

Evaluering, Begivenhedskultur Bachelor Tilvalg

Uddannelsens navn	Begivenhedskultur
Uddannelsens niveau	Bachelor tilvalg
Uddannelsesnævn	Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi
Afdelingsleder	Inger Schoonderbeek Hansen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	IKK's evalueringsmetode (tretrinsmodellen): 1) Forventningsafstemning; 2) Midtvejsevaluering (mundtligt); 3) Slutevaluering (digital/skriftligt og opfulgt af dialog på holdet.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Feltstudier (1 BA-TV-hold) Moderne identitet (1 BA-TV-hold)
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	Begge fag er i høj grad integreret i hinanden, således at de skriveøvelser der skal produceres undervejs, samles for begge fag i én aflevering. Begge fag er også "på" i rusintroduktionen, pilotugen, hvorefter den første skriftlige opgave skrives. Det fremhæves bl.a. at der opleves en god inddragelse af de studerendes grundfag i ét af portfolioopgaverne, og at denne grundfaglighed dermed sættes i spil. De studerendes faglige ballast oparbejdes dermed på deres 1. semester, og de studerende mange forskellige faglige baggrunde samles i de forskellige studiegrupper de indgår i. Feedback op skriveøvelserne vurderes ligeledes positiv, hvilket kommer tydeligt frem når de i et enkelt tilfælde ikke bliver plads til.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	Begge forløb er obligatoriske og bliver udbudt igen E18, dog med en anden bemanning grundet forskningsfri. Naturligvis findes der i dette BA-tilvalg også enkelte kommentarer ang. udfordringerne ved at have både en ny faglighed og et BA-projekt samtidigt.
Anbefalinger til indsatsområder og særlige	Opmærksomhed på koordinering af et semestersfag, også med den nye bemanning E18.

**tiltag, som evalueringerne
har givet anledning til**

**Forslag til didaktiske
initiativer**

Erfaringsudvikling med den engagerende og
aktiverende undervisningsform og inddragelse af de
studerendes grundfaglighed.

Afsenders emailadresse

jysis@cc.au.dk