

| | |
|---|--|
| Uddannelsens navn | Museologi |
| Uddannelsens niveau | Bachelor tilvalg |
| Uddannelsesnævn | KÆM |
| Afdelingsleder | Ane Hejlskov Larsen, fagkoordinator, Uddannelsesleder Birgitte Stougaard Pedersen |
| Hvilken evalueringsmetode er anvendt | Evalueringsmetoder i mundtlige, skriftlige og digitale formater. |
| Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering | Institutioner, magt og samlinger E15 |
| Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre | Evalueringer af undervisning på Museologi viser, at de studerende er meget tilfredse med den konkrete undervisning, herunder fremhæves særligt ekskursion, tværfaglige læsegrupper, god opbygning af undervisningen og god sammenhæng mellem teori og cases. |
| Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen | <p>1. De studerende på efterårssemesteret udtrykker utilfredshed med studiestrukturen, herunder problemer med at balancere arbejdet med BA-projektet (de foreslår at gradueret eksamen erstattes af ikke-gradueret på Museologi's 1. semester), herunder også forslag om at lægge undervisningen i klynger (dette kunne også tænkes i relation til BA-projektet).</p> <p>2. Det er kompliceret at oploade materiale på BB for de studerende.</p> <p>3. Af enkelte på holdet blev det anført at sammenhængen mellem instruktoryndervisning og den ordinære undervisning kunne være bedre.</p> |
| Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til | Studiestruktur på 3 år. |
| Afsenders emailadresse | birgittestougaard@dac.au.dk |