

**Møde den: 23. februar 2016, kl. 8:30-10:30**  
**Aarhus: Værkstedet, Sektion for Sygepleje**  
**Emdrup indgang B8, lokale B274**

**Dagsorden**

### **Møde i Studienævnet for Sundhedsvidenskab**

**Deltagere VIP:** Cecilia Ramlau-Hansen, Kirsten Frederiksen (uddannelsesleder Sygepleje), Jesper Hjortdal (uddannelsesleder Optometri), Kirsten Beedholm, Michael Væth, Dorte Rytter (observatør)

**Deltagere studerende:** Cecilie Rud Budtz, Thomas Kristian Hansen, Gunvor Dichmann Thyssen, Sally Jakobsen (Emdrup) og Signe Krejberg

**Observatører studerende:** Pernille Lindhardt Mikkelsen, Camilla Grube Segers (Emdrup), Louise Nygaard Thomasen, Mie Saabye Hansen, Simon Bertelsen, Anne Aggerholm Jønsson (studenterstudievejleder)

**Deltagere HE Studier:** Inge Molt Ipsen (Studienævnssekretær), Lise Ask Andersen (sagsbehandler, deltager i punkt 2, studentersager)

#### **1. Godkendelse af dagsorden (beslutningspunkt)**

#### **2. Studentersager (beslutningspunkt)**

Sager til behandling

Bilag 1 og 2:        *Sag 1 inkl. bilag*  
                              *Sag 2 - inkl. bilag*

Orientering om sager afgjort af Studieleder/Studienævnsformand uden for møderne.

Bilag 3:    *Dispensationssager oversigt*

#### **3. Rettelse til referat fra ordinært møde 15.1. (beslutningspunkt)**

På seneste møde blev punkt 3 på dagsordenen ”Forslag til ny valgfagsgruppe” behandlet. Referat fra nævnets behandling af punktet er som følger:

*”Godkendelse af ny valgfagsgruppe i studieordningerne*

Målbeskrivelsen for den nye valgfagsgruppe blev godkendt. Jeppe Norskov Stokholm sørger for, at den nye valgfagsgruppe bliver lagt i de respektive studieordninger. Desuden sørger han for, at formuleringerne i den forklarende tekst til valgfagsmodulet på de tre uddannelser gennemskrives og gøres ensartet.”

Det ønskes præciseret, om studienævnet også besluttede, at kurset ”Projektledelse og planlægning af empiriske projekter”, som udbydes på Den sundhedsfaglige kandidat, i studieordningen for Kandidat i Sygepleje skal tælle som øvrige valgkurser. Oprindeligt var det besluttet, at kurset tæller som metodevalgfag. Er dette tilfælde rettes referatet, og studieordningen for sygepleje opdateres i henhold hertil.

**4. Godkendelse af ekstra B-prøveform på Øvrige valgfag (beslutningspunkt)**

Der er indkommet forslag om også at kunne vælge en mundtlig prøveform som B-prøve på *øvrige valgfag*. Forslaget skal ses i lyset af, at Studienævnet ønsker at udbyde Sundhedsfagligt Engelsk, og at en mundtlig prøveform sikrer alignment mellem kursets formål og prøveform.

Bilag 4: Kursusbeskrivelse for *Øvrige valgfag* med tilføjelse af en ekstra B-prøveform

**5. Godkendelse af kurser udbudt på AU Summer University (beslutningspunkt)**

Studienævnet skal vurdere, om Health kurser udbudt ved Summer University kan forhåndsgodkendes under kategorien øvrige valgfag på kandidatuddannelserne under nævnet.

Clinical Global Infectious Diseases

Læringsmål Øvrige Valgfag (5 ECTS)	Læringsmål Clinical Global Infectious Diseases (5 ECTS)
<p>Ved afslutning af kurset skal den studerende kunne:</p> <p><i>Enten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for centrale problemstillinger, teorier og begreber inden for kursets emneområde</li> <li>• Diskutere teoriernes og begrebernes anvendelighed i forhold til forskellige problemstillinger inden for kursets emneområde</li> <li>• Anvende teorier og begreber på problemstillinger inden for kursets emneområde</li> </ul> <p><i>eller</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende relevant fagterminologi samt behandle og formidle en faglig problemstilling på dansk eller et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student will be able to suggest differential diagnosis, diagnostic procedures and first line treatment plans for common infections from different parts of the world including classical tropical medicine.</li> <li>• The student will be able to perform diagnostic procedures for intestinal parasites and blood parasites like malaria, and have a working knowledge of rapid diagnostic tests.</li> <li>• After the course the student will be able to estimate risk of infections in individuals travelling to a specific area and immigrants to a new country. The student will be able to provide sensible travel advice or know where such information is obtained.</li> </ul>

fremmedsprog	
Prøveform: Undervisningsdeltagelse	Prøveform: Undervisningsdeltagelse

#### Healthy entrepreneurship and innovation

Læringsmål Øvrige Valgfag (5 ECTS)	Læringsmål Healthy entrepreneurship and innovation (5 ECTS)
<p>Ved afslutning af kurset skal den studerende kunne:</p> <p><i>Enten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for centrale problemstillinger, teorier og begreber inden for kursets emneområde</li> <li>• Diskutere teoriernes og begrebernes anvendelighed i forhold til forskellige problemstillinger inden for kursets emneområde</li> <li>• Anvende teorier og begreber på problemstillinger inden for kursets emneområde</li> </ul> <p><i>eller</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende relevant fagterminologi samt behandle og formidle en faglig problemstilling på dansk eller et fremmedsprog</li> </ul>	<p>After the course, the students must be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain and compare the presented entrepreneurship and innovation theories</li> <li>• Explain the core components in the entrepreneurial process and use this knowledge to reflect upon the process that he/she has gone through during the course</li> <li>• Describe and reflect upon relevant personal and professional competences and preferences in an entrepreneurial team including network</li> <li>• Identify, describe and scope relevant problems (or disclose disharmonies) in everyday practices in a medical setting</li> <li>• Apply methods to find out if the problem or disharmony is widely accepted as a problem</li> <li>• Identify and qualify an opportunity through an innovation process</li> <li>• Prepare a preliminary business model and be able to discuss the pros and cons of different types of business models</li> <li>• Present an opportunity to stakeholders</li> </ul>
Prøveform: Undervisningsdeltagelse	Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Se de fulde kursusbeskrivelser i bilagene.

Bilag 5 og 6: *Healthy entrepreneurship and innovation*  
*Clinical Global Infectious Diseases*

#### 6. Studie- og uddannelsesledernes evaluering af struktur på 1. semester (orienteringspunkt).

**7. Drøftelse af hvorledes der kan samles op på de kommentarer, de studerende eventuelt har efter eksamen er afviklet (drøftelsespunkt).**

Jf. januar mødet, ønsker studienævnet en drøftelse af ovenstående emne.

**8. Gensidig orientering**

Punktet giver mulighed for en kort gensidig orientering nævnets medlemmer imellem.

- Orientering ved studienævnets formand
  - Fakultetsledelsens godkendelse af grænseværdier. Jf. bilag 7.
- Orientering ved næstformand
- Orientering ved uddannelseslederne
- Orientering ved HE Studier

**9. Evt.**