

Evaluering, Retorik Tilvalg

Uddannelsens navn	Retorik
Uddannelsens niveau	Bachelor tilvalg
Uddannelsesnævn	Uddannelsesnævnet for Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
Afdelingsleder	Tore Rye Andersen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Der er afholdt mundtlige midtvejsevalueringer i kurserne efterfulgt af digitale og mundtlige slutevalueringer. På den baggrund har underviser udarbejdet en semesterrapport på hvert kursus, som er blevet drøftet på et møde med undervisere og afdelingsleder. Rapporterne er efterfølgende drøftet i Uddannelsesnævnet.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Mundtlig Retorik HUM-fag: Tag ordet i din magt
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	I faget Mundtlig Retorik fremhæves balancegangen mellem teorigennemgang, analyse og praktiske øvelser som vellykket. Samtidig fremhæves det dog, at instruktortimerne med fordel kan centrere sig om netop de praktiske øvelser. En gæsteundervisning om actio og stemmebrug (igen med fokus på det praktiske) blev rost som særdeles givende. Praksisdimensionen blev også fremhævet som en stor styrke ved HUM-faget. For et fag, der i den grad lægger op til mundtlighed, må man dog fremadrettet forvente en vis udfordring, når det dansksprogede HUM-fag transformeres til et engelsksproget internationaliseringsvalgfag.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	I Mundtlig Retorik efterlyste de studerende flere 'svære' tekster (noget, der også gjorde sig gældende i HUM-faget), men da underviser efterkom ønsket og lagde supplerende tekster i Blackboard, havde vedkommende dog ikke indtryk af, at de rent faktisk blev læst. I begge fag er udfordringen måske en bedre forventningsafstemning i begyndelsen af semesteret,

hvor det gøres klart, at fagene er mere praksisrettede end de fleste andre fag, og at mængden af 'svære' teoritekster derfor ikke så stor som sædvanligt (noget, der til nogen grad har virket tidligere på Litteraturhistories fag Litteraturformidling).

**Anbefalinger til
indsatsområder og særlige
tiltag, som evalueringerne
har givet anledning til**

Bedre forvetningsafstemning med de studerende om typen af fag og den relaterede læsebyrde (når praksisdimensionen altid fremhæves som givende, kan det virke paradoksalt, at de studerende samtidig efterlyser svære teoritekster...). Desuden kræver det en radikal gentænkning af det succesrige HUM-fag (som fungerer som en vigtig rekrutteringsplatform for Retorik), at det fra 2019 skal udbydes på engelsk.

Afsenders e-mailadresse

torerye@cc.au.dk