

Handleplan for Undervisningsmiljøvurdering 2024-2027

Handleplanen er struktureret efter de 4 delpolitikker i [AU's kvalitetspolitik på uddannelsesområdet](#).

- MSc i Molekylær ernæring og fødevareteknologi

1. Den gode studiestart

Indsatsområde	Handleplan	Ansvarlig	Deadline

2. Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indsatsområde	Handleplan	Ansvarlig	Deadline

3. Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indsatsområde	Handleplan	Ansvarlig	Deadline
1. Psykisk miljø - Velbefindende og Trivsel	Der opleves dalende interesse og fremmøde til diverse sociale arrangementer. Dette udfordrer studiemiljøet og sammenholdet på studiet. Der ansættes 2 studiemiljøfacilitatorer for at styrke studiemiljøet. Opgaver er at idéudvikle, sprede budskabet, planlægge og motivere til fremmøde til 3-4 arrangementer per semester, f.eks. fælles-spisning, brøtspilseftermiddag, stor fest.	Institutter (AGRO, ANIVET), SJUS, SSV Uddannelsesrådgiver	UU, Status 2025
2. Psykisk miljø - Fagligt studiemiljø og kontakt til undervisere	Nogle af de studerende oplever ikke at de får tilstrækkeligt med feedback i undervisningen. Overfor undervisere og kursusansvarlige skal vigtigheden af både mundtlig og skriftlig feedback løbende blive indskærpet.	UA, KA, UU UU,	Status 2025



<p>3. Psykisk miljø - Mobning, chikane og diskrimination</p>	<p>Enkelte tilfælde af udelukkelse fra studiefællesskabet/forskelsbehandling fra medstuderende på uddannelsesstedet. Oplæg fra SSV omkring trivsel i starten af semester. Underviser/KA skal vise empati for både <i>iagttage</i> (f.eks. at vise hensyn/sætte tydelige rammer i undervisningen) og at <i>handle</i> på mistrivsel (studiegrupper/sociale arrangementer/peer-feedback m.fl. / henvisning til støttefunktioner på AU). Anonym spørgeundersøgelse og opfølgning med Studenterrådgivning, trivselsvejledning efter behov.</p>	<p>KA, UA, SSV UU efter behov</p>	<p>Status 2025</p>
<p>4. Psykisk miljø - Præstation</p>	<p>Nogle studerende oplever stress i forbindelse med studiet. Der sørges for både den faglige (akademiske arbejdsformer – strategier for at læse/tage noter) og sociale integration på studiet, f.eks. gennem etablering af studie/læsegrupper og sociale arrangementer. Der udbredes kendskabet til SPS, trivselsvejleder og studenterrådgivning til både studerende og undervisere.</p>	<p>UA, SSV, KA, SL</p>	<p>Status 2025</p>
<p>5. Psykisk miljø - Præstation</p>	<p>Nogle studerende oplever ofte eller altid stress i forbindelse med eksamen.</p> <p>Koordinering af alle eksamenstidspunkter per semester.</p> <p>Studenterrådets 'Code of conduct': <i>Forberedelse til eksamen:</i></p>	<p>Kursusansvarlig, studieadministration</p> <p>Kursusansvarlig</p>	<p>Hvert semester</p> <p>Kursusansvarlig orienterer de studerende vedr. forventninger, giver</p>

	<p>Orientering om forventninger til eksamen. Håndtering af eksamensangst, og særlige behov via henvisning til støttefunktioner på AU.</p> <p><i>Under eksamen:</i> Skabe et roligt eksamensmiljø, giv de studerende tid, og konstruktiv feedback.</p> <p><i>Efter eksamen:</i> Tage hånd om den studerende, begrund den givne karakter.</p>	<p>Kursusansvarlig, Trivselsvejleder, Studenterrådgivning (SRG.DK), SPS</p> <p>Kursusansvarlig, censor</p>	<p>feedback og synliggør ressourcer ifm. eksamensstress</p>
6. Æstetisk miljø – Fysiske rammer	<p>Det er vigtigt at bevare studie- og fællesområder for at sikre de der er behagelige og attraktive at for både sociale og faglige gøremål.</p> <p>1170-147 Gruppelokal: Rulletavler/ skillevæg installeres</p> <p>1170 – Gangen i stueetagen: Lysnes: Nuværende murstensvægge og klinkegulv males.</p>	BYG	Status 2025

4. Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indsatsområde	Handleplan	Ansvarlig	Deadline