

# Skabelon til Projektorienteret forløb klinisk tandteknik

## 5. sem.

Skabelonen udfyldes af den/de studerende sammen med vejleder og vedlægges som dokumentation til ansøgning om forhåndsgodkendelse (Blanket på mitau.dk: "Forhåndsgodkendelse af fag uden for AU") senest 15. februar 2025

<b>Studerende: Navn(e) og e-mailadresse(r) på alle i gruppen (samt uddannelse, hvis projektet går på tværs af uddannelserne på IOOS).</b>	
<b>Vejleder: Navn, titel, sektion og e-mailadresse</b>	
<b>Ekstern kontaktperson: Navn, titel, arbejdssted, tlf.nr. og e-mailadresse</b> <i>Husk også aftalebrevet til den eksterne samarbejdspartner – se studieportalen.</i>	
<b>Titel/emne for det projektorienterede forløb</b>	
<b>Beskrivelse af det projektorienteret forløbet</b> <i>Beskrivelse af:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Omfang af og rammer for aktiviteter og de(n) studerendes arbejde</i></li> <li>• <i>Problemformulering</i></li> </ul> <p><i>Tidsrammen for et 5 ECTS-kursus er i alt 150 timer, inkl. eksamen.</i></p>	<b>Beskrivelse af forløbet</b>
<b>Læringsmål for det projektorienterede forløb</b> <i>I kan tage udgangspunkt i nedenstående generiske læringsmål, som skal specificeres/tilrettes til det specifikke emne for det projektorienterede forløb.</i> <p><b>Viden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan identificere, afgrænse og beskrive en problemstilling inden for det valgte emneområde samt begrunde relevansen ift. det odontologiske og eller sundhedsfaglige fagområde</li> <li>• Kan identificere, hvilke aktører/ressourcer, der kan inddrages</li> </ul> <p><b>Færdigheder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan udvælge og anvende relevant faglig litteratur og andet materiale til at belyse en specifik problemstilling/emne</li> </ul>	<b>Specifikke læringsmål for forløbet</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan vurdere, analysere og diskutere en problemstilling inden for det valgte emneområde</li> <li>• Kan formidle problemstillingen, mulige løsninger og fremtidsperspektiver</li> </ul> <p><b>Kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan indgå professionelt i samarbejdsrelationer med eventuelle eksterne aktører</li> <li>• Kan forholde sig kritisk reflekterende til forløbet ift. eget læringsudbytte</li> </ul>	
<p><b>Læringsmål i uddannelsens kompetenceprofil, som det individuelle valgfag falder inden for.</b>  <i>Marker de pågældende læringsmål med gult.</i></p>	<p><b>Viden</b>  <i>Den uddannede kan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redegøre for basale mekanismer og principper, der ligger til grund for de materialer, metoder og værktøjer der bruges i klinisk tandteknisk praksis,</li> <li>2. redegøre for normale anatomiske og fysiologiske forhold med relevans for mundhulen samt hvordan almen medicinske, aldringsmæssige, farmakologiske, psykosociale og kulturelle forhold påvirker udvikling og behandling af tandtab,</li> <li>3. forstå og reflektere over den kliniske tandteknikers anvendelse af teori, metoder og praksis,</li> <li>4. redegøre for lovgrundlaget for professionsudøvelsen som klinisk tandtekniker, herunder relevante bestemmelser i sundhedsloven og lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed,</li> <li>5. identificere karakteristika, sundheds- og sygdomsmønstre og tandplejebehov for borgere med helt eller delvist tandtab og</li> <li>6. redegøre for teorier om psykologi og kommunikation samt etiske udfordringer forbundet med klinisk tandteknikerpraksis.</li> </ol> <p><b>Færdigheder</b>  <i>Den uddannede kan</i></p>

1. Anvende digitale og konventionelle metoder, udstyr og teknologier, der knytter sig til beskæftigelse som klinisk tandtekniker,
2. selvstændigt vælge, planlægge og udføre helprotesebehandling for tandløse borgere uden andre sygelige forandringer i mund og kæber end tandtabet samt indsætte proteser og vurdere og følge op på funktion, kvalitet og patienttilfredshed,
3. i samarbejde med tandlæger vælge, planlægge og udføre behandling med delproteser, immediatproteser, hybridproteser understøttet af tænder og/eller implantater samt vurdere og følge op på funktion, kvalitet og patienttilfredshed,
4. dokumentere og kvalitetssikre metoder, materialer, udstyr og behandlinger i henhold til gældende lovgivning,
5. foretage basal vidensøgning og kildekritik med relevans for klinisk tandteknikerpraksis og
6. indgå i en ligeværdig og dialogbaseret kommunikation om behandlingsprincipper, forløb, opfølgning og vedligehold med borgere, pårørende og samarbejdspartnere.

#### **Kompetencer**

##### *Den uddannede kan*

1. Vurdere og håndtere komplekse udviklingsorienterede behandlinger, selvstændigt og i samarbejde med borgeren, tandlægen og andre sundhedsprofessionelle,
2. foretage en vurdering og behandling af borgeren med en helhedsorienteret og etisk tilgang og med udgangspunkt i den enkelte borgers helbredsmæssige og sociale forudsætninger,
3. vurdere, udvælge og håndtere relevante materialer, udstyr og metoder inden for klinisk tandteknik,
4. indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og respekt for andres faglighed og egen begrænsning, så varetagelsen

	<p>af borgerens behandling er koordineret og professionel,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. identificere borgere, der skal henvises til andre sundhedsprofessionelle,</li> <li>6. identificere egne læringsbehov og kunne tilegne sig og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i takt med fagets udvikling,</li> <li>7. bidrage til innovativ og bæredygtig udvikling af klinisk tandteknikerpraksis i relation til det omgivende samfund og påtage sig et professionelt ansvar for selvstændig professionsudøvelse og kritisk vurdere eget arbejde gennem systematisk kvalitetsvurdering og journalføring.</li> <li>8. påtage sig et professionelt ansvar for selvstændig professionsudøvelse og kritisk vurdere eget arbejde gennem systematisk kvalitetsvurdering og journalføring.</li> </ol>
<p><b>Vejledning</b> Som udgangspunkt er der afsat 2 vejledningstimer pr. studerende/gruppe.</p>	
<p><b>Økonomi</b> Udgifter i forbindelse med forløbet er selvfinansieret. Beskriv overvejelserne om økonomien for forløbet.</p>	
<p><b>Eksamensform</b> Den valgte aktivitet/produkt kopieres til højre kolonne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflevering af en skriftlig opgave (evt. i grupper) med efterfølgende mundtlig fremlæggelse. Opgavens omfang er 3 sider á 2400 anslag inkl. blanktegn. Hvis I afleverer som gruppe tilføjes en ekstra side pr. gruppemedlem.</li> <li>• Mundtligt oplæg.</li> <li>• Posterfremstilling og præsentation</li> <li>• Portfolio</li> <li>• Kombination af ovenstående eller andre muligheder</li> </ul>	<p><b>Valgt eksamensform</b></p>
<p><b>Eksamensdato</b> Seneste dato for afholdelse/aflevering er 1.12.2025</p>	<p><b>Eksamensdato</b></p>
<p><b>Godkendt af underviser/vejleder</b></p>	<p><b>Navn og dato</b></p>
<p><b>Godkendt af studienævnet for oral sundhed</b></p>	<p><b>Dato:</b></p>