

Handleplan for Undervisningsmiljøvurdering 2024-2027

Handleplanen er struktureret efter de 4 delpolitikker i AU's kvalitetspolitik på uddannelsesområdet.

Uddannelse:

Kandidatuddannelsen i bioinformatik

1. Den gode studiestart

Indsatsområde	Handleplan	Ansvarlig	Opfølgning

2. Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indsatsområde	Handleplan	Ansvarlig	Opfølgning

3. Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indsatsområde	Handleplan	Ansvarlig	Opfølgning
<i>Fysisk miljø</i>	<p>Det er vigtigt for BiRCs studerende at have adgang til relevante studenterarbejdspladser og grupperum i nærheden af undervisere og forskere ved BiRC. De fysiske rammer bør understøtte dette. Det er her arbejdet foregår, og hvor man skaber rammer for trivsel og samarbejde (da BiRC ikke har labs). Vi finder det afgørende for de studerendes trivsel at tilhøre et fagligt fællesskab, der giver mulighed for at møde deres medstuderende, at indgå i fællesskaber på sit studie, både fagligt og socialt, eller blot at have mulighed for at søge hjælp hos en medstuderende.</p> <p>Mulighed for at etablere tilstrækkeligt med studiepladser er pt. under pres pga. en voksende mængde studerende og medarbejdere, samtidig med at vi ikke har mulighed for at øge kapaciteten lokalt. Vi vil i</p>	Sektionsleder, uddannelsesudvalg.	Opfølgning og eventuel justering af lokalefordeling sker efter hvert semester.

	<p>samråd med de studerende undersøge om den eksisterende kapacitet kan udnyttes mere hensigtsmæssigt.</p>		
<p><i>Psykisk miljø - mobning, chikane og diskrimination</i></p>	<p>Det er særdeles vigtigt og helt grundlæggende for et godt og trygt studiemiljø, at der er en hensigtsmæssig adfærd omkring omgangsform og -tone i alle undervisnings- og andre studierelevante sammenhænge.</p> <p>Vi vil gennem møder med undervisere og studerende sikre, at der er en fælles forståelse for hensigtsmæssig adfærd i undervisnings- og andre studierelevante sammenhænge, og vi vil ved informationsmøder for studerende kommunikere, hvad sådan adfærd indebærer. Vi vil også sikre, at alle har kendskab til universitetets processer omkring håndtering af uhenigtsmæssig adfærd. Dette vil fortsat ske gennem vores månedlige informationsmøder samt ved udarbejdelse af lokalt informationsmateriale, der kan rundsendes og ophænges.</p> <p>Det er svært at adressere problemer med mobning, chikane og diskrimination mm. Vi ønsker at bevare vores hidtidige indsats mod mobning og chikane. Dette italesættes ved studiestart og ved løbende trivselsmøder, hvor vi også gør opmærksom på vores Code of Conduct. Vi vil styrke denne indsats ved at styrke kendskabet til vores Code of Conduct og kigge den igennem igen kollektivt, for at se om der er noget der bør ændres, så alle har mulighed for at tage medansvar, samt gøre den mere synlig, evt. ved ophængning på studiestedet og måske inddrage en studerende som en yderligere lokal kontaktperson såfremt andre studerende oplever problemer med mobning, chikane eller diskrimination.</p>	<p>Sektionsleder, uddannelsesudvalg.</p>	<p>Der følges op ved de årlige statusmøder.</p>

<p><i>Psykisk miljø – velbefindende og oplevet trivsel</i></p>	<p>Det er helt grundlæggende for et godt studiemiljø, at de studerende trives og føler sig godt tilpas på uddannelsen.</p> <p>Det er herunder vigtigt at vide, hvor man kan hente hjælp og få støtte og vejledning. Vi vil fortsat afholde lokale arrangementer for de studerende med fokus på trivsel, herunder også symptomer på mistrivsel, fx ensomhed og stress. Vi vil sikre, at de studerende har kendskab til relevante ressourcer på AU. Vi finder, at Studieportalen er et godt sted at henvise studerende til, den indeholder både konkrete regler og vejledninger, men også mange 'blødere punkter', såsom råd om eksamen og dispensationer, samt hvordan man kontakter studieservice. Desuden findes den både på dansk og engelsk. Vi vil også fortsat gennem løbende informationsmøder sikre, at de studerende har den nødvendige kendskab til denne. Vi vil fortsætte med løbende at informere de studerende om relevante faglige og sociale arrangementer, som de kan deltage i</p> <p>Vi vil sammen med de studerende undersøge muligheden at etablerer en mentorordning, evt. med inddragelse af stedets ph.d.-studerende, hvor en mentor kan være behjælpelig med at videreformidle muligheder for støtte og vejledning samt blot medvirke til øget kendskab til hinanden blandt de studerende.</p>	<p>Sektionsleder, uddannelsesudvalg.</p>	<p>Der følges op ved de årlige statusmøder</p>
<p><i>Psykisk miljø – præstation</i></p>	<p>For nogle studerende kan bestemte eksamensformer være stressfaktor.</p> <p>Vi vil i samarbejde med undervisere justere eksamensformerne, således at der anvendes et bredt udsnit.</p>	<p>Uddannelsesudvalgsformand og uddannelsesudvalg.</p>	<p>Der følges op ved de årlige statusmøder</p>

4. Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indsatsområde	Handleplan	Ansvarlig	Opfølgning