. De var meget glade for ophold på Kennedy Centret. Foråret 2024 kommer en ny kursusansvarlig. Jesper vil hjælpe hende med at prøve at skabe bedre struktur og særligt bedre anvendelse af Brightspace. Kurset har mange eksterne undervisere fra København, der gerne vil køre undervisningen på Zoom. Jesper vil undersøge endnu engang om de kan få transportrefusion og derved bedre kan overtales til at komme til Aarhus. Desuden arbejder han på at finde en lokal underviser, der et par af gangene kan undervise fysisk i Aarhus.

## 7) Godkendelse: Valgfagsudbud E24

Studienævnet godkendte følgende valgfagsudbud til efteråret 2024

- Almen sygdomslære (5 ECTS)
- Evalueringsteorier- og metoder (5 ECTS)

- Fænomenologi og hermeneutik som filosofi og metode (5 ECTS)
- Patientsikkerhed (5 ECTS)
- Praksisnær forskning: hvad, hvorfor, hvordan? (10 ECTS)
- Pædagogik og didaktik (5 ECTS)
- Spørgeskema som redskab og metode (5 ECTS)
- Sygeplejefaglig ledelse og klinisk ekspertise (10 ECTS)
- Videregående epidemiologi (5 ECTS)
- Stress; Mental sundhedsfremme og Forebyggelse med Mindfulness-baserede interventioner (10 ECTS)
- Projektledelse og sundhed (10 ECTS)
- Projektseminar

#### 8) **Beslutning: Dato til studienævnsmøder januar 2024**

I januar skal både afholdes et sidste ordinært studienævnsmøde i det nuværende studienævn samt et konstituerende møde i det nye studienævn

Begge møder afholdes tirsdag den 16. januar.

Ordinært studienævnsmøde kl. 14.00. – 15.00.

Konstituerende studienævnsmøde kl. 15.15 – 16.15.

#### 9) **Orientering: Samlæsning af fag på IFS**

Der arbejdes på at etablere mere samundervisning på tværs af uddannelserne på Institut for Folkesundhed. Orienteringen blev taget til efterretning.

#### 10) **Gensidig orientering**

##### Niels

Har været til studielederforum-workshop om studerende med varige funktionsnedsættelser. Et par hovedpointer var, at der er sket en stor stigning i studerende med psykiske og kognitive funktionsnedsættelser samt at det kan tage lang tid, før de studerende får studiemæssige bevillinger fra Styrelsen.

I Health Uddannelsesforum (HUF) afholdes en temadag om hvad der kendetegner de nuværende studerendes måder at lære på (Generation Z). Studerende i studienævnet er inviteret.

##### Annelise

Opfølgning på Klinisk projekt:

Kursusansvalig bruger meget tid på at tale med de studerende om den forventede

studiebelastning. Der arbejdes kontinuerligt på at tydeliggøre, at projektet ikke må fylde som et speciale.

Opfølgning på Aktuelle tendenser i sygepleje:

Kursusansvarlig ønsker ikke at tildele vejleder tidligere, da hun mener man skal være længere henne i kurset før man sætter sig fast på et emne. Hun siger, at man kan få hendes feedback på en interviewguide, hvis man gerne vil i gang tidligere. Thea oplyser, at flere studerende har forsøgt at sende interviewguides til kursusansvarlig, men hun vender ikke tilbage. Annelise tager endnu en snak med kursusansvarlig.

Opfølgning på sammenhængen mellem med Menneskers livssituationer i relation til sygepleje og Aktuelle tendenser i sygepleje:

Der kan godt være nogle af tematikker der går igen, men undervisningen er forskelligt. Der er planlagt en underviserdag, hvor man bl.a. vil se på sammenhængen mellem de to kurser og snakke om strukturen på Aktuelle tendenser.

## 11) Eventuelt

Mia fortæller at studievejledningen skal til at producere videoer til kandidatdagen. Hanne er ved at finde studerende, der vi deltog i videoerne. De mangler nogle færdige kandidater, der kan fortælle hvad de arbejder med efter endt uddannelse. Flere på mødet havde ideer til, hvem Mia og Hanne kan prøve at kontakte. Det aftales, at ideerne sendes på mail til Mia.

## 12) Læs selv: Godkendt referat fra studienævnsmødet 25. oktober 2023