

Kvalitet

Uddannelseskvalitet har været genstand for mange drøftelser og forsøg på definitioner over de seneste år. Danmarks Studieundersøgelse¹ indeholder et spørgsmål, hvor de studerende bliver bedt om at svare på uddannelsens samlede kvalitet².

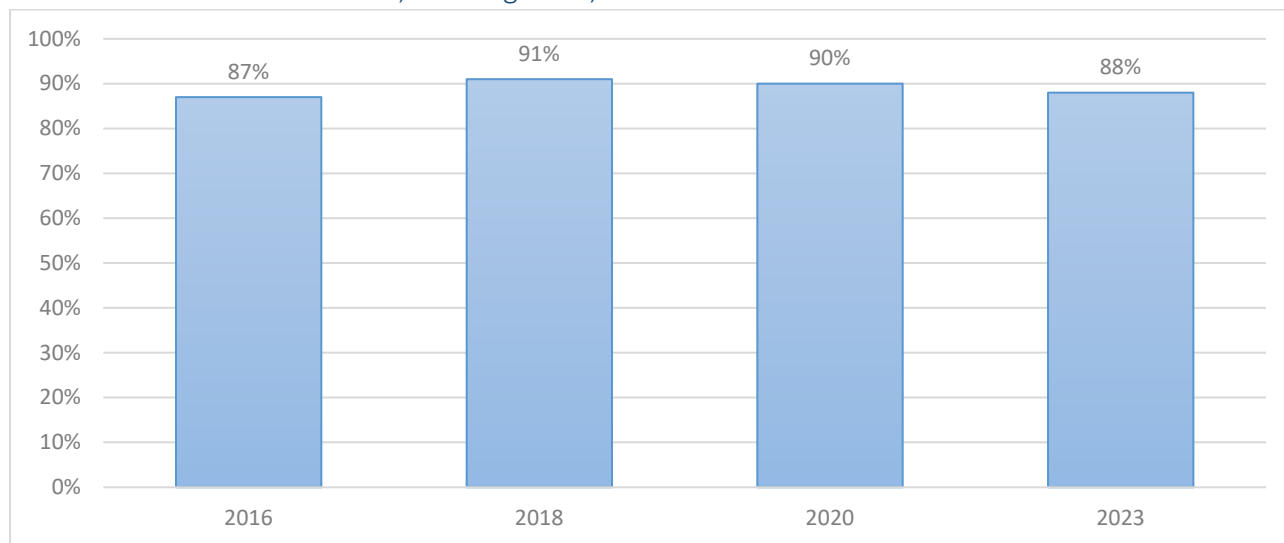
Det bør bemærkes, at vurderingen naturligvis ikke kan stå alene, når uddannelseskvalitet skal vurderes. Vurderingen af udsagnet i sig selv kan nærmere ses som et udtryk for en umiddelbar overordnet tilfredshed med uddannelsen generelt.

Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj

Studentersundersøgelsen har siden 2016 indeholdt en vurdering af udsagnet *kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj*, og ved samtlige målinger hhv. 2016, 2018, 2020 og 2023 har respondenterne fra AU vurderet, at kvaliteten af deres uddannelse samlet set er høj³.

Figur 1 på næste side viser andelen af respondenter ved undersøgelserne i 2016, 2018, 2020 og 2023, der har angivet, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i, at kvaliteten af deres uddannelse samlet set er høj. Der er ikke de store udsving i vurderingen af uddannelseskvaliteten målt over den 7-årige periode.

Figur 1: Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj, 'Helt enig' og 'Enig', Uddannelseszoom 2016. 2018, 2020 og 2023, AU-niveau



Note: Tallene viser andelen, som har svaret 'Helt enig' eller 'enig'. Resten har svaret 'hverken eller', 'uenig' eller 'helt uenig'. Svaret 'ved ikke' er ikke medtaget i beregningerne. Spørgsmålet er ikke stillet i 2021.

¹ Danmarks Studieundersøgelse gennemføres af Uddannelses og forskningsministeriet hver andet år. Undersøgelsen består af en række delelementer herunder Læringsbarometer (som afdækker de studerendes oplevelser af læringsmiljøet på deres uddannelse og egne tilgange til læring), Uddannelseszoom (digitalt optagelsesværktøj, hvor de studerende kan sammenligne uddannelser), Undervisningsmiljø (i regi af Dansk Center for Undervisningsmiljø). For mere information om studentersundersøgelsen [LINK](#) til notat om baggrund og metode på SMU's hjemmeside.

² Spørgsmålet 'Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj' udgik som obligatorisk spørgsmål af undersøgelsen i 2021, men AU har ifm. 2023-undersøgelsen valgt spørgsmålet til for at følge udviklingen af de studerendes vurdering.

³ Jf. fodnote 2.

I 2023 er vurderingen af uddannelsens kvalitet høj på alle fem fakulteter.

Der er dog forskelle fakulteterne imellem. Respondenterne fra AR (86%), BSS (88%), HE (92%), Nat (94%) og Tech (81%) vurderer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i, at kvaliteten af deres uddannelse samlet set er høj. Respondenterne fra AR, BSS, HE og Nat vurderer i store træk uddannelseskvaliteten som i 2020, men på Tech ses imidlertid en lavere vurdering i 2023 på 80% mod 89% i 2020.

Tabel 1: Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj, AU og fakultetsniveau, 2023

Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig
AR	34%	53%	10%	3%	1%
BSS	38%	50%	8%	3%	1%
HE	40%	52%	7%	1%	0%
Nat	42%	52%	4%	1%	0%
Tech	25%	56%	14%	5%	1%
Hovedtotal	36%	52%	9%	3%	1%

*Svarkategorien 'Ved ikke' er ikke medtaget i beregningerne. N=10.749

Der ses mindre forskelle på vurderingen af uddannelseskvaliteten på uddannelsesniveau. 83% af respondenterne på professionsbachelorniveau svarer, at de er 'Helt enig' eller 'Enig' i, at kvaliteten af deres uddannelse samlet set er høj. Det gælder for 89% af respondenterne på de akademiske bacheloruddannelser og 87% af respondenterne på kandidatuddannelserne.

Der ses ikke forskel på køn ift. vurdering af uddannelseskvaliteten.

FAKTA om 2023-undersøgelsen:

AU's studiemiljøundersøgelse baserer sig på data indsamlet af Uddannelses- og forskningsministeriet og Aarhus Universitet. Undersøgelsens resultater danner bl.a. grundlag for universitetets undervisningsmiljøvurdering, der gennemføres hvert 3. år.

Undersøgelsen gennemføres i en 2-årig kadence og er senest gennemført i efteråret 2023.

Spørgeskemaet er udsendt til 31.578 fuldtidsstuderende på Aarhus Universitet og 10.800 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på 34,2%

For yderligere information om undersøgelsens anvendelse, gennemførelse, svarprocenter og metode henvises til ([LINK](#) Methodenotat SMU-hjemmesiden)