

Evaluering, Fransk, Spansk og Tysk sprog, litteratur og kultur Kandidat

Uddannelsens navn	Fransk, spansk og tysk sprog, litteratur og kultur
Uddannelsens niveau	Kandidat
Uddannelsesnævn	Tysk og romanske sprog
Afdelingsleder	Kirsten Wølch Rasmussen
Hvilken evalueringsmetode er anvendt	Midtvejsevaluering: skriftlig/mundtlig. Slutevaluering: online via Blackboard. Alle kurser er udtaget til evaluering.
Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering	Undervisning i teori og praksis – Second Language Acquisition and Pedagogy (fællesfag) Aktuelle tendenser i spansktalende kultur og samfund (spansk) Kultur- og samfundsstudier (tysk) Tilgange og tendenser i nyere tysksproget litteratur (tysk)
Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre	Der er ikke anført specifikke eksempler.
Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen	De studerende nævner, at samlæsning på hold med forskellige studieordninger virker forvirrende og har givet anledning til organisatoriske problemer. Det nævnes desuden, at det kan være vanskeligt for ikke-engelsk-studerende at skulle holde oplæg om teoretisk stof på engelsk.
Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til	Det bør sikres, at der skabes tydelig afklaring vedrørende studieordninger og samlæsning ved semesterstart. Samlæsningsproblematikkerne bør drøftes i UN. Der vil blive arbejdet med "pre-reading introductions" for at afhjælpe vanskeligheder med det teoretiske stof.

**Forslag til didaktiske
initiativer**

Anvendelse af "pre-reading introductions" i
forbindelse med svært stof.

Afsenders emailadresse

kwr@cc.au.dk