**Skabelon til Projektorienteret valgfag Odontologi 5. sem.**

**Skemaet udfyldes af den studerende sammen med vejleder og indsendes til Studienævnet for Odontologi senest 17. april 2024 til** [studadm.studienaevn.odontologi@au.dk](mailto:studadm.studienaevn.odontologi@au.dk)

|  |  |
| --- | --- |
| **Studerende: Navn og e-mailadresse** |  |
|  |  |
| **Vejleder: Navn, titel, sektion og e-mailadresse** |  |
|  |  |
| **Ekstern kontaktperson: Navn, titel, arbejdssted, tlf.nr. og e-mailadresse**  *Husk også aftalebrevet til den eksterne samarbejdspartner – se studieportalen.* |  |
|  |  |
| **Titel/emne for valgfaget** |  |
|  |  |
| **Beskrivelse af valgfagsforløbet**  *Beskrivelse af:*   * *Omfang af og rammer for aktiviteter og de(n) studerendes arbejde* * *Problemformulering*   *Tidsrammen for et 5 ECTS-kursus er i alt 150 timer, inkl. eksamen.* | **Beskrivelse af valgfagsforløbet** |
| **Læringsmål for valgfaget**  *I kan tage udgangspunkt i nedenstående generiske læringsmål, som skal specificeres/*  *tilrettes til det specifikke emne for valgfaget.*  **Viden**   * Kan identificere, afgrænse og beskrive en problemstilling inden for det valgte emneområde samt begrunde relevansen ift. det odontologiske og eller sundhedsfaglige fagområde * Kan identificere, hvilke aktører/ressourcer, der kan inddrages   **Færdigheder**   * Kan udvælge og anvende relevant faglig litteratur og andet materiale til at belyse en specifik problemstilling/emne * Kan vurdere, analysere og diskutere en problemstilling inden for det valgte emneområde * Kan formidle problemstillingen, mulige løsninger og fremtidsperspektiver   **Kompetencer**   * Kan indgå professionelt i samarbejdsrelationer med eventuelle eksterne aktører * Kan forholde sig kritisk reflekterende til forløbet ift. eget læringsudbytte | **Specifikke læringsmål for valgfaget** |
| **Læringsmål i uddannelsens kompetenceprofil, som det individuelle valgfag falder inden for.**  *Marker de pågældende læringsmål med gult.* | **Viden** En bachelor i odontologi skal kunne redegøre for forskningsbaseret viden om: 1. de basalvidenskabelige, strukturelle, funktionelle og biomedicinske mekanismer og principper, der ligger til grund for varetagelse af sundhed og sygdom i tand-, mund- og kæbeområdet. 2. grundlag for odontologisk diagnostik og sygdomsopfattelse. 3. principperne for forebyggelse og behandling af plakinducerede orale sygdomme, deres ætiologi, patogenese og progression. 4. hvorledes almen medicinske tilstande og deres behandling samt psykosociale og kulturelle forhold har indflydelse på odontologisk sundhed og sygdom og varetagelse af dette. 5. farmakologiske principper for de præparater, der har relevans for odontologien – deres virkningsmåde, bivirkninger og interaktion med andre lægemidler. 6. basale mekanismer og principper, der ligger til grund for de materialer, teknikker og værktøjer, der bruges i odontologisk praksis. 7. videnskabsteoretiske perspektiver, forskningstilgange og metoder, der typisk anvendes i odontologisk forskning. 8. teorier om sundhedspsykologi og kommunikation samt etiske udfordringer forbundet med odontologisk praksis.  **Færdigheder** En bachelor i odontologi kan: 9. udføre simple tandbevarende og tanderstattende odontologiske behandlinger. 10. foretage oral smertekontrol under hensyntagen til patientens generelle medicinske anamnese. 11. optage og journalisere en odontologisk, medicinsk og psykosocial relevant anamnese og odontologisk behandling. 12. udføre hjerte-lunge-redning. 13. fortolke og formidle videnskabelig litteratur. 14. beskrive principperne for basale statistiske metoder. 15. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller, tværfaglige samarbejdspartnere og patienter.  **Kompetencer** En bachelor i odontologi: 16. kan diagnosticere og udføre sygdomskontrol og behandling af plakinducerede orale sygdomme på patienter med ukomplicerede til moderat komplekse behandlingsbehov. 17. kan udøve forebyggende tandpleje og sundhedsfremme på individ- såvel som på gruppeniveau. 18. udviser professionel og etisk forsvarlig adfærd og færdigheder i patient-tandlægeforholdet. 19. indgår i fagligt og tværfagligt samarbejde med respekt for andres fagområde og kompetence, således at varetagelsen af patienter fremstår koordineret og professionelt. 20. er tydelig omkring egne faglige begrænsninger. 21. identificerer egne læringsbehov og tager ansvar for egen læring. |
| **Vejledning**  *Aftaler om vejledning – rammer?* |  |
| **Eksamensform**  *Den valgte aktivitet/produkt kopieres til højre kolonne.*   * Aflevering af en skriftlig opgave (evt. i grupper) med efterfølgende mundtlig fremlæggelse. Opgavens omfang er 3 sider á 2400 anslag inkl. blanktegn. Hvis I afleverer som gruppe tilføjes en ekstra side pr. gruppemedlem. * Mundtligt oplæg. * Posterfremstilling og præsentation * Portfolio * Kombination af ovenstående eller andre muligheder | **Valgt eksamensform** |
| **Eksamensdato**  *Aflevering/præsentation skal være senest 1. december 2024* | **Eksamensdato** |
| **Godkendt af underviser/vejleder** | **Navn og dato** |
| **Godkendt af studienævnet for odontologi** | **Dato:** |