

## Handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021-2023

**Uddannelse:** Kandidatuddannelse i Biomedicinsk teknologi og Biomedicinsk teknik.

Handling nr.	Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøproblem	Beskrivelse af handling	Tema	Ansvarlig	Involverede	Tidsplan og opfølgning
	<i>Beskriv undervisningsmiljø-problemstillingen</i>	<i>Beskriv den planlagte indsats for løsning af problemstillingen</i>	<i>Angiv tema: Fysisk miljø, psykisk miljø eller æstetisk miljø</i>	<i>Funktion, afdeling/ institut (fx Studieleder)</i>	<i>Funktion, afdeling/ institut (fx Institutleder)</i>	<i>Beskriv hvornår problemerne skal løses, samt hvornår og hvordan opfølgning sker</i>
<b>1</b>	Trivsel: Nogle studerende er usikre på hvor de kan få støtte og vejledning hvis de ikke trives	Der opfordres til at de studerende får et "decision tree" med "who-to-go-to" og orienteres om dette ved studiestart.	Psykisk miljø	SL		Opfølgning statusmøde 2022
<b>2</b>	Trivsel: Der er en høj andel af hverken enig eller uenig til spørgsmålet vedrørende feedback på det de studerende laver på uddannelsen.	Undervisere opfordres til at involvere de studerende mere i undervisningen med mulighed for feedback (f.eks. i form af diskussioner i klassen, studenterfremlæggelser, hjemmeopgaver).	Psykisk miljø	UA		Opfølgning statusmøde 2022
<b>3</b>	Trivsel: Flere studerende oplever stress symptomer i forbindelse med studiet op til eksamen.	Undervisere opfordres til at skabe et overblik over alignment imellem undervisningen og eksamensformen.	Psykisk miljø	UA		Opfølgning statusmøde 2022
<b>4</b>	De studerende ønsker flere arbejdspladser til gruppearbejde, og bedre temperaturregulering i undervisningslokaler.	Opmærksomhed på at prioritere grupperum i forbindelse med fysisk udvidelse af ECE. Bygningsdriften kontaktes i forhold til temperatur.	Fysisk miljø	VIL		Opfølgning statusmøde 2022