

| | |
|--|---|
| Uddannelsens navn | Cand.public |
| Uddannelsens niveau | Kandidat |
| Uddannelsesnævn | Medievidenskab og journalistik |
| Afdelingsleder | Jakob Isak Nielsen |
| Hvilken evalueringsmetode er anvendt | <p>Evaluering er gennemført på alle niveauer (bachelor-, tilvalgsfags- og kandidatuddannelser) i foråret 2017. Evalueringerne har været genstand for diskussion i Uddannelsesnævnet for medievidenskab og journalistik. De enkelte kurser har været genstand for evalueringer, herunder midtvejsevalueringer og slutevalueringer. Evalueringerne anses primært som redskab til dialog mellem undervisere og studerende om det enkelte undervisningsforløb såvel som helheden i et semester og i uddannelsen. Evalueringerne beror på Blackboards elektroniske evalueringsmodul og inkluderer de fokuspunkter, som er angivet i IKKs evalueringspolitik. Supplerende evalueringstiltag varierer mellem de forskellige kurser, idet der lægges op til, at underviseren finder den kombination af evalueringsform, inkl. dialog, der passer bedst til pågældende kursus.</p> |
| Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering | <p>Medier, politik og samfund Det digitale medielandskab Analytisk journalistik</p> |
| Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre | <p>De studerende oplever forløbene som fagligt relevante og fagligt udbytterige – også selv om enkelte fag opleves som svære.</p> <p>Der var en ny anvendelse af video som formidlingsmæssigt redskab i et af fagene, hvor de studerende kunne formidle relevant litteratur til hinanden via videoproduktioner. Det blev applauderet i stor stil, men man kan med fordel overveje, hvilken afsmitning det har ift. de øvrige former for videnstilegnelse – fx læsning af pensumlitteraturen.</p> |
| Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen | <p>Muligvis for meget tid afsat til gruppearbejde, men ellers ikke meget at berette her.</p> <p>De studerende efterspørger mere disciplinsspecifik litteratur i ét af fagene.</p> |
| Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til | <p>Faget Det digitale medielandskab løftes over i en anden ECTS-mæssig ramme og kører altså for sidste gang som komprimeret 5 ECTS-forløb. Det blev en anelse klemmt, hvilket også blev bemærket i disse evalueringer. Faget skal have bedre muligheder for at udfolde sig.</p> |
| Afsenders emailadresse | jakobisak@cc.au.dk |