

Skabelon til Projektorienteret forløb tandpleje 5. sem.

Skabelonen udfyldes af den/de studerende sammen med vejleder og vedlægges som dokumentation til ansøgning om forhåndsgodkendelse (Blanket på mitau.dk: "Forhåndsgodkendelse af fag uden for AU") senest 15. februar 2025

Studerende: Navn(e) og e-mailadresse(r) på alle i gruppen (samt uddannelse, hvis projektet går på tværs af uddannelserne på IOOS).	
Vejleder: Navn, titel, sektion og e-mailadresse	
Ekstern kontaktperson: Navn, titel, arbejdssted, tlf.nr. og e-mailadresse <i>Husk også aftalebrevet til den eksterne samarbejdspartner – se studieportalen.</i>	
Titel/emne for det projektorienterede forløb	
Beskrivelse af det projektorienteret forløbet <i>Beskrivelse af:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Omfang af og rammer for aktiviteter og de(n) studerendes arbejde</i> • <i>Problemformulering</i> <i>Tidsrammen for et 5 ECTS-kursus er i alt 150 timer, inkl. eksamen.</i>	Beskrivelse af forløbet
Læringsmål for det projektorienterede forløb <i>I kan tage udgangspunkt i nedenstående generiske læringsmål, som skal specificeres/tilrettes til det specifikke emne for det projektorienterede forløb.</i> Viden <ul style="list-style-type: none"> • Kan identificere, afgrænse og beskrive en problemstilling inden for det valgte emneområde samt begrunde relevansen ift. det odontologiske og eller sundhedsfaglige fagområde • Kan identificere, hvilke aktører/ressourcer, der kan inddrages Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> • Kan udvælge og anvende relevant faglig litteratur og andet materiale til at belyse en specifik problemstilling/emne • Kan vurdere, analysere og diskutere en 	Specifikke læringsmål for forløbet

<p>problemstilling inden for det valgte emneområde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan formidle problemstillingen, mulige løsninger og fremtidsperspektiver <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan indgå professionelt i samarbejdsrelationer med eventuelle eksterne aktører • Kan forholde sig kritisk reflekterende til forløbet ift. eget læringsudbytte 	
<p>Læringsmål i uddannelsens kompetenceprofil, som det individuelle valgfag falder inden for. <i>Marker de pågældende læringsmål med gult.</i></p>	<p>Viden Den uddannede har viden om</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. centrale kundskabsområder inden for tandplejerprofessionen med særligt fokus på teori samt praktiske udøvelse og kan reflektere over disse, 2. diagnostik, forebyggelse og behandling af tænder, mund og kæber i relation til tandplejeres virksomhedsområde, jf. § 65 i lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed, 3. resultater fra forsknings- og udviklingsarbejde inden for tandplejerfaget, 4. videnskabsteori- og metode, herunder litteratur- og informationssøgning, dokumentation og kvalitetsudvikling, 5. lovgrundlag og etik for professionsudøvelsen som tandplejer, herunder viden om relevante bestemmelser i sundhedsloven og lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed, 6. forståelse for og indsigt i orale sundheds- og sygdomsmønstre og forskellige befolkningsgruppers behov for tandpleje, 7. sundhedsfremme og forebyggelse samt 8. sundhedspædagogik, formidling og den professionelle samtale relateret til undervisning og vejledning indenfor tandplejers virksomhedsområde. <p>Færdigheder Den uddannede kan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. optage en social, odontologisk og medicinsk relevant anamnese, herunder identificere

patientkooperation,
2. foretage en undersøgelse af tænder, mund og kæber og foretage diagnosticering med vægt på caries og parodontallidelser og vælge supplerende relevante undersøgelsesmetoder og teknologier,
3. i forbindelse med undersøgelse kunne identificere unormale eller sygelige tilstande, der kræver henvisning til tandlæge for nærmere vurdering og behandling,
4. foretage risikovurdering samt planlægge, gennemføre og evaluere den nødvendige forebyggende og behandlende tandpleje svarende til tandplejerens virksomhedsområde,
5. planlægge, koordinere og gennemføre forebyggende og sundhedsfremmende tiltag inden for den offentlige og private tandpleje,
6. planlægge, gennemføre og vurdere effekten af intervention på individ-, gruppe- og populationsniveau inden for tandplejerens virksomhedsområde,
7. identificere mål for den tandplejefaglige intervention i samarbejde med det enkelte menneske og i overensstemmelse med vedkommendes baggrund, forudsætninger og udviklingsmuligheder, samt dennes ønsker og forventninger,
8. tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning, vejledning og rådgivning i forhold til individers og grupperes tandsundhed,
9. analysere, fortolke, begrunde, dokumentere og de valgte tandplejefaglige løsninger og handlinger,
10. formidle og kommunikere tandplejefaglige problemstillinger, iagttagelser, vurderinger og interventionsforslag til brugere, kolleger og nøglepersoner i tværprofessionelt samarbejde og
11. anvende forsknings- og udviklingsbaserede resultater og viden fra professionsområdet.

Kompetencer

Den uddannede kan

1. Håndtere faglige problemstillinger i relation til tandplejerfaget og udvikle løsninger i et tværprofessionelt samarbejde i forhold til specifikke målgrupper,
2. reflektivt og selvstændigt kombinere faglige færdigheder med viden og forståelse inden for

	<p>de forskellige områder af tandplejerens professionsudøvelse,</p> <p>3. afgrænse og definere egne faglige kompetencer,</p> <p>4. selvstændigt opsøge, kritisk vurdere og anvende ny viden i arbejdsmæssige sammenhænge og deltage i udviklingsarbejde, implementering og evaluering inden for tandplejerfaget og dets teknologier</p> <p>5. indgå i samarbejde med brugere, kolleger og nøglepersoner, samt identificere og håndtere de etiske dilemmaer, der opstår under fagudøvelsen,</p> <p>6. koordinere og administrere specifik tandplejefaglig professionsudøvelse og tilbud til brugerne med fokus på sundhedsfremme og forebyggelse og</p> <p>7. identificere egne læringsbehov og videreudvikle egen viden, færdigheder og kompetencer</p>
<p>Vejledning Som udgangspunkt er der afsat 2 vejledningstimer pr. studerende/gruppe.</p>	
<p>Økonomi Udgifter i forbindelse med forløbet er selvfinansieret. Beskriv overvejelserne om økonomien for forløbet.</p>	
<p>Eksamensform Den valgte aktivitet/produkt kopieres til højre kolonne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aflevering af en skriftlig opgave (evt. i grupper) med efterfølgende mundtlig fremlæggelse. Opgavens omfang er 3 sider á 2400 anslag inkl. blanktegn. Hvis I afleverer som gruppe tilføjes en ekstra side pr. gruppemedlem. • Mundtligt oplæg. • Posterfremstilling og præsentation • Portfolio • Kombination af ovenstående eller andre muligheder 	<p>Valgt eksamensform</p>
<p>Eksamensdato Seneste dato for afholdelse/aflevering er 1.12.2025</p>	<p>Eksamensdato</p>
<p>Godkendt af underviser/vejleder</p>	<p>Navn og dato</p>
<p>Godkendt af studienævnet for oral sundhed</p>	<p>Dato:</p>