

**Mødedato:** d. 19. aug. 2021

**Mødested:** 1590-213

**Mødeemne:** Undervisningsudvalgsmøde

**Deltagere:** Trolle Linderoth, Duncan Sutherland, Rikke Meyer, Jeppe Vang Lauritsen, Monika Gejl Kristensen, Anders Vestergaard, Solvej Lang og Maria Kragelund (ref)

Online: Daniel Otzen, Christian Kirkegaard og studievejleder Lasse Desdorf

Afbud fra Carl Linnemann og Malene Plougmann

### 1. Godkendelse af dagsorden og referat

Godkendes uden kommentarer.

### 2. Kursusrevidering

Bachelorkurser:

- Biologi for nanoscience  
Ændringsforslag godkendes.
- Biomolekyler for nanoscience  
Ændringsforslag godkendes.
- Eksperimentelle nanoøvelser 2  
Ingen rettelser
- Nanosyntese og nanomaterialer  
Ændres fra 14 uger til 7 uger.  
Ændringsforslag godkendes.
- Fagets videnskabsteori og etik: Nanoscience  
Omlægges også fra 14 til 7 uger via matematik.  
Eksamensformen omlægges til bestået/ikke-bestået baseret på afleveringer.

Kandidatkurser:

- Nanoscale Bioimaging and Single Molecule Biophysics  
Ændringsforslag godkendes.
- Trends in nanoscience – Communication and Entrepreneurship  
Ændringsforslag godkendes.

### 3. Corona opsamling

Hver årgangsrepræsentant gav et bud på om de under corona har oplevet nye undervisningsmetoder som det vil være en god ide at arbejde videre med. Der blev nævnt følgende forslag:



Optagelser af forelæsninger var værdifuldt til eksamenslæsning. Dog er der en fare at folk ikke møder op til forelæsningen, hvis de streames. Der blev diskuteret flere forslag – f.eks. at optagelser (evt. fra tidligere år) gøres tilgængelig 1-2 uger efter den fysiske forelæsning. Muligheden for at blive hjemme gør de studerende mere passive.

Opdeling af forelæsninger i 20 minutters intervaller med 5-10 min gruppearbejde ind imellem fungerede rigtig godt. Dette kunne også inkorporeres i fysiske forelæsninger, hvor der laves pauser hvor man f.eks. kan stille sig op og snakke med sidemanden, lave en quiz eller noget tredje.

Break-out rooms fungerede godt i forhold til at man kunne have ro til gruppearbejde og folk siger mere. Rapportskrivning fungerer godt online og man kan dele dokumentet med hinanden. Så zoom kan stadig anvendes som en brugbart værktøj i forbindelse med gruppearbejdet.

Nogle fag lavede ugentlige online spørgetimer, hvor instruktorerne sidder på kon托ret. Dette kan også videreføres.

Forelæserinput: Teknikken skal være nem og virke hver gang – ellers går der for meget af undervisningstiden med at få teknikken til at virke. Gyroskop-pointere er meget anvendelige ved online forelæsninger og optagelser.

Generelt er der et ønske om at AU bevarer zoom som et værktøj.

#### 4. **Evalueringer fra forårssemesteret for årgang 2020**

Arbejdsbyrden er ligesom sidste år passende hvilket er fremgang fra tidligere. Python delen af elektromagnetisme var svær (på trods af at arbejdsbyrden ikke var for stor).

#### 5. **Evt.**

Årgang 2021 – Der er 16 studerende efter 1. runde optag. Det ligner meget de seneste to år.

Dimissionsarrangement for årgang 2016 afholdes fredag d. 27. aug.

Dato:	Emne:	Beslutning	Ansvarlig	Status
<b>23.02.21</b>	Perspektive- rende/Inspirerende foredrag	Der er nedsat en arbejdsgruppe	TRL og RM	I proces
<b>03.05.21</b>	Plagieringsværktø- jet Ouriginal (tidl. Urkund)	Evalueres efter S21-R. Dvs. september/ oktober.	TRL	
<b>01.07.21</b>	Kursusevaluering	<i>Trends in nanoscience</i> med fokuse- ring af temaer for kollokvier. Det blev besluttet at TRL taler med Kursusansvarlig Ken Howard og det overvejes at indkalde til et møde med nogle studerende	TRL	Løst
<b>01.07.21</b>	Kursusevaluering	<i>Nanosyntese og nanomaterialer</i> ; Det blev besluttet at undersøge om kurset kan omlægges til et 7 ugers kursus.	TRL	Løst