

## Handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023

**Uddannelse:** Bachelor- og kandidatuddannelse i Nanoscience

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblemet	Beskrivelse af handling	Tema	Ansvarlig	Involverede	Tidsplan og opfølgning
1	Beskriv undervisningsmiljø-problemstillingen	Beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen	Angiv tema: Fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø	Funktion, afdeling/institut (fx Studieleder)	Funktion, afdeling/institut (fx Institutleder)	Beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker
	25% oplever nogle gange og 10% oplever ofte at føle sig ensomme på studiet (primært studerende fra 1. og 2. årgang)	Fortsætte indsats vedrørende Mentorer på 1. årgang. Arrangementer for flere årgange (corona-genstart), f.eks. ved studenterforeningen Nanorama.	Psykisk-velbefindende	UA/studiekoordinator	Mentorer, Nanorama	
	13% angiver de ikke ved hvor de skal finde støtte og vejledning (men har ikke haft brug for det). Primært blandt studerende på 1. og 2. år.	Synliggøre studievejledningen og UA/studiekoordinator, bl.a. gennem oplæg ved mentorer, studenterstudievejledere og valgfagsarrangementer.	Psykisk-velbefindende	UA/studiekoordinator	Studenterstudievejleder	

	6% er uenige i at de ofte samarbejder med andre studerende om at løse opgaver på studiet. (Hverken enig/uenig 14%) (1. eller 2. årgang primært)	Mentorer følger op på læsegruppedannelse i løbet af første studieår.	Psykisk-socialt	UA/studiekoordinator	Mentorer	Status ved vinter- og sommereksamen
	8% har fået stødende kommentarer (sjældnere end månedligt), primært på uddannelsesstedet og fra medstuderende.	Synliggøre "Vi siger fra" kampagne og kontaktmulighed til VEST ved oplevelse af krænkelser (studievejlederoplæg, annoncering på Brightspace communities).	Psykisk-mobning/chikane	UA/studiekoordinator	VEST/studenterstudievejleder	Løbende
	6 % oplever altid (21 % ofte) stærke stress-symptomer i dagligdagen (Ved eksamen: ofte 19% altid 14%). Primær angivet årsag er egne forventninger til præstationer på studiet.	Fortsætte oplæg om stress på studieteknik-workshop for 1. årgang. Inddrage VEST stress-håndterings oplæg i bachelorprojekt- og specialestartworkshops med særligt fokus på egne forventninger.	Psykisk-præstation	UA/studiekoordinator	VEST/koordinator bachelorprojekt- og specialestartworkshops	Efter workshops
	12 % er utilfredse/meget utilfredse med indeklima	Adressere problemer vedrørende lav temperatur i iNANO Aud. samt automatisk regulering af gardiner/vinduer i Foyer.	Fysisk miljø-indeklima	LAMU	ST-BYG	
	12% er uenige eller helt uenige i at grupperum/læsepladser er velegnede (data fra SMU 20).	Facilitere læsegrupperarbejde i undervisningslokaler (som alternativ til iNANO Foyer) når	Fysisk miljø	UA/studiekoordinator	iNANO adm./studentervedhjælperne	Ved semesterstart

		<i>disse er ledige; evt. lokaleskema.</i>				