

## Evaluering, Digital Design Kandidat

<b>Uddannelsens navn</b>	Informationsvidenskab, Digital design
<b>Uddannelsens niveau</b>	Kandidat
<b>Uddannelsesnævn</b>	DDINF
<b>Afdelingsleder</b>	Morten Breinbjerg
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	<p>Mundtlige midtvejsevalueringer og skriftlige slutevalueringer.</p> <p>På baggrund af den skriftlige slutevaluering indsender faglæren en skriftlig opsummering til uddannelsesnævnet der rummer fakta om kurset, opsummering af evalueringen og herunder de studerendes respons på kurset, faglærerens vurdering af og refleksion over kurset, samt faglærerens erfaringsopsamling. Opsummering skal underskrives af en studenterrepræsentant. Alle opsummeringer læses og diskuteres herefter i uddannelsesnævnet.</p>
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Digital kultur, Digital lydproduktion, Avanceret interaktionsdesign, Design af interaktive systemer. Digitale læringskontekster, Digitale medier.
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	<p>Der er en varieret brug af EDU-IT. i de afholdte kurser: BB, FB, Google docs, Padlets, jigsaw, collaborate, chat m.m.</p> <p>Der arbejdes med en tydeligere forventningsafstemning i fht arbejdsindsats. Studerende giver ofte udtryk for, at de kan få god hjælp hos hinanden.</p>
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	-
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som</b>	Overlevering af kurser faglærere imellem skal styrkes og italesættes og understøttes

**evalueringerne har givet  
anledning til**

systemisk. Herunder brug af  
evalueringer.  
Erfaringsudveksling omkring brug af EDU.it  
Koordineringsmøder på langs og på tværs af  
semestre skal prioriteres.

**Forslag til didaktiske initiativer**

Arbejdet med at styrke feedback, herunder  
hvordan det tidsmæssigt skal/kan prioriteres.  
Større inddragelse og brug af Edu.IT

**Afsenders emailadresse**

[mbrein@cc.au.dk](mailto:mbrein@cc.au.dk)