

Institut for kemi

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde tirsdag d. 06.02.2017 kl 11:00-13:00

Lokale 1513-314

Til stede: Frank Jensen, Henrik Birkedal, Thomas Vosegaard, Henrik Helligsø Jensen, , Marianne Glasius, Kasper Langgaard, Julie Troldtoft Holm, Lene Conley (referent), samt Mette Westphal Frederiksen Fra ST Uddannelse som gæst.

Fraværende: Malene Plougmann, Kamilla Søndergaard Jessen (afbud), , Josefine Hammer Jakobsen (afbud)

1. godkendt

2. sætningen "For eksempel er der mere matematik i studiet, end mange tror, før de begynder" i følgeteksten på youtube bør fjernes. Der kunne godt have været vist et molekyle el. spektra på en skærm for at vise at kemi er andet end kolbe-kemi. Det kan være input til næste opfølgende film. Hvordan spreder vi filmen: kemis hjemmeside, besøgsservice, U-days, ST's facebook, kemishows hjemmeside + facebook, kan den sættes i afspilningskø efter kemishows egen video på youtube? LC undersøger muligheder

- 3.
- informationsmøde bør afholdes nu, da der er stor usikkerhed blandt de studerende, og det er for sent at vente på officiel information fra ST Uddannelse (kursuskatalog osv). LC finder dato i uge 8 (kl 16, hvor aud I er ledigt). Her bør vi præsentere kassogrammer og liste over kurser, men kan sige at information om anbefalede studieforløb kommer senere, når vi kender kursusudbud fra andre institutter. Mødet skal annonceres via mail, plakater på kemi, studieportal og skærme. Materialet skal lægges på studieportalen på siden "fra uddannelsesudvalget på kemi" - link skal medsendes i mail.
 - samtaler for årgang 2015 skal starte i uge 14 og forsættes i uge 16+17.

4. Der er valgt 3 spørgsmål på AU-niveau

- Jeg vurderer det samlede udbytte af kurset som (Meget stort udbytte -> intet udbytte)
- Gennem kurset var der løbende mulighed for at anvende det jeg har lært (meget enig -> helt uenig)
- Jeg har fået hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg er stødt på problemer (meget enig -> helt uenig)

Og 4 på ASOS-niveau:

Dato: 17. marts 2017

Ref: LC

Side 1/2

- a. Der har været en god sammenhæng mellem kursets forskellige dele (forelæsninger, tekster, hjemmeopgaver, TØ, laboratorieøvelser m.m.)
- b. Der var god sammenhæng imellem min arbejdsindsats med opgaver og det faglige udbytte
- c. Hvor mange timer brugte du samlet (undervisning + forberedelse) på dette kursus pr. uge?
- d. Jeg fik konstruktiv feedback på mine opgaver/afleveringer/præstationer etc.

UU på kemi vælger flg 4:

- a. ST-37: De studerende deltog aktivt i undervisningen (eks. stillede spørgsmål, deltog i diskussioner)
- b. ST-50: Forberedelse, opgaver, mm. var af passende omfang og niveau
- c. ST-54: Instruktoren støttede min læring, hvis/når jeg havde faglige vanskeligheder
- d. ST-91: Underviseren / underviserne formidlede stoffet på en måde, der støttede min læring

kursusansvarlige har mulighed for at vælge yderlige spørgsmål, som er kursus-specifikke. UU bør lave en mindre pulje de skal vælge fra for at køre list overskuelig. LC undersøger hvornår der er frist for indmelding af spørgsmål fra undervisere og om der kommer et kommentarfelt.

5. rettelser til KA studieordninger (Kemi + Medicinalkemi)

- a. teksten om specialeeksamen: "Der afsættes op til 2 timer til specialeeksamen fordelt med 30-45 minutter til forelæsningen og 30-75 minutter til den mundtlige eksamen"
- b. formulering vedr. ugeopgaven (Emnet for forelæsningen aftales mellem hovedvejleder, eventuel projektvejleder og censor og udleveres til den studerende 7 dage inden eksamen) skal fjernes, da den mundtlige eksamen omhandler specialerapporten. Mette W. F. sender et forslag til en formulering.

6. LC skriver til uddannelsesansvarlige for andre uddannelser og indhenter materiale (også selvom det kun er foreløbigt), som UU skal bruge til at lave AFS.