

## Evaluering, Intercultural Studies Kandidat

<b>Uddannelsens navn</b>	Intercultural studies - fransk, tysk, spansk og latinamerikansk
<b>Uddannelsens niveau</b>	Kandidat
<b>Uddannelsesnævn</b>	Tysk og romanske sprog
<b>Afdelingsleder</b>	Kirsten Wølch Rasmussen
<b>Hvilken evalueringsmetode er anvendt</b>	Midtvejsevaluering: manuelt. Slutevaluering: online via Blackboard. Alle kurser er udtaget til evaluering.
<b>Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering</b>	Intercultural Interactions in Times of Globalisation (fællesfag) Local Representations, History and Globalisation
<b>Beskriv 2-3 vellykkede forløb/forhold, der kan være inspiration for andre</b>	De studerende er positive over for peer-feedback som en del af aktiviteter og projekter og for diskussioner i tomandsgrupper. Besøg af gæsteforelæsere har været inspirerende. Desuden er de studerende meget positive over for brug korte videoer, billeder, nyhedsartikler og andet case-relateret arbejde til illustration af anvendelsen af de behandlede teorier.
<b>Redegør for evt. forløb, der skal rettes op på, hvis de skal udbydes igen</b>	De studerende er positive over for anvendelse af portfolio som eksamensform, men det nævnes også af nogle, at portfolioen er for kort og dermed begrænser output og indhold.
<b>Anbefalinger til indsatsområder og særlige tiltag, som evalueringerne har givet anledning til</b>	Omfanget af portfolioen bør overvejes, hvis det viser sig at være en generel holdning, at den er for kort.
<b>Forslag til didaktiske initiativer</b>	Brug af peer-feedback i forbindelse med forskellige typer af aktiviteter. Anvendelse af case-relaterede opgaver til illustration af teori.
<b>Afsenders emailadresse</b>	<a href="mailto:kwr@cc.au.dk">kwr@cc.au.dk</a>