

Møde den: 27. marts 2017 kl. 14.15
i Det Odontologiske Studienævn
Sted: Bygn. 1611 lokale 121b (for enden af Health adm. gangen)

Referat

Deltagerere medlemmer: Eva Karring, Helle Tolboe, Jes Halfdan Nielsen, Janet Bürger Marie Hauge Mårtensson, Line Vang Madsen

Deltagere observatører: Timeplanlægger Gugge Smedegaard, Studievejleder Emilie Schmidt.

Afbud fra: Jane Hejlesen, Irene Dige

Dagsorden:

1. Undervisningsevaluering E16
2. Rekruttering af mænd til odontologistudiet
3. Evaluering efter ændring af eksamensform i Epidemiologi og Biostatistik
4. Orientering fra Studieleder
5. Eventuelt

Dato: 30. januar 2017

Side 1/4

Ad pkt. Undervisningsevaluering E16

Resultatet evalueringen af undervisningen fra efteråret 2016 foreligger, og studienævnet behandlede dette. Ud af 18 kurser på bacheloruddannelsen er 12 blevet evalueret, hvilket svarer til 67 %. På kandidatuddannelsen er der imidlertid ud af 15 kurser kun evalueret 6, hvilket svarer til 40%.

Besvarelsesprocenten på de kurser, der er evalueret er langt under det, der kan betragtes som tilfredsstillende, hvilket ikke giver studienævnet en reel mulighed for, at kvalitetssikre undervisningen. Derudover er der ud af de 18 evaluerede kurser på hele uddannelsen, kun kommentarer fra 5 kursusansvarlige.

Studienævnet havde inden mødet gennemgået evalueringerne, og drøftede hinandens kommentarer og fokuspunkter til evalueringerne.

Bacheloruddannelsen

Farmakologi (baseret på en besvarelsesprocent på 21): Det undrer studienævnet, at de studerende ikke får et bedre udbytte af undervisningen. Formanden for studienævnet tager kontakt til fagansvarlig for en dialog.

Makroskopisk Anatomi (baseret på en besvarelsesprocent på 18): De studerende har problemer med faget hvad angår overblik og med ustabilitet på undervisningsplatformen. Formanden for studienævnet tager kontakt til fagansvarlig for en dialog.

Der kan desuden spores udfordringer med, hvor godt læsegrupperne fungerer, og i hvor høj grad de studerende bruger og føler sig hjemme i studiemiljøet på anatomigangen. Enkelte har givet udtryk for ensomhed, hvilket studienævnet ønsker at dæmme op for. Det blev besluttet at formanden, studievejledningen og fagansvarlig arbejder på en bedre læsegruppedannelse, samt tænker nyt omkring studiemiljøet på 1. semester, der gerne skulle danne grundlag for et sundt studiemiljø samt en positiv og ansvarlig tilgang til hele studieforløbet.

Kemi og Biokemi (baseret på en besvarelsesprocent på 47): Studienævnet hæftede sig ved tilbagemeldingen fra den fagansvarlige om, at temaer af væsentlig betydning ikke længere er omfattet af det såkaldte kernestof i kemi B bekendtgørelsen, hverken på STX eller HTX. Formanden for studienævnet vil kontakte den fagansvarlige for en drøftelse heraf. Derudover besluttede studienævnet at følge udviklingen i faget på baggrund af de initiativer, som fagansvarlig igangsætter det kommende år – herunder ibrugtagningen af en ny lærebog, der er under vejs.

Studium Générale (baseret på en besvarelsesprocent på 11): Formanden for studienævnet tager kontakt til fagansvarlig for en dialog omkring udfordringen med, at få de studerende til at forstå det akademiske i faget og i uddannelsen som helhed. Det kunne på sigt overvejes, hvorvidt faget skal optimeres med holdtimer.

Kandidatuddannelsen

Klinisk Oral Fysiologi (baseret på en besvarelsesprocent på 54): Kvaliteten af undervisningen er meget flot. Imidlertid hæfter studienævnet sig ved, de gentagne kommentarer om for få patienter, for mange gentagelser, for meget tid afsat i skemaet.

Generelt

Ud over behandlingen af selve undervisningsevalueringerne drøftede studienævnet problematikken med den markant dårlige svarprocent på størstedelen af kurserne, samt den ringe tilbagemelding fra de fagansvarlige.

Studienævnet besluttede at medlemmerne i sit bagland forsøger at afdække, hvad årsagen er til de dårlige svarprocenter samt det svigtende engagement omkring undervisningsevalueringerne. Emnet sættes på dagsordenen på næste møde i april.

Ad pkt. 2 Rekruttering af mænd til odontologistudiet

På baggrund af et ønske om en mere ligelig kønsfordeling på tandlægeuddannelsen har Studienævnet i samarbejde med CESU (efter bevilling fra prodekanens strategiske pulje) fået gennemført en undersøgelse af de nuværende odontologiske bachelorstuderendes refleksioner i forhold til studievalg og oplevelsen af odontologistudiet ved Aarhus Universitet.

Studienævnet påbegyndte behandlingen af rapporten. Det blev besluttet, at formanden undersøger, om instituttet støtter, at der arbejdes på at optimere markedsføringen af uddannelsen, eventuelt i samarbejde med tandlægeorganisationerne. Punktet tages med på næste møde i april.

Ad pkt. 3 Evaluering efter ændring af eksamensform i Epidemiologi og Biostatistik

På studienævnets møde den 7. marts 2016, blev der truffet beslutning om indførelse af en ny prøveform i faget Epidemiologi og Biostatistik. Samtidig blev det besluttet, at evaluere den nye prøveform i foråret 2017. Prøveformen var tidligere en afsluttet ugeopgave, hvilken nu er afskaffet og erstattet af en kursusattest, der kan bestås ved aktiv og tilfredsstillende deltagelse i kurset.

Evalueringen af kurset, der for første gang blev udprøvet i den nye form, er meget positiv, og af underviserens kommentarer fremgår det, at også underviserne oplevede et generelt stort (større end tidligere) engagement i undervisningen. Studienævnet sætter stor pris på, at ændringen har styrket faget.

Ad pkt. 4 Orientering fra Studieleder

Studielederen orienterede kort studienævnet om, de 4 valgfag, der tilbydes i efteråret 2017 på hhv. 5. og 9. semester. Valgfagenes arbejdstitler er:

5. semester "Nationale retningslinjer for brug af antibiotika i klinikken"
"Den akutte patient i tandlægepraksis"

9. semester " Nationale retningslinjer for brug af antibiotika i klinikken"
"Scanning"
"Avanceret endodontisk behandling"

Ad pkt. 5 Eventuelt

For at optimere de studerendes kliniske arbejde, og for at forbedre deres arbejdsglæde/studietilfredshed, fik 5., 7. og 9. semester på tandlægeuddannelsen ultimo 2015 et kursus i firkædet tandpleje. Kurset var finansieret af en bevilling fra den strategiske uddannelsespulje. Kurset er ikke gentaget for de nuværende 6. semester studerende.

Det forekommer, at de nuværende 6. semester studerende er dårligere til at samarbejde og til at arbejde firdelt, og at der er behov for at de 6. semester studerende får et kursus deri. Studienævnet støtter, at der arrangeres et kursus for de nuværende 6. semester studerende i firdelt tandpleje, og at kurset i fremtiden tilbydes på 5. semester og bliver et permanent element i klinikintroduktionen i efteråret det år, de studerende påbegynder deres intensive kliniske træning.

Side 4/4

Mødet sluttede kl. 16.00
EK/lis