

Handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023

Uddannelse: Bachelor- og kandidatuddannelse i Matematik

Bachelor- og kandidatuddannelse i Matematik-økonomi

Bacheloruddannelsen i Datavidenskab

Kandidatuddannelsen i Statistik

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem	Beskrivelse af handling	Tema	Ansvarlig	Involverede	Tidsplan og opfølgning
	<i>Beskriv undervisningsmiljø-problemstillingen</i>	<i>Beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen</i>	<i>Angiv tema:</i>	<i>Funktion, afdeling/ institut (fx Studieleder)</i>	<i>Funktion, afdeling/ institut (fx Institutleder)</i>	<i>Beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker</i>
1	På spørgsmålet "Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen" klarer instituttets uddannelser sig generelt dårligere end AU-gennemsnittet. For kandidatuddannelsen i matematik er kun 43% af respondenterne helt enige eller enige i spørgsmålets ordlyd. AU-gennemsnittet er 74%, mens gennemsnittet på NAT er 76%.	Uddannelsesudvalget (UU) har indført obligatoriske spørgsmål i de fremtidige kursusevalueringer, der netop adresserer dette spørgsmål både for forelæser og evt. instruktører. Således kan UU fremadrettet nemmere identificere de problematiske kurser. Efterfølgende kan den relevante UA indgå i direkte dialog med den/de berørte undervisere og evt. anviser løsningsforslag. Instituttet planlægger endvidere at oprette et studenterforum under VILU for uddannelse med studenterrepræsentanter fra hver årgang og uddannelse.	Psykisk miljø (Fagligt miljø)	VILU	IL, VILU, UA'er og Uddannelses-udvalg	Handling kan begynde i foråret 2022 ifm. med behandling af kursusevalueringer for E21-kurserne. Studenterforum forventes ligeledes oprettet i løbet af foråret 2022. Første opfølgning på dette punkt kan ske ifm. behandling af kursusevalueringerne for E22 og F23 i UU.

		Det er bl.a. hensigten med dette forum, at instituttet hurtigt bliver gjort opmærksom på særligt problematiske kurser i denne (og andre henseender).				
2	På spørgsmålet "Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen" klarer instituttets uddannelser sig generelt dårligere end AU-gennemsnittet. Således er kun 35% og 39% af respondenterne fra hhv. BA-uddannelsen i Mat-Øk og KA-uddannelsen i Matematik helt enige eller enige i spørgsmålets ordlyd. AU-gennemsnittet er 62% mens gennemsnittet på NAT er 58%.	Uddannelsesudvalget vil indføre et obligatorisk spørgsmål i de fremtidige kursusevalueringer, som specifikt adresserer inddragelsen af studerende i undervisningen. Dette vil igen gøre det nemmere for UU at identificere de mest problematiske kurser, og samtidig vil det forhåbentlig øge fokus på problemstillingen for underviserne, når de bliver evalueret direkte på denne parameter. Instituttet kan endvidere planlægge foredrag eller workshops med fokus på studenterinddragelse – f.eks. med hjælp fra CED.	Psykisk miljø (fagligt miljø)	VILU	IL, VILU, UA'er, Uddannelses-udvalg	Nye spørgsmål til kursusevalueringerne kan tilføjes til evalueringerne af kurserne i F22. Opfølgning kan ske ifm. behandling af kursusevalueringerne for kurser i F23 og E23.
3	På spørgsmålet "Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?" klarer nogle af instituttets uddannelser sig dårligere end AU-gennemsnittet. Således svarer 35% og 55% af respondenterne fra KA-uddannelserne i hhv. matematik og statistik, at de ofte eller altid oplever den slags symptomer. AU-gennemsnittet	Problemet med stress er tilsyneladende størst på kandidatuddannelserne, men de studerende i UU finder problemet væsentligt for alle instituttets uddannelser. For kandidatuddannelserne vil UA'erne adressere problemet direkte i forbindelse med de halvårslige kandidatsamtaler og forsøge at identificere	Psykisk miljø (Præstation)	UA'er, VILU	IL, VILU, UA'er	Spørgsmålet om stress kan bringes op allerede ved de førstkommande kandidatsamtaler i E21. Eventuelle foredrag om stressforebyggelse kan afvikles i 2022. Opfølgning sker naturligt ifm. den

	er 20%, mens det på NAT er 22%.	<p>specifikke stressudløsende faktorer. Desuden kan instituttet arrangere foredrag om stress-forebyggelse med en psykolog (eller lignende) rettet specifikt mod kandidatstuderende.</p> <p>For bacheloruddannelserne skal der fokuseres på antallet af afleveringsopgaver i de enkelte kurser, som muligvis er for højt. Endvidere bør man forsøge at koordinere belastningen mellem de enkelte kurser på et givet semester.</p> <p>Tilbagemeldinger om stress kan indhentes fra mentorer og et fremtidigt studenterforum.</p> <p>Endelig kan instituttet arrangere et foredrag om stress-forebyggelse med en psykolog (eller lignende) rettet specifikt mod bachelorstuderende.</p>				førstkommende undervisningsmiljø-vurdering.
4	På spørgsmålet om hvorvidt de studerende har følt sig "ignoreret eller udelukket fra studiefælleskabet" klarer instituttets uddannelser sig generelt en anelse bedre end AU-gennemsnittet, hvor 78% svarer "aldrig". De studerende i UU har ikke desto mindre ønsket at fokusere på denne problemstilling. På det opfølgende spørgsmål om, <i>hvem</i> der har stået for "udelukkelsen" svarer 75% "andre studerende", mens 25%	<p>Der er en vanskelig problemstilling at forholde sig til fra instituttets side, da problemerne oftest optræder i sammenhænge udenfor uddannelsesstedet.</p> <p>I forbindelse med studiestart kan mentorer og tutorer bedes om at have yderlige fokus på problemstillingen bl.a. ifm. studentersamtaler, dannelse af læsegrupper og workshops om "studieteknik og praksis".</p>	Psykisk miljø (mobning, chikane og diskrimination)	UA'er, VILU	IL, VILU, UA'er.	Spørgsmålet om ekskludering kan bringes op allerede ved de første kommende kandidatsamtaler i E21 og ifm. studiestartsarrangementer i E22. Opfølgning sker naturligt ifm. den første kommende undervisningsmiljø-vurdering.

	svarer ”andre”. Det er således tilsyneladende ikke undervisere, der står bag den ekskluderende adfærd.	På kandidatuddannelserne kan der bringes fokus på problemet ifm. kandidatsamtalerne, og der kan henvises til fakultetets trivselskoordinatorer.				
--	--	---	--	--	--	--