

AFDELINGSLEDERS OPSUMMERENDE EVALUERINGSNOTAT

Uddannelse (opdelt i BA, tilvalg og KA): Medievidenskab BA og KA, BA-tilvalg i Film og medier og BA-tilvalg i Journalistisk formidling

Uddannelsesnævn: Med/jour

Formand for uddannelsesnævn/afdelingsleder: Jakob Isak Nielsen

Hvilken evalueringsmetode er anvendt:

Evaluering er gennemført på alle niveauer (bachelor-, tilvalgsfags- og kandidatuddannelser) i efteråret 2014. Evalueringerne har været genstand for diskussion i Uddannelsesfagudvalget for medier og journalistik. De enkelte kurser har været genstand for evalueringer, herunder midtvejsevalueringer og slutevalueringer. Evalueringerne anses primært som redskab til dialog mellem undervisere og studerende om det enkelte undervisningsforløb såvel som helheden i et semester og i uddannelsen. Evalueringspraksis varierer mellem de forskellige kurser, idet der lægges op til, at underviseren finder den kombination af evalueringsform, inkl. dialog, der passer bedst til pågældende kursus jf. instituttets evalueringspolitik. En del benytter sig af elektroniske evalueringskemaer, som er udviklede på baggrund af centrale læringsteorier.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

BA-medievidenskab:

1. semester

Medietekstanalyse I (tre hold)

Medieudvikling (to hold)

3. semester

Medie- kultur og samfundsteori II (tre hold)

Mediereceptionsanalyse I (tre hold)

5. semester

Mediesystemanalyse II (tre hold)

BA-tilvalg i Film og medier:

Film og tv-historie I

Film- og tv-teori I

KA-tilvalg i Film og medier

Visuel medieproduktion

BA-tilvalg i Journalistisk formidling

Journalistiske genrer og målgrupper

KA-medievidenskab/journalistik

Obligatoriske kernefag: *TV- og TV-teori i den digitale æra*

OBK: *Markedsføring ifm. film- og tv-produktion*

OBK: *Photojournalism in a New Media Landscape*

OBK: *Hverdagslivet med sociale og mobile medier*

Cand.public

Samlet uddannelsesevaluering

Journalistikkens tekster og genrer

Erasmus Mundus:

Samlet uddannelsesevaluering

Globalisation, Culture and the Roles of Media, Erasmus

Mundus

Tillægsuddannelsen i journalistisk formidling

Samlet uddannelsesevaluering

Beskriv 2 - 3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre:

Overordnet set er der tilfredshed med tilrettelæggelsen af de enkelte undervisningsforløb samt uddannelserne i deres helhed.

Der er stor tilfredshed med inddragelsen af cases i undervisningen – særligt cases der a) er dagsaktuelle og b) er tilvejebragt i samarbejde med eksterne parter (fx medieinstitutioner, organisationer eller medievirksomheder).

De studerende bifalder læringsudbyttet ved eksamensvendte øvelser samt eksamensorienteret feedback på øvelser.

Der gives også udtryk for, at imødekommende og hjælpsom underviser-studerentekommunikation *imellem* selve undervisningssessionerne kan betyde meget for læringsmiljøet.

Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen:

I dette semester har der i et par tilfælde været nævnt, at koordineringen *imellem* underviserne på de forskellige discipliner kunne forbedres til fordel for sammenhængskraften disciplinerne imellem.

De studerende kritiserer, at det er svært både at være på

tilvalg og skrive BA-projekt samtidigt.

Der er også en ret markant kritik af de fysiske rammer i Adornobygningen (bygningsstandard, udstyrmæssige problemer mv.).
