

Handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023

Uddannelse: Kandidatuddannelse i Agro-Environmental Management og International Master in Soils and Global Change (IMSOGLO)

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem	Beskrivelse af handling	Tema	Ansvarlig	Involverede	Tidsplan og opfølgning
	<i>Beskriv undervisningsmiljø-problemstillingen (Tal i parenteser angiver spørgsmål-kategori i Power Bi)</i>	<i>Beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen</i>	<i>Angiv tema</i>	<i>Funktion, afdeling/institut (fx Studiele-der)</i>	<i>Funktion, afdeling/institut (fx Institutleder)</i>	<i>Beskriv hvor-når proble-merne skal lø-ses, samt hvor-når og hvordan opfølgning sker</i>
1	Socialt studiemiljø og kon-takt til med-studerende (1.4): Nogle af de AEM-studerende oplever ikke at der er et godt socialt miljø. Især de stude-rende fra udland har sværere at danne et socialt netværk.	Etablering af <i>mentorordning</i> for 1. seme-ster studerende om efteråret, samt få studenterstudievejlederen mere i spil. Vi vil have øget fokus på <i>socialle arrange-menter</i> , øget fokus på at ”vores egne” stu-derende (bachelor og kandidat) får ind-draget de nye studerende f.eks. i forbin-delse med arrangementer arrangeret af studenterforeningen (eks. Fredagsbaren). Forbedre de <i>fysiske rammer</i> i bygn. 1170 så de studerende får mere lyst til at be-nytte faciliteterne (Handling nr. 6)	Psykisk miljø	UA	UA, SL, Ud-dannelsesud-valg, Rasmus Pedersen	Inddragelse af studenterstu-dievejleder fra efterår 2021. Etablering af mentor ordning for kandidat-studerende fra efterår 2022. Opfølgning sta-tusmøde 2023
2	Fagligt studiemiljø og kon-takt til undervisere (2): Nogle af de studerende ople-ver ikke at de får tilstrække-ligt med feedback i undervis-ningen	Vigtigheden af <i>feedback</i> er et tilbageven-dende tema bland de studerende og un-dervisere. Overfor undervisere og kursus-ansvarlige er vigtigheden af både mundt-lig og skriftlig feedback løbende blevet indskærpet. Det er dog essentielt at der er en fælles forståelse af hvad der er feed-back. Vi vil fortsat have fokus på at defi-nere feedback og give feedback. Derudover kunne en busforbindelse	Psykisk miljø	UA	UA, Kursus-ansvarlige og Uddannelses-udvalg	Opfølgning statusmøde 2023

		Aarhus-Foulum nogle dage om ugen indrettes for at øge kontakt til underviser (f.eks. ved lab-øvelser og lignede aktiviteter)				
3	Præstation (4.1.): Nogle IMSOGLO studerende oplever ofte stress i forbindelse med studiet.	Sørge for både den <i>faglige</i> (akademiske arbejdsformer – strategier for at læse/tage noter) og <i>sociale</i> integration på studiet, f.eks. gennem etablering af studie/læsegrupper, sociale arrangementer.	Psykisk miljø	UA, KA	Mentorer KA, UA, studenterstudievejleder	Mentorer arbejder med de studerende (efterår 21) Opfølgning ved næste UMV
4	Præstation (4.2.): Nogle studerende oplever ofte eller altid stress i forbindelse med eksamen.	Koordinering af alle eksamenstidspunkter per semester (KA'er). Forberedelse til eksamen: Orientering om eksamen, håndtering af eksamensangst (henvisning til støttefunktioner på AU). Under eksamen: skabe et roligt eksamensmiljø, giv de studerende tid, og konstruktiv feedback. Efter eksamen (KA, efter behov): Tage hånd om den studerende, begrund den givne karakter.	Psykisk miljø	KA	UA, studenterstudievejleder, mentorer	Mentorer arbejder med de studerende (efterår 21). UA orienterer KA før eksamen. Opfølgning ved næste UMV
5	Præstation (4.3.): De studerende føler sig presset pga. præstation, sociale og praktiske forhold.	Også her skal der være fokus på den sociale integration på studiet. Underviserne skal tydeliggøre læringsmålene, og hvad der forventes af den studerende. Hvad angår de praktiske forhold på studiet, kan dette håndteres i forbindelse med en <i>mentorordning (Handling 1)</i> .	Psykisk miljø	UA, KA	Mentorer KA, UA, studenterstudievejleder	Mentorer arbejder med de studerende (efterår 21). UA orienterer KA før eksamen. Opfølgning ved næste UMV
6	(5, 6, 7): De fysiske rammer i 1170 og 1171 er ikke tilfredsstillende med hensyn til <i>indeklima</i> (mulighed for udluftning / vinduerne skal kunne åbnes), temperatur (lokaler er for koldt om vinteren, for varmt om sommeren) og <i>toiletforhold</i> (toiletterne er	Der er ingen grund til at toiletterne er kønsopdelte. Dametoiletet på etage 2 bliver i forvejen også brugt som herretoilet fordi det er bedre end det rigtige herretoilet nedenunder. Kan man fjerne herre / dame-markeringerne? 1170 etage 1: Køkkenet: Den grønne væg for enden af lokalet skal males.	Fysisk miljø Æstetisk miljø	Bygningsstyrelsen / Fakultet	SL, Institutleder	Drøftelse med bygningsstyrelsen i E21/F21 (evt. sammen med institutleder AGRO / ANIS/FOOD)

	<p>kolde, lugter og der er ofte ingen lys).</p> <p>Der er for få gruppe lokaler.</p> <p>Der er for få af de runde stik-kontakter i undervisningslokalene.</p> <p>Der mangler gardiner i flere lokaler.</p> <p>Der skal være et skilt over indgangen: "AGROBIOLOGI".</p>	<p>Læsesalen: Lamperne virker ikke rigtig. Biblioteket: Whiteboard skal hænges op.</p> <p>1170 etage 2 og 3: Gangene: Skraldespande skal sættes op. Overskydende borde fjernes.</p> <p>Auditoriet i 1170-347: Vinduerne skal kunne åbnes Mangler gardiner.</p>				<p>Opfølgning: Statusmøde 2022</p>
--	---	--	--	--	--	--