

## Feedback

Særligt omfanget af feedback har været genstand for mange drøftelser de seneste år, og feedback har derfor også været en del af ministeriets undersøgelser siden 2016<sup>1</sup>.

I 2020 blev temaet udvidet med 4 spørgsmål, og såvel i 2020 og i 2023 har studerende fra Aarhus Universitet haft mulighed for at svare på 5 spørgsmål vedrørende emnet.

Spørgsmålene falder ind under to kategorier og omfatter, dels 3 spørgsmål der omhandler værdien af den givne feedback, dels 2 spørgsmål der vedrører omfanget af den givne feedback.

### Værdien af den givne feedback

Halvdelen af respondenterne vurderer, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i, at deres undervisere giver brugbar feedback. Det svarer til niveauet i 2020. Det skal bemærkes, at andelen (i lighed med 2020), der svarer 'Hverken enig eller uenig', er forholdsvis stor, og på AU-niveau udgør andelen 33%.

Der er store forskelle fakulteterne imellem ift. vurderingen af brugbar feedback. Hele 61% af respondenterne fra Nat erklærer sig 'Enig' eller 'Helt enig' i udsagnet, hvilket gælder for blot 37% af respondenterne på HE. Også i 2016 (27%), 2018 (32%) og 2020 (29%) var der færrest studerende fra HE, der var 'Enig' eller 'Helt enig' i udsagnet.

Der er ikke store forskelle uddannelsesniveauerne imellem. Der er dog forskelle kønnene imellem. 54% af de mandlige respondenter angiver, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i udsagnet. Det gælder for 47% af de kvindelige respondenter.

Tabel 1: Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback, AU og fakultetsniveau, 2023

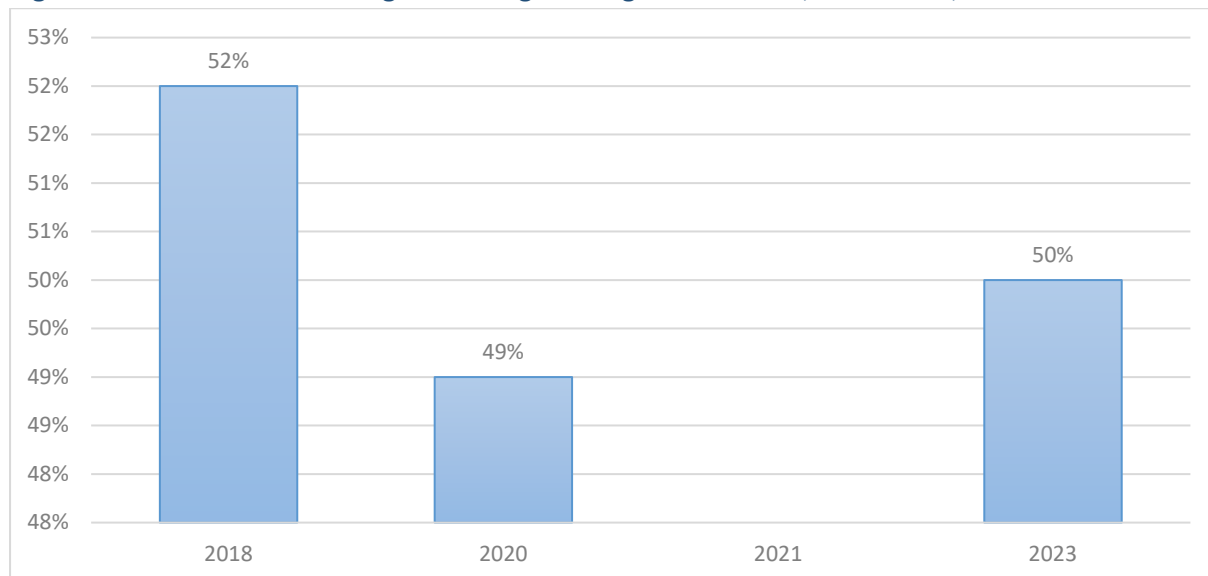
Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig
<b>AR</b>	16%	42%	29%	10%	2%
Aarhus BSS	8%	34%	35%	19%	5%
HE	6%	31%	39%	19%	5%
Nat	13%	48%	29%	9%	1%
Tech	8%	45%	35%	11%	1%
<b>AU</b>	<b>11%</b>	<b>39%</b>	<b>33%</b>	<b>14%</b>	<b>3%</b>

Svar kategorien 'ved ikke' er ikke medtaget i beregningerne, n=10.275

Der er ikke den store udvikling i andelen af studerende, der angiver, at de er 'Enig' eller 'Helt enig', at underviserne er gode til at give brugbar feedback, jf. figur 1 nedenfor.

<sup>1</sup> <sup>1</sup> Danmarks Studieundersøgelse gennemføres af Uddannelses og forskningsministeriet hver andet år. Undersøgelsen består af en række delelementer herunder Læringsbarometer (som afdækker de studerendes oplevelser af læringsmiljøet på deres uddannelse og egne tilgange til læring), Uddannelseszoom (digitalt optagelsesværktøj, hvor de studerende kan sammenligne uddannelser), Undervisningsmiljø (i regi af Dansk Center for Undervisningsmiljø). For mere information om studenterundersøgelsen [LINK](#) til notat om baggrund og metode på SMU's hjemmeside.

Figur 1: Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback, AU-niveau, 2018-2023



Note: Tallene viser andelen, som har svaret 'Helt enig' eller 'Enig'. Resten har svaret 'hverken eller', 'uenig' eller 'helt uenig'. Svaret 'ved ikke' er ikke medtaget i beregningerne. Spørgsmålet er ikke stillet i undersøgelsen i 2021.

De studerende bliver desuden spurgt til, om det, de ikke helt har forstået, bliver gjort tydeligere af den feedback, de får. 47% svarer, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i udsagnet.

Der tegner sig samme billede, som ved spørgsmålet om brugbar feedback ovenfor, idet der igen ses store forskelle fakulteterne imellem. Hvor AR, BSS og Tech placerer sig forholdsvis tæt på AU-gennemsnittet, vurderer 61% af respondenterne fra Nat, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i, at det, de ikke helt har forstået, bliver gjort tydeligere af den feedback, de får, mens det kun gælder for 34% af respondenterne fra HE.

Der er også forskel mellem kønnene. 52% af de mandlige respondenter er 'Enig' eller 'Helt enig' i udsagnet, det gælder for 44% af de kvindelige respondenter.

Tabel 2: Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får, AU og fakultetsniveau, 2023

Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig
<b>AR</b>	10%	40%	32%	14%	4%
Aarhus BSS	7%	37%	31%	17%	7%
HE	5%	30%	38%	19%	8%
Nat	13%	48%	27%	11%	2%
Tech	7%	41%	36%	13%	3%
<b>AU</b>	<b>8%</b>	<b>38%</b>	<b>33%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>

Svarkategorien 'ved ikke' er ikke medtaget i beregningerne, n=10.074

På spørgsmålet om hvorvidt den feedback, de får, hjælper de studerende til at arbejde videre med det, de skal lære, svarer 64%, at det er de 'Enig' eller 'Helt enig' i.

Tabel 3 viser, at der også her er store fakultetsforskelle, hvor Nat (76%) igen skiller sig ud ved, at flest svarer, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i udsagnet og HE (53%) med færrest. Der er ikke nævneværdig forskelle mellem køn eller mellem uddannelsesniveauer på dette spørgsmål.

Tabel 3: Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære, AU og fakultetsniveau, 2023

Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig
<b>AR</b>	18%	50%	23%	8%	2%
Aarhus BSS	12%	49%	23%	12%	4%
HE	9%	44%	32%	11%	4%
Nat	18%	58%	17%	6%	1%
Tech	13%	53%	24%	8%	1%
<b>AU</b>	<b>14%</b>	<b>50%</b>	<b>24%</b>	<b>9%</b>	<b>3%</b>

Svarkategorien 'ved ikke' er ikke medtaget i beregningerne, n=10.291

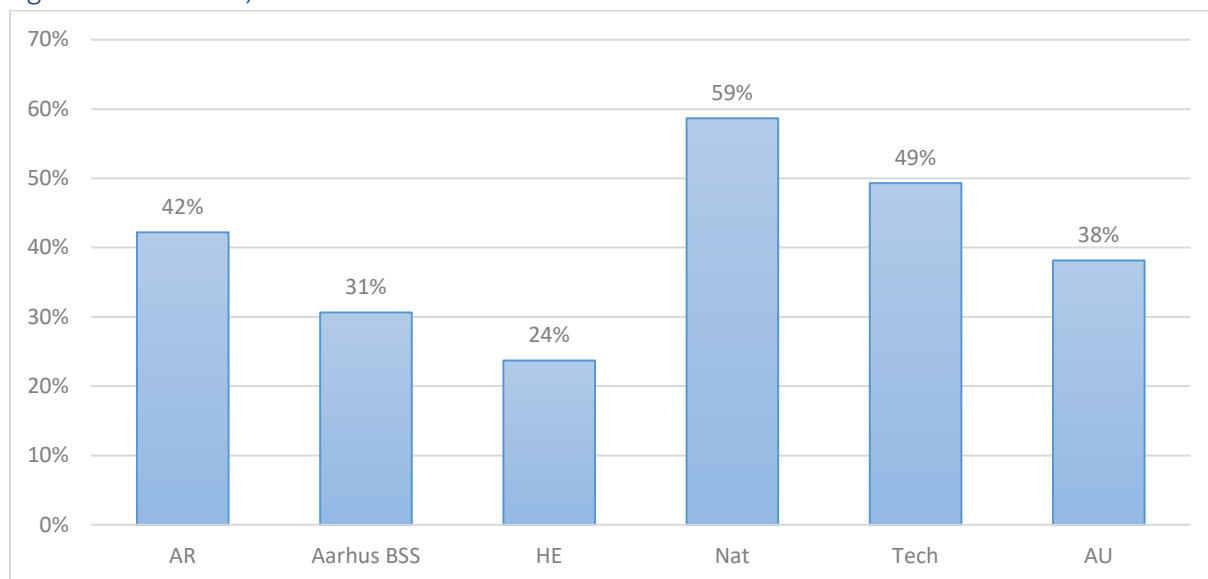
### Omfang af feedback

De studerende bliver desuden bedt om at svare på, dels om de får løbende feedback på det, de laver på uddannelsen, dels hvorvidt de vurderer, at de får nok feedback på det, de laver på uddannelsen (i spørgeskemaet gøres der opmærksom på, at det kan være eksempelvis individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)

38% vurderer, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i at de løbende får feedback på det, de laver på uddannelsen. Figur 2 viser, at der er meget stor fakultetsvis forskel på, om de studerende vurderer, at de løbende får feedback.

Knap hver fjerde respondent fra HE (24%) vurderer, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i, at de får løbende feedback på det, de laver. Det gælder for knap en tredjedel af respondenterne fra BSS (31%). 42% af respondenterne fra AR er enige i, at de får løbende feedback, det gælder for knap halvdelen af respondenterne fra Tech (49%), og på Nat gælder det 59 % af respondenterne.

Figur 2: På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver ('Enig' og 'Helt enig', AU og fakultetsniveau, 2023



Svarkategorien 'ved ikke' er ikke medtaget i beregningerne, n=10.568

Der er også forskelle mellem uddannelsesniveauer. Her vurderer 48% af respondenterne blandt professionsbachelorerne, 39% blandt de akademiske bachelorer og 34% blandt kandidatrespondenterne, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i, at de løbende får feedback på det, de laver. Ift. køn gælder det for 35% af de kvindelige og 43% af de mandlige respondenter.

Endelig bliver de studerende spurgt til, om mængden af feedback er tilstrækkelig. Samlet set svarer 41%, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i, at de får nok feedback på uddannelsen. Det er lidt mindre end i 2020, hvor 46% svarede, at de fik tilstrækkeligt feedback. Også her ses store forskelle fakulteterne imellem. Blot 28% af respondenterne fra HE vurderer, at de får feedback nok på det, de laver på uddannelsen, hvor 62% af respondenterne på Nat svarer det samme.

Tabel 4: Jeg synes, at jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende eller vejledere), 2023

Jeg synes, at jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig
<b>AR</b>	10%	34%	25%	24%	7%
Aarhus BSS	5%	29%	25%	29%	11%
HE	5%	23%	34%	30%	9%
Nat	13%	49%	22%	14%	2%
Tech	8%	38%	32%	18%	4%
<b>AU</b>	<b>8%</b>	<b>33%</b>	<b>27%</b>	<b>25%</b>	<b>8%</b>

Svarkategorien 'ved ikke' er ikke medtaget i beregningerne. N: 10.589

Der er også forskel på, hvorledes de kvindelige og de mandlige respondenter vurderer omfanget af feedback. 45% af de mandlige respondenter vurderer, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i, at de får nok feedback på det, de laver på uddannelsen. Det gælder for 38% af de kvindelige respondenter. 46% af

respondenterne blandt professionsbachelorerne svarer, at de er 'Enig' eller 'Helt enig' i, at de får nok feedback på det, det laver på uddannelsen, det gælder for 40% blandt såvel respondenterne fra de akademiske bacheloruddannelser som kandidatuddannelserne.

**FAKTA om 2023-undersøgelsen:**

AU's studiemiljøundersøgelse baserer sig på data indsamlet af Uddannelses- og forskningsministeriet og Aarhus Universitet. Undersøgelsens resultater danner bl.a. grundlag for universitetets undervisningsmiljøvurdering, der gennemføres hvert 3. år.

Undersøgelsen gennemføres i en 2-årig kadence og er senest gennemført i efteråret 2023.

Spørgeskemaet er udsendt til 31.578 fuldtidsstuderende på Aarhus Universitet og 10.800 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på 34,2%

For yderligere information om undersøgelsens anvendelse, gennemførelse, svarprocenter og metode henvises til ([LINK](#) Metodenotat SMU-hjemmesiden)