

Uddannelsens navn	Litteraturhistorie
Uddannelsens niveau	Bachelor
Uddannelsesnævn	Litteraturhistorie og Retorik
Afdelingsleder	Mads Rosendahl Thomsen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Mundtlig midtvejsevaluering og en kombination af skriftlig og mundtlig slutevaluering. Semesterrapporter er godkendt af de studerende, og alle rapporter er gennemgået af 20 studerende og undervisere på et møde 17.2.16.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Alle udbudte kurser.
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	Brugen af mange forskellige former for skriftlige opgaver undervejs i undervisningen har givet god læring og studieaktivitet. Koordineringen mellem underviserne har været god.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	Litteratursøgningskurset i introduktionsforløbet skal knyttes tættere til undervisningen, og opgaverne skal være mere avancerede.
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	Opdelingen mellem Introforløb og Periodestudier på 1. årgang forekommer kunstig og bør ophæves.
Afsenders emailadresse	<a href="mailto:litmrt@dac.au.dk">litmrt@dac.au.dk</a>