

## Handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023

**Uddannelse:** Bachelor- og kandidatuddannelserne i molekylærbiologi og molekylærmedicin

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblemet	Beskrivelse af handling	Tema	Ansvarlig	Involverede	Tidsplan og opfølgning
	<i>Beskriv undervisningsmiljø-problemstillingen</i>	<i>Beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen</i>	<i>Angiv tema:  Fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø</i>	<i>Funktion, afdeling/institut (fx Studieleder)</i>	<i>Funktion, afdeling/institut (fx Institutleder)</i>	<i>Beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker</i>
1	<i>En udpræget følelse af <b>ensomhed</b>; knap halvdelen af MBGs studerende føler sig "nogen gange, ofte eller altid" ensomme</i>	<i>Undersøge bedste praksis for (styret) dannelse af studiegrupper på andre uddannelser ved NAT og kvalificere egen model for studiegruppedannelse</i>	<i>Psykisk</i>	<i>UU</i>	<i>MBGs medlem i Fastholdelsesforum, UU-medlemmer, mentorer, tutorer</i>	<i>En modificeret model implementeres fra næste studieår; opfølgning via diskussion med studerende, studentervejledere og trivselsvejledere samt via UVM-data.</i>
2	<i>En udpræget følelse af <b>ensomhed</b>; knap halvdelen af MBGs studerende føler sig "nogen gange, ofte eller altid" ensomme; nogen føler sig decideret udelukket fra studiefællesskabet.</i>	<i>Trivselsarrangementer hvor inkluderende adfærd styrkes</i>	<i>Psykisk</i>	<i>UA og koordinatoren</i>	<i>Trivselsvejledere</i>	<i>Årlige trivselsarrangementer; opfølgning via diskussion med studerende, studentervejledere og trivselsvejledere samt via UVM-data.</i>

3	En udpræget følelse af <b>ensomhed</b> ; knap halvdelen af MBGs studerende føler sig "nogen gange, ofte eller altid" ensomme	Opbakning til studenterforeninger (økonomisk, praktisk) med henblik på at rekruttere medlemmer, skabe engagement og arrangere faglige og sociale arrangementer for vores studerende	Psykisk	UU	Instituteder UU-medlemmer Studenterforeninger	Snarest/løbende; opfølgning via diskussion med studerende, studentervejledere, trivselsvejledere samt via UMV-data.
4	<b>Krænkelser</b> , udelukkelse fra studiefællesskabet; problemet er måske ikke så stort men bør slet ikke forekomme; problemet er primært internt mellem de studerende	Diskussion af problemet og løsningsmodel på gruppeledermøder; baseret på denne diskussion udarbejder UU en formaliseret handleplan, som bl.a. TØ-instruktorer kan bruge, hvis problemer identificeres.	Psykisk	Instituteder UA	UU Undervisere	Snarest; opfølgning via diskussion med studerende, studentervejledere og trivselsvejledere samt via UMV-data.
5	Oplevelse af stærke <b>stress</b> -symptomer i hverdagen; opleves af mere end halvdelen af respondenterne (nogen gange, ofte eller altid)	Trivselsarrangementer hvor problemet diskuteres og redskaber til håndtering præsenteres; det skal gøres legitimt at tale om følelsen; bedre information om, hvor der er hjælp at hente	Psykisk	UA og koordinatør	Trivselsvejledere	Årlige trivselsarrangementer; opfølgning via diskussion med studerende, studentervejledere og trivselsvejledere samt via UMV-data.
6	Mange føler sig <b>presset</b> af andres eller egne forventninger (over 2/3)	Trivselsarrangementer hvor problemet diskuteres; forventningsafstemning vil også blive adresseret ved studieintro og af tutorer/mentorer	Psykisk	UA og koordinatør	Trivselsvejledere Instituteder UAer Tutorer og mentorer Kursusansvarlige	Studieintro 2022 samt løbende; opfølgning via diskussion med studerende, studentervejledere og trivselsvejledere samt via UMV-data.

		<i>Differentiering i uddannelsesbaggrund samt pause fra uddannelse (sabbatår) efter gymnasiet bør tages i betragtning ved forventningsafstemning. Det overvejes at tilbyde gymnasieelever med potentielle faglige mangler et sommerkursus forud for studiestart</i>				
7	<i>Mange føler sig <b>presset</b> af andres eller egne forventninger (over 2/3)</i>	<i>Kursusansvarlige skal være bedre til at melde forventninger ud e.g. definition af pensum, prioritering mm. Differentiering i uddannelsesbaggrund samt pause fra uddannelse (sabbatår) efter gymnasiet kan også tages i betragtning ved forventningsafstemning.</i>	<i>Psykisk</i>	<i>UU</i>	<i>Kursusansvarlige</i>	<i>Ved kursusstart; opfølgning via diskussion med studerende, studentervejledere og trivselsvejledere samt via UMV-data. Fra efterår 2022.</i>
8	<i>Mange føler sig <b>presset</b> af tanker om, hvad de skal lave efter endt uddannelse (over 2/3)</i>	<i>Flere informerende og inspirerende karrierearrangementer efter fast årshjul; koordineres med øvrige karrieretilbud</i>	<i>Psykisk</i>	<i>UA og koordinator</i>	<i>UA og koordinator Studenterforeninger</i>	<i>Udrulles løbende; opfølgning via diskussion med studerende, studentervejledere og karrierevejledere samt via UVM data. Årshjul med faste tidspunkter for forskellige karrierefremmende</i>

						<i>arrangement er under udarbejdelse.</i>
9	<i>Oplevelse af manglende feedback; især på kandidaten</i>	<i>Implementere feedback i Molekylærbiologisk projekt og evt. andre relevante fag; italesætte vigtigheden af peer feedback; afsætte tid til TØ til peer feedback</i>	<i>Psykisk</i>	<i>UU</i>	<i>Gruppeledere og kursusansvarlige</i>	<i>Fra foråret 2022</i>
<b>9B</b>	<b><i>Oplevelse af manglende feedback (molekylær medicin)</i></b>	<i>Opfordre de kursusansvarlige til at sikre, at der gives feedback; herunder spørge alle kursusansvarlige om, hvordan der gives feedback. Hente inspiration hos CED og evt. bede om hjælp til implementering på de enkelte kurser</i>	<i>Fagligt</i>	<i>UA/SN</i>	<i>UA/SN/CED/Kursusansvarlige</i>	<i>Fra foråret 2022, evalueres i forbindelse med undervisningsmiljøundersøgelse</i>
10	<i>Flere molekylærbiologer end molekylærmedicinere føler sig presset af praktiske forhold på uddannelsen</i>	<i>Afholdelse af kandidatintrodag for molekylærbiologer, hvor der informeres om fag, regler, trivsel mm med inspiration fra tilsvarende arrangement for molekylærmedicinere</i>	<i>Psykisk</i>	<i>UA</i>	<i>UA</i>	<i>August 2022</i>

Det vurderes, at der på sigt vil ske en generel forbedring af psykiske/sociale/faglige forhold ved overflytning til Universitetsbyen, hvor et samlet studiemiljø vil understøtte de studerendes identitetsfølelse og fællesskab (fagligt og socialt). De studerende inviteres til en uddannelsesdag efter overflytning til de nye bygninger i løbet af foråret, hvor udfordringer diskuteres baseret på UMV-data, og løsningsmodeller opstilles med særligt fokus på, hvordan det nye miljø vil kunne inddrages.

Flytteprocessen og instituttets etablering i nye rammer kan dog også bibringe uforudsete udfordringer for studiemiljøet, hvorfor UU vil have særligt fokus herpå.