

Uddannelsens navn	Æstetik og kultur
Uddannelsens niveau	Bachelor
Uddannelsens niveau	Bachelor tilvalg
Uddannelsens niveau	Kandidat
Uddannelsesnævn	KÆM
Afdelingsleder	Birgitte Stougaard Pedersen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Her evalueres på alle discipliner efter instituttets retningslinjer, dvs. både en korrigerende mundtlig midtvejsevaluering og en afsluttende evaluering af hvert enkelt forløb, der både kan være mundtlig, skriftlig og digital. Vi evaluerer alle efterårets forløb i den samlede lærergruppe i februar og hele året ved et møde i juni, hvor der også er repræsentanter fra hver årgang til stede.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Alle kurser udbudt under Æstetik og Kultur, BS, Tilvalg og KA.
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	<p>1. De studerende udtrykker stor tilfredshed med portefolioformatet, her delvist forstået som undervisningsdeltagelse, der i en række discipliner på ÆKs nye studieordning har afløst andre eksamenstyper.</p> <p>2. Ekskursioner, der samler semesterets discipliner. Dette understøtter både den faglige sammenhæng mellem fagene og det er ofte meget givtigt for de studerende at møde fx dimmitender inden for uddannelsens arbejdsområde.</p> <p>3. Fortsat fokus på at inddrage reelle praksisopgaver i forbindelse med fag. Virker motiverende og kompetenceafklarende for de studerende, fx har de studerende i disciplinen Kultur 2 deltaget i et kortlægningsprojekt med et antal kommuner i regionen i forbindelse med 2017.</p>
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	<p>1. ÆK har fortsat fokus på brugen af instruktør, særligt på 1. årgang, hvor samarbejdet med Cudim stadig ikke fungerer optimalt. Her er også alignment mellem undervisnings- og eksamensformer et fokuspunkt.</p> <p>2. ÆK vil arbejde på at få introduceret mere fyldestgørende til empiriske metoder, dette tages op på lærermøder i løbet af foråret 2015.</p> <p>3. ÆK har efteråret 15 samarbejdet med med Kunsthistorie om BA-projekt. De studerende fra både ÆK og KH har udtrykt ønske om mere faglig vejledning og at vejledningen begynder tidligere.</p>
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	Brugen af instruktører. Evalueringsmetoder diskuteres.

Afsenders emailadresse [birgittestougaard@dac.au.dk](mailto:birgittestougaard@dac.au.dk)