

Institut for kemi

Uddannelsesudvalgsmøde mandag d. 03. april 2017 kl 11.00 - 13.00

Lokale 1513-314

**Referat**

Til stede: Frank Jensen, Henrik Helligsø Jensen (referent), Thomas Vosegaard, Henrik Birkedal, Marianne Glasius, Kasper Langaard, Julie Troldtoft Holm

Fraværende: Malene Plougmann, Kamilla Søndergaard Jessen (afbud), Josefine Hammer Jakobsen (afbud), Lene Conley (afbud)

1. Referat fra sidste UU møde godkendt
2. Besøg af prodekan Finn Borchsenius.  
Finn Borchsenius er på rundtur til alle institutter, og evt. tage problematikker med tilbage
3. Meddelelser fra FRJ.  
FRJ/HHJ er i gang med samtaler, hvor der tales om specialiseringer. FRJ har fået email om udpegning af 2 studerende til pladser på Radboud Universitet til efteråret. UUs studentermedlemmer bedes undersøge hvem der kunne være interesserede.
4. Aftaler om overgangsordninger for Fysisk Kemi I, Organisk Kemi IV, Modellering I og IIa m.fl.  
Mikro/makroskopisk fysisk kemi aftales med undervisere - der laves ugeliste. Organisk Kemi IV behandles ikke som et "lilla" kursus i overgangen, dvs valgfrihed for studerende. Har man haft molekylær/biomodellering kan man godt tage de nye modelleringskurser.
5. Sidefagskombinationer.  
Diskussion om 60 ECTS specialer for studerende med sidefag. TV er fortaler for 60 ECTS specialer. Søren Anker og Tom giver modstridende beskeder om specialet må spredes over 3 semestre. Afventer
6. ASF/specialiseringer, herunder max antal ECTS i projektarbejde.  
Max. 20 ECTS projektarbejde på KA, ingen på BA. KA i organisk polymerkemi laves om til en generel polymerkemi, som ikke forudsætter BA specialisering i organisk kemi. Flere smårettelser og forslag sendes til LC.
7. LT/LA problematikken.  
Niels/Frank adhoc løsning udløste ikke klart svar fra Tom. Studerende siger OK til to eksaminer.
8. Kursusbeskrivelser: Fysisk Kemi IIIa og Fysisk Kemi IIIb.  
Fysisk Kemi IIIa sender retur til PRO: flere læringsmål samt afklaring på ingen/internt censur. Fysisk kemi IIIb: Lang formålsbeskrivelse. Rykkes evt til under indhold.

**Malene Plougmann**

Dato: 3. april 2017  
Ref: LC

Side 1/2



Analyse rettes til evaluate. Hvad ligger der i udvikle? Udlede? Demonstrere? For-  
klare? Redegøre for det teoretiske grundlag? Spørg Jeppe Olsen

Side 2/2

9. Opdatering af uddannelses tekster.  
MG/LC samt JWC arbejder med det.