

Skabelon til Projektorienteret forløb

Odontologi 5. sem.

Skabelonen udfyldes af den/de studerende sammen med vejleder og vedlægges som dokumentation til ansøgning om forhåndsgodkendelse (Blanket på mitau.dk: "Forhåndsgodkendelse af fag uden for AU") senest 15. februar 2025

Studerende: Navn(e) og e-mailadresse(r) på alle i gruppen (samt uddannelse, hvis projektet går på tværs af uddannelserne på IOOS).	
Vejleder: Navn, titel, sektion og e-mailadresse	
Ekstern kontaktperson: Navn, titel, arbejdssted, tlf.nr. og e-mailadresse <i>Husk også aftalebrevet til den eksterne samarbejdspartner – se studieportalen.</i>	
Titel/emne for det projektorienterede forløb	
Beskrivelse af det projektorienteret forløbet <i>Beskrivelse af:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Omfang af og rammer for aktiviteter og de(n) studerendes arbejde</i> • <i>Problemformulering</i> <p><i>Tidsrammen for et 5 ECTS-kursus er i alt 150 timer, inkl. eksamen.</i></p>	Beskrivelse af forløbet
Læringsmål for det projektorienterede forløb <i>I kan tage udgangspunkt i nedenstående generiske læringsmål, som skal specificeres/tilrettes til det specifikke emne for det projektorienterede forløb.</i>	Specifikke læringsmål for forløbet
Viden <ul style="list-style-type: none"> • Kan identificere, afgrænse og beskrive en problemstilling inden for det valgte emneområde samt begrunde relevansen ift. det odontologiske og eller sundhedsfaglige fagområde • Kan identificere, hvilke aktører/ressourcer, der kan inddrages Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> • Kan udvælge og anvende relevant faglig litteratur og andet materiale til at belyse en specifik problemstilling/emne 	

<ul style="list-style-type: none"> • Kan vurdere, analysere og diskutere en problemstilling inden for det valgte emneområde • Kan formidle problemstillingen, mulige løsninger og fremtidsperspektiver <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan indgå professionelt i samarbejdsrelationer med eventuelle eksterne aktører • Kan forholde sig kritisk reflekterende til forløbet ift. eget læringsudbytte 	
<p>Læringsmål i uddannelsens kompetenceprofil, som det individuelle valgfag falder inden for. <i>Marker de pågældende læringsmål med gult.</i></p>	<p>Viden En bachelor i odontologi skal kunne redegøre for forskningsbaseret viden om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de basalvidenskabelige, strukturelle, funktionelle og biomedicinske mekanismer og principper, der ligger til grund for varetagelse af sundhed og sygdom i tand-, mund- og kæbeområdet. 2. grundlag for odontologisk diagnostik og sygdomsopfattelse. 3. principperne for forebyggelse og behandling af plakinducerede orale sygdomme, deres ætiologi, patogenese og progression. 4. hvorledes almen medicinske tilstande og deres behandling samt psykosociale og kulturelle forhold har indflydelse på odontologisk sundhed og sygdom og varetagelse af dette. 5. farmakologiske principper for de præparater, der har relevans for odontologien – deres virkningsmåde, bivirkninger og interaktion med andre lægemidler. 6. basale mekanismer og principper, der ligger til grund for de materialer, teknikker og værktøjer, der bruges i odontologisk praksis. 7. videnskabsteoretiske perspektiver, forskningstilgange og metoder, der typisk anvendes i odontologisk forskning. 8. teorier om sundhedspsykologi og kommunikation samt etiske udfordringer forbundet med odontologisk praksis. <p>Færdigheder En bachelor i odontologi kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. udføre simple tandbevarende og tanderstattende odontologiske behandlinger. 10. foretage oral smertekontrol under hensyntagen til patientens generelle medicinske anamnese. 11. optage og journalisere en odontologisk,

	<p>medicinsk og psykosocial relevant anamnese og odontologisk behandling.</p> <p>12. udføre hjerte-lunge-redning.</p> <p>13. fortolke og formidle videnskabelig litteratur.</p> <p>14. beskrive principperne for basale statistiske metoder.</p> <p>15. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller, tværfaglige samarbejdspartnere og patienter.</p> <p>Kompetencer</p> <p>En bachelor i odontologi:</p> <p>16. kan diagnosticere og udføre sygdomskontrol og behandling af plakinducerede orale sygdomme på patienter med ukomplicerede til moderat komplekse behandlingsbehov.</p> <p>17. kan udøve forebyggende tandpleje og sundhedsfremme på individ- såvel som på gruppeniveau.</p> <p>18. udviser professionel og etisk forsvarlig adfærd og færdigheder i patient-tandlægeforholdet.</p> <p>19. indgår i fagligt og tværfagligt samarbejde med respekt for andres fagområde og kompetence, således at varetagelsen af patienter fremstår koordineret og professionelt.</p> <p>20. er tydelig omkring egne faglige begrænsninger.</p> <p>21. identificerer egne læringsbehov og tager ansvar for egen læring.</p>
<p>Vejledning</p> <p><i>Som udgangspunkt er der afsat 2 vejledningstimer pr. studerende/gruppe.</i></p>	
<p>Økonomi</p> <p><i>Udgifter i forbindelse med forløbet er selvfinansieret. Beskriv overvejelserne om økonomien for forløbet.</i></p>	
<p>Eksamensform</p> <p><i>Den valgte aktivitet/produkt kopieres til højre kolonne.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aflevering af en skriftlig opgave (evt. i grupper) med efterfølgende mundtlig fremlæggelse. Opgavens omfang er 3 sider á 2400 anslag inkl. blanktegn. Hvis I afleverer som gruppe tilføjes en ekstra side pr. gruppemedlem. • Mundtligt oplæg. • Posterfremstilling og præsentation • Portfolio • Kombination af ovenstående eller andre muligheder 	<p>Valgt eksamensform</p>
<p>Eksamensdato</p>	<p>Eksamensdato</p>

Seneste dato for afholdelse/aflevering er 1.12.2025	
Godkendt af underviser/vejleder	Navn og dato
Godkendt af studienævnet for odontologi	Dato: