

Uddannelsens navn	Viking Studies
Uddannelsens niveau	Bachelor tilvalg
Uddannelsesnævn	Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi
Afdelingsleder	Inger Schoonderbeek Hansen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	IKK's 3 fase-model: Forventningsafstemning, mundtlig midtvejsevaluering, mundtlig eller skriftlig slutevaluering, der afrapporteres, underskrevet af underviser og studenterrepræsentant, til UN.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	- Introduktion to Viking Culture and Society (E15)
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	Den tværfaglige og internationalt orienterede bachelortilvalgsuddannelse organiserer stort set hvert semester ekskursioner for de studerende, så de har mulighed for at besøge og studere de mange historiske levn vikingetiden har efterladt sig spor af, og hvordan disse formidlet i det offentlige rum. Det giver gode læringsmuligheder at være 'ude i marken', også for de studerende der ikke nødvendigvis har arkæologi som deres hovedfag. E15 var det en ekskursion til Fyrkat, samt deltagelse i Nordiske Nætter på Moesgaard Museum.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	E15 blev der afholdt rusintroduktion for uddannelsens 22 danske og 13 udenlandske studerende, og gennem timetalsskift midler blev der udbudt 3 gange instruktørundervisning. Forløbene på Viking Studies er obligatoriske og dermed bliver de udbudt i overensstemmelse med studieordningen. Det faglige indhold kan derimod variere alt efter hvilke emner der er aktuelle. Det studerende kommer med forskellige baggrunde, og nogle områder kan derfor opleves mere vanskelig end andre.
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	Tilvalgsuddannelsen i Viking Studies tiltrækker mange internationale studerende men også en hel del danske studerende, og holdene er altså blandede. Forudsætningen for underviserne er vanskelige, men der afrapporteres om adskillige tiltag, og forslag til, varierede undervisningsformer og tilgange. Det ville være givtigt at anvende instruktortimer til at sætte de udenlandske studerende ind i dansk universitetstradition, mere generelt ind i vikingetidens samfund og en mere grundlæggende basisviden om religion i Danmark. Der overvejes forskellige nye tiltag til at øge de studerendes forberedelse til de enkelte undervisningsgange (hvilken af underviserne vurderes for lav).
Afsenders emailadresse	<a href="mailto:jysis@dac.au.dk">jysis@dac.au.dk</a>