

Handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023

Uddannelse: Bachelor- og kandidatuddannelse i Agrobiologi

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem	Beskrivelse af handling	Tema	Ansvarlig	Involverede	Tidsplan og opfølgning
	<i>Beskriv undervisningsmiljø-problemstillingen (Tal i parenteser angiver spørgsmål-kategori i Power Bi)</i>	<i>Beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen</i>	<i>Angiv tema</i>	<i>Funktion, afdeling/ institut (fx Studieleder)</i>	<i>Funktion, afdeling/ institut (fx Institutleder)</i>	<i>Beskriv hvor-når problemerne skal løses, samt hvor-når og hvordan opfølgning sker</i>
1	Mobning/diskrimination (3.1): Enkelte tilfælde af udelukkelse fra studiefælleskabet/ forskelsbehandling fra medstuderende på uddannelsesstedet.	Oplæg fra studenterstudievejleder omkring trivsel i starten af semester. Underviser/KA skal vise empati for både <i>iagttagelse</i> (f.eks. at vise hensyn/sætte tydelige rammer i undervisningen) og at <i>handle</i> på mistrivsel (studiegrupper/sociale arrangementer/peer-feedback m.fl. / henvisning til støttefunktioner på AU)	Psykisk miljø	UA	UA, kursusansvarlige, studenterstudievejleder mentorer	Inddragelse af studenterstudievejleder fra efterår 2021 (<i>iværksat</i>). Opfølgning ved næste UMV
2	Præstation (4.1.): Nogle BSc studerende oplever ofte stress i forbindelse med studiet	Sørge for både den <i>faglige</i> (akademiske arbejdsformer – strategier for at læse/tage noter) og <i>sociale</i> integration på studiet, f.eks. gennem etablering af studie/læsegrupper, sociale arrangementer.	Psykisk miljø	UA, KA	Mentorer KA, UA, studenterstudievejleder	Mentorer arbejder med de studerende (efterår 21) Opfølgning ved næste UMV
3	Præstation (4.2.): Nogle studerende oplever ofte stress i forbindelse med eksamen	Koordinering af alle eksamenstidspunkter per semester (KA'er). <i>Forberedelse</i> til eksamen: Orientering om eksamen, håndtering af eksamensangst (henvisning til støttefunktioner på AU). <i>Under</i> eksamen (+ censorer): skabe et roligt eksamensmiljø, giv de studerende tid, og konstruktiv feedback. <i>Efter</i> eksamen (KA, efter behov): Tage hånd	Psykisk miljø	KA	UA, studenterstudievejleder, mentorer	Mentorer arbejder med de studerende (efterår 21). UA orienterer KA før eksamen. Opfølgning ved næste UMV

		om den studerende, begrund den givne karakter.				
4	<p>(5, 6, 7): De fysiske rammer i 1170 og 1171 er ikke tilfredsstillende med hensyn til <i>indeklima</i> (mulighed for udluftning / vinduerne skal kunne åbnes), temperatur (lokaler er for koldt om vinteren og for varmt om sommeren) og <i>toiletforhold</i> (toiletterne er kolde, lugter og der er ofte ingen lys).</p> <p>Der er for få gruppelokaler.</p> <p>Der er for få af de runde stik-kontakter i undervisningslokaler.</p> <p>Der mangler gardiner i flere lokaler.</p> <p>Der skal være et skilt over indgangen: "AGROBIOLOGI".</p>	<p>Der er ingen grund til at toiletterne er kønsopdelte. Dametoiletet på etage 2 bliver i forvejen også brugt som herretoilet fordi det er bedre end det rigtige herretoilet nedenunder. Kan man fjerne herre/dame-markeringerne?</p> <p>1170 etage 1: Køkkenet: Den grønne væg for enden af lokalet skal males. Læsesalen: Lamperne virker ikke rigtig. Biblioteket: Whiteboard skal hænges op.</p> <p>1170 etage 2 og 3: Gangene: Skraldespande skal sættes op. Overskydende borde fjernes. Auditoriet i 1170-347: Vinduerne skal kunne åbnes Mangler gardiner.</p>	Fysisk miljø Æstetisk miljø	Bygningsstyrelsen / Fakultet	SL, Instituttleder	<p>Drøftelse med bygningsstyrelsen i E21/F21 (evt. sammen med instituttleder AGRO / ANIS/FOOD)</p> <p>Opfølgning: Statusmøde 2022</p>