

Møde den: 20. februar 2017 kl. 14.15
i Det Odontologiske Studienævn
Sted: Bygn. 1611 lokale 121b (for enden af Health adm. gangen)

Referat

Deltagerere medlemmer: Eva Karring, Helle Tolboe, Irene Dige, Jes Halfdan Nielsen, Janet Bürger Marie Hauge Mårtensson, Line Vang Madsen, Jane Hejlesen

Deltagere observatører: Timeplanlægger Gugge Smedegaard, Studievejleder Emilie Schmidt.

Afbud fra:

Dagsorden:

1. Nyt forskningsrettet talentforløb på AU (Inviteret gæst: Lene Baad-Hansen)
2. Intro til det nye studienævn
3. Formel delegation af studienævnets afgørelseskompetence
4. Implementering af odontologisk materialelære i TA
5. Aftagerpanel – sammensætning
6. Fremmødesvigt til forelæsninger
7. Etablering af brugerpanel på Health
8. Orientering fra Studieleder
9. Eventuelt

Dato: 30. januar 2017

Side 1/5

Ad pkt. 1 Nyt forskningsrettet talentforløb på AU

Der er etableret en tværgående Health-gruppe, der har arbejdet med forskningsrettet talentforløb. Lene Baad-Hansen repræsenterer IOOS i arbejdsgruppen, og deltog, for at orientere studienævnet om projektet.

De forskningsrettede talentforløb vil være et alternativ til skolarstipendier og forskningsår, som en forberedelse til en forskerkarriere. Forløbet følges over to år sideløbende med kandidatuddannelsen, dvs. det må ikke være studieforlængende. Talentforløbet målrettes de allerdygtigste studerende, der gerne vil fordybe sig, men også udfordres på deres evne til at kombinere deres viden med andre fag. Dermed repræsenterer forløbet et af de første spæde skridt til en kulturændring frem mod større tværfaglighed. Det forventes at forløbet kan udrulles første gang fra kandidatoptaget i september 2017.

Studienævnet tog informationen til efterretning.

Ad pkt. 2 Intro til det nye studienævn

HE-studier har udarbejdet en generel introduktion for studienævnenes nye medlemmer, der giver indblik i studienævnets arbejdsopgaver, regel-hierarkiet, samarbejdspartnere m.v.

Oplægget blev præsenteret af studienævnssekretær Lise Lotte Steentoft for hele studienævnet, hvilket blev besluttet på mødet i januar.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Ad pkt. 3 Formel delegation af studienævnets afgørelseskompetence

Der er i de fleste studienævn på Health allerede en praksis for, hvordan der træffes afgørelser i forskellige typer sager. Ved nogle sagstyper er det studienævnsformanden, der træffer afgørelse, og i sager med præcedens træffes der altid administrativt afgørelse i HE Studier. Afgørelseskompetencen er dog på flere områder ikke *formelt* uddelegeret fra studienævnet til studienævnsformand/administrationen.

Studienævnet besluttede formelt at uddelegere kompetencen til at træffe afgørelse inden for følgende 7 typer sager og til følgende personer:

Tilmelding/afmelding af prøver

Indhold: Dispensation til at blive tilmeldt/afmeldt udenfor fastsatte perioder v. usædvanlige forhold

Studienævnet uddelegerer kompetencen til studienævnsformanden.

Løsning fra bindende tilmelding til valgfag

Indhold: Dispensation til at blive løst fra bindende tilmelding v. usædvanlige forhold

Studienævnet uddelegerer kompetencen til studienævnsformanden.

Ret til ny holdsætning

Indhold: Dispensation til fornyet holdsætning, hvor ny holdsætning ikke er en forudsætning for at kunne gå til eksamen. Dvs. alene ved faglig vurdering ved usædvanlige forhold

Studienævnet uddelegerer kompetencen til studienævnsformanden.

Startmerit, forhåndsmerit og endelig merit - vurdering og godkendelse/afvisning

Indhold: Faglig vurdering af meritter

Side 3/5

*Studienævnet uddelegerer kompetencen til studienævnsformanden, der kan videre-
delegere til det faglige miljø*

Særlige prøvevilkår, fx ekstra tid eller anden kompensation

Indhold: Særlige prøvevilkår ved fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser

Studienævnet uddelegerer kompetencen til studienævnsformanden.

Gæstefagsstuderende

Indhold: Faglig vurdering af studerendes kompetencer ift. at følge et bestemt fag

*Studienævnet uddelegerer kompetencen til studienævnsformanden, der kan videre-
delegere til det faglige miljø*

Usædvanlige forhold i forbindelse med eksamensafvikling

Indhold: Vurdering af usædvanlige forhold og om de kan give dispensation, fx ved sygdom under eksamen m.m.

Studienævnet uddelegerer kompetencen til studienævnsformanden.

Ad pkt. 4 Implementering af odontologisk materialelære i TA

Det teoretiske fag Odontologisk Materialelære, som lå på 2. semester er blevet nedlagt som selvstændigt fag. Undervisningen skal herefter lægges ind under de kliniske fag, som indholdet logisk tilhører. Der er således ikke tale om en fjernelse af et fag-område, men blot om en anderledes placering i forhold til undervisning og eksamen.

Dette blev vedtaget af Studienævnet og trådte i kraft med den nye studieordning, der startede 1. september 2014 og fik således virkning fra foråret 2015, dvs. 2. semester i 2015 har ikke modtaget undervisning i Materialelære. Disse studerende går nu på 5. semester og skal - ligesom fremtidige studerende i forbindelse med undervisningen i Tandsygdomslære fra 4. - 8. semester - modtage undervisning i Materialelære.

Undervisningen bliver placeret over de forskellige semestre, hvor det findes mest logisk og relevant. Ligeledes bliver udprøvningen af denne undervisning en del af den skriftlige eksamen i Tandsygdomslære ved afslutningen af 8. semester. Der er ingen planer om at udvide omfanget af eksamen, hverken m.h.t. til antal, spørgsmål eller tid.

Sektion for Protetik har valgt en bog, som omhandler de relevante materialer for både Protetik og Tandsygdomslære, og fokuserer på materialernes anvendelighed mere end på "hardcore" materialelære.

Side 4/5

Sektion for Tandsygdomslære ønsker at anvende samme bog og nogle kapitler i denne bog som en del af litteraturhenvisningen i faget Tandsygdomslære. Bogens titel er:

Forfatter: Richard Van Noort, R.

Titel: Introduction to Dental Materials

Udgivelsesår: 2013 Udgave: 4.

Forlag: Mosby Elsevier, Oxford, United Kingdom

Studienævnet godkendte det fremsendte forslag om implementering af odontologisk materiale, og godkendte den nye bog som en del af litteraturhenvisningen.

Ad pkt. 5 Aftagerpanel – sammensætning

Aftagerpanelet for tandlægeuddannelsen på AU har gennem årene haft flere konstellationer. Senest har uddannelsen "delt" aftagerpanel med tandlægeuddannelsen på KU. Da studienævnet og instituttet står over for en revision af uddannelsen, vil det være hensigtsmæssigt, at tandlægeuddannelsen på AU etablerer "sit eget" aftagerpanel. På sidste møde lavede studienævnet en "brinstorm", hvor følgende profiler blev nævnt som potentielle medlemmer i panelet:

En privat praktiserende tandlæge

En nyuddannet tandlæge (yngre end 5 år)

Repræsentant fra den kommunale tandpleje

Repræsentant inden for kæbekirurgi

Repræsentant inden for ortodonti

Repræsentant inden for forskning

Studieleder fra tandlægeuddannelsen på KU

Repræsentant fra Sundhedsstyrelsen

Repræsentant fra Tandlægeforeningen

Repræsentant fra ATO

Censorformanden

Repræsentant fra CESU på AU

Repræsentant fra Ph.d.-udvalg fra KU Institut for Odontologi

Studienævnet udarbejdede en liste med navne, der kunne dække de ønskede områder. Studienævnsformanden arbejder videre med listen sammen med institutlederen, hvorefter den sendes til godkendelse hos prodekanen.

Ad pkt. 6 Fremmødesvigt til forelæsninger (30 min)

Det er en udfordring for uddannelsen, at der i de senere år er faldende fremmøde til forelæsningerne. Flere af fagene melder om fremmøde helt ned på 6-10 studerende til forelæsningerne, også til de forelæsninger, hvor der er inviteret oplægsholdere udefra.

Studienævnet drøftede problematikken, og er bekymrede over denne udvikling, og på baggrund heraf, blev det besluttet at bede instituttet om at nedsætte en arbejdsgruppe, som kan arbejde med udfordringen. Studienævnet foreslår, at der i arbejdsgruppen indgår studenterrepræsentanter fra hhv. 6. og 8. semester samt at Lektor Louise Hauge Matzen udpeges som tovholder.

Ad pkt. 7 Etablering af brugerpanel på Health

Afdelingen Uddannelsesbetjening og Vejledning ønsker at etablere et fast brugerpanel til inddragelse af de studerendes synspunkter, ønsker og input i forhold til, hvordan de opfatter administrationens kommunikation og hvilke steder de ser evt. mangler/forbedringspotentialer. Dette giver administrationen mulighed for at tilrettelægge informationer via de forskellige kommunikationskanaler, så informationerne i højere grad modtages af de studerende.

Studienævnet bakker op om initiativet, og det blev aftalt, at studentermedlemmerne af studienævnet på skift deltager i panelet. Janet Bürger blev udpeget som kontaktperson.

Ad pkt. 8 Orientering fra Studieleder

1. Harmonisering af grænseværdier på AU
Studienævnet tager harmoniseringen til efterretning, og har ikke yderligere kommentarer hertil.
2. Eksamensplanen for sommer 2017 kommer i mail-høring.
På grund af tidspres i eksamensplanlægningen, kunne den foreløbig eksamensplan ikke gøres færdig til dagens møde. Det blev aftalt, at planen sendes rundt i mail-høring/til godkendelse i studienævnet i løbet af næste uge.
3. Studielederen bad studienævnets medlemmer om, at indsende forslag til studienævnsformanden på emner for valgfag til efteråret 2017.

Ad pkt. 9 Eventuelt

Der var intet under dette punkt.

Mødet sluttede kl. 16.30
EK/lis